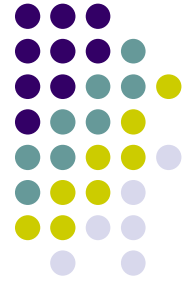


Εξώφυλλο

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΣΗΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΕΞΑΜΗΝΟ: Δ΄



*Οι αντιλήψεις των μαθητών των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου
για το «θείο»*

Ομαδική Εργασία των: Α. Ποταμίτη (ΑΜ 3242)
 Κ. Τουρλομίτη (ΑΜ 3452)

Ομάδα Χ

Αλεξανδρούπολη, Ιούνιος 2017

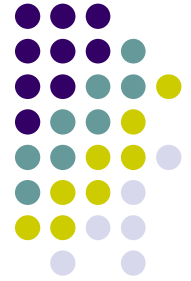
Εσώφυλλο

Περιεχόμενα

| | Σελίδες |
|---|-----------|
| Περίληψη | 1 |
| Εισαγωγή | 2 |
| 1. ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ - ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ενιαίο κείμενο)..... | 3 |
| 1.1 Τίτλος 1 ^{ης} ενότητας | 3 |
| 1.2 Τίτλος 2 ^{ης} ενότητας | 4 |
| 1.3 Τίτλος 3 ^{ης} ενότητας | 6 |
| 2. ΕΜΠΕΙΡΙΚΟ ΜΕΡΟΣ | 7 |
| 2.1 Μεθοδολογία | 7 |
| 2.2 Ποσοτική προσέγγιση: αποτελέσματα | 9 |
| 2.3 Ποιοτική προσέγγιση: αποτελέσματα..... | 12 |
| 2.4 Συζήτηση | 15 |
| 2.5 Συμπεράσματα | 17 |
| ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | 18 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι | |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ.... | |

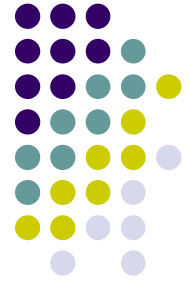


Περίληψη (μόνο στα ελληνικά)



Πρόκειται για κείμενο 150 – 200 λέξεων που περιλαμβάνει: 1-2 προτάσεις με τα πλέον σημαντικά σημεία της βιβλιογραφικής ανασκόπησης, 2-3 προτάσεις σχετικές με τη μεθοδολογία της έρευνας (εμπειρικό μέρος) και 1-2 προτάσεις που αποτυπώνουν τα πιο ουσιώδη συμπεράσματα της έρευνας.

Εισαγωγή



Εξηγείται το θέμα (σύντομα), προσφέρεται μια αιτιολόγηση της επιλογής του, δίνεται ένας οδηγός του κειμένου **& εξηγείται «ποιος/α έκανε τι»**

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ – ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΜΕΡΟΣ



Μια μικρή εισαγωγική παράγραφος, ακολουθούμενη από τα επιχειρήματα και τα ευρήματα της βιβλιογραφικής ανασκόπησης, δομημένα σε ενότητες με κάποιο σαφές κριτήριο.

Οι ενότητες μπορεί να εμφανίζονται σε ένα ενιαίο κείμενο ή να είναι χωρισμένες σε 2-3 ενότητες με τίτλους.

ΕΜΠΕΙΡΙΚΟ ΜΕΡΟΣ



Μια μικρή εισαγωγική παράγραφος

Μεθοδολογία

- Ερευνητικό Πρόβλημα
- Ερευνητικά Ερωτήματα
- Δείγμα (για *ποσοτική* & *ποιοτική*)
- Ερευνητικά Εργαλεία (*ερωτηματολόγιο* & *συνέντευξη*)
- Μέθοδος (*περιγραφική* & *μελέτη περίπτωσης*)
- Τρόπος Ανάλυσης Δεδομένων (*στατιστική/ πίνακες συχνοτήτων* & *ανάλυση περιεχομένου*)

Ποσοτική προσέγγιση/ δεδομένα

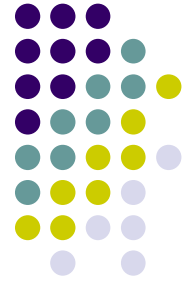


Μικρή εισαγωγική παράγραφος

Ανάλυση των απαντήσεων στο ερωτηματολόγιο

Κατά ερώτηση: Συχνότητες (απόλυτες) σε Πίνακες (αποφυγή ποσοστών), ακολουθούμενες από ένα σύντομο σχόλιο για την **τάση** που παρατηρείται (βλέπε παραδείγματα στο τέλος αυτού του αρχείου).

Ποιοτική προσέγγιση/ δεδομένα



Μικρή εισαγωγική παράγραφος

Ανάλυση των απαντήσεων στη συνέντευξη

Κατά ερώτηση: α) περιγραφή του/των **κυρίαρχου/ων** επιχειρήματος-ων / θέσης-ων που διατυπώθηκε/αν στην ερώτηση και στα υπο-ερωτήματά που τέθηκαν, **συνοδευμένα από αντιπροσωπευτικό/ά απόσπασμα/τα της συνέντευξης** (εν είδει τεκμηρίωσης)

Συζήτηση



Αποτιμούμε το **τι αναδείχτηκε ως κυρίαρχος προσανατολισμός / τάση** σε κάθε Ερευνητικό Ερώτημα (με βάση και τα δύο Ερευνητικά Εργαλεία), το **συγκρίνουμε με ενδεχόμενα αντίστοιχα σημεία που εντοπίστηκαν στη βιβλιογραφία και σχολιάζουμε συγκλίσεις και αποκλίσεις**

Ερευνητικό Ερώτημα 1^ο

- Το δικό μου εύρημα
- Η συμφωνία/ διαφωνία με βιβλιογραφία

Ερευνητικό Ερώτημα 2^ο

- Το δικό μου εύρημα
- Η συμφωνία/ διαφωνία με βιβλιογραφία

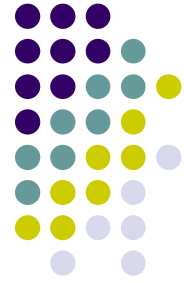
Συμπεράσματα



Τα βασικά συμπεράσματα της παρούσας μελέτης

- (για το 1^ο Ερευνητικό Ερώτημα): «απόσταγμα» της δικής μου μελέτης (ποσοτικής και ποιοτικής)
- (για το 2^ο Ερευνητικό Ερώτημα): «απόσταγμα» της δικής μου μελέτης (ποσοτικής και ποιοτικής)

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ



Σύμφωνα με το *σύστημα της American Psychological Association (APA)*, αλφαβητικά

Για πληροφορίες και διευκρινήσεις για τη **σύνταξη της βιβλιογραφίας** μπορείτε να ανατρέξετε στις ακόλουθες πηγές:

(α) http://eeyem.eap.gr/sites/default/files/ara_ver2.pdf

[Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας,
Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Οδηγός σύνταξης Βιβλιογραφικών
Αναφορών, Α. Σπανακά]

(β) <http://www.tuc.gr/2690.html>

[Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης, Πολυτεχνείο Κρήτης]

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι



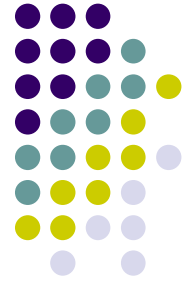
Ερωτηματολόγιο (κενό)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ



Συνέντευξη: Σάρωση σημειώσεων ή απομαγνητοφωνημένο κείμενο (Word)

Παράδειγμα σχολιασμού Πίνακα: ερώτηση
αποκλειστικής επιλογής



| ΕΠΙΛΟΓΗ | Απόλυτη συχνότητα |
|----------------|--------------------------|
| A | 5 |
| B | 6 |
| Γ | 4 |
| Δ | 3 |
| Δ/Α | 2 |
| Σύνολο | 20 |

Παράδειγμα σχολιασμού Πίνακα: ερώτηση
πολλαπλής επιλογής



| Επιλογές | Απόλυτη συχνότητα |
|----------|-------------------|
| A | 4 |
| B | 9 |
| Γ | 12 |
| Δ | 3 |
| Δ/Α | 3 |

Οι επιλογές B και Γ συγκεντρώνουν την πλειοψηφία των ερωτηθέντων (21/31). Οι υπόλοιπες απαντήσεις κατανέμονται περίπου με τον ίδιο τρόπο στις υπόλοιπες επιλογές.

Συμβουλευτικές πηγές



Υπενθυμίζεται ότι για τη συγγραφή της εργασίας μπορείτε να συμβουλευτείτε σχετικούς οδηγούς από διευθύνσεις προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, όπως:

http://www.psychology.uoc.gr/files/items/6/682/odigos_syggrafis_diplomatikon_ergasion_teliko.pdf

[Οδηγός συγγραφής Διπλωματικών εργασιών και Διδακτορικών διατριβών (Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Ψυχολογίας, Μ. Δαφέρμος & Γ. Τσαούσης]