

**Η ανακαλυπτική προσέγγιση ως διδακτική
προσέγγιση/ πρακτική στα σχολικά
μαθηματικά**

Διδακτική πρακτική/ενέργεια	Επεξήγηση	Επιστημονική Προσέγγιση
<i>Προσφορά 'ερεθίσματος'</i>	(1) Προσφέρονται στους μαθητές ερεθίσματα, όπως η ανάγνωση ενός κειμένου, μια εικόνα ή μια κατάσταση, σύμφωνα με τα μαθησιακά υλικά που αξιοποιούνται, έτσι ώστε οι μαθητές να αποκτήσουν εμπειρίες παρατήρησης εννοιολογικής γνώσης	<i>Παρατήρηση</i>
<i>Αναγνώριση προβλημάτων</i>	(2) Οι μαθητές καλούνται να εντοπίσουν 'προβληματικές καταστάσεις', έτσι ώστε να αποκτήσουν εμπειρία στη διατύπωση ερωτήσεων, την εύρεση πληροφοριών και τη διαμόρφωση προβλημάτων	<i>Διατύπωση ερωτήσεων/ εικασιών</i>
<i>Συλλογή Δεδομένων</i>	(3) Προσφέρονται στους μαθητές εμπειρίες αναζήτησης και συλλογής δεδομένων / πληροφοριών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την εξεύρεση λύσης στο πρόβλημα που χειρίζονται. Έτσι, εκπαιδεύονται να είναι προσεκτικοί, ακριβείς και ειλικρινείς και να συνηθίσουν να αναζητούν ή να διατυπώνουν διάφορες εναλλακτικές λύσεις επίλυσης προβλημάτων, εάν αποτύχει μία εναλλακτική λύση	<i>Συλλογισμός</i>
<i>Επεξεργασία δεδομένων</i>	(4) Οι μαθητές εκπαιδεύονται να δοκιμάζουν/ διερευνούν την ικανότητά τους για εφαρμογή της εννοιολογικής τους κατανόησης στην πραγματική ζωή, έτσι ώστε να καθίστανται ικανοί να σκέφτονται λογικά και ρεαλιστικά	<i>Δοκιμή - πειραματισμός</i>
<i>Επιβεβαίωση</i>	(5) Οι μαθητές υποστηρίζονται να επαληθεύουν την ορθότητα της επεξεργασίας δεδομένων μέσω διαφόρων δραστηριοτήτων, όπως θέτοντας ερωτήσεις στους συμμαθητές τους, συζητώντας ή αναζητώντας σχετικές πηγές, είτε από βιβλία είτε από άλλο μέσο, και να τις συνδέουν ώστε να καταλήγουν σε συμπέρασμα.	<i>Σύνδεση</i>
<i>Εξαγωγή συμπερασμάτων</i>	(6) Οι μαθητές οδηγούνται να γενικεύουν το συμπέρασμά τους με παρόμοιο γεγονός ή πρόβλημα, έτσι ώστε αυτή η δραστηριότητα να στηρίζει και την ανάπτυξη των μεταγνωστικής τους γνώσης.	<i>Παρουσίαση</i>