



Διδακτικές πρακτικές & μέσα/ εργαλεία στα μαθηματικά

Ρουτίνες εργασίας ή κουλτούρα νοηματοδότησης;

Κρίσιμες διδακτικές πρακτικές

- ▶ Διαχείριση της μαθηματικής γνώσης – επιστημολογικά στοιχεία (π.χ., ορισμοί, ιδιότητες, διαδικασίες εγκυροποίησης της μαθηματική γνώσης)
- ▶ Διαχείριση των δραστηριοτήτων
- ▶ Διαχείριση των παραδειγμάτων/ αντι-παραδειγμάτων
- ▶ Διαχείριση κρίσιμων διδακτικών γεγονότων, καταστάσεων και περιστάσεων (π.χ., του λάθους)
- ▶ Διαχείριση (ενθάρρυνση και αξιοποίηση) του αναστοχασμού
- ▶ Διαχείριση παρεμβάσεων
- ▶ Αξιοποίηση της επικοινωνίας (των ερωτήσεων, του διαλόγου, της επιχειρηματολογίας)
- ▶ Διαχείριση διδακτικών διλημμάτων
- ▶ Διαχείριση ιδιαίτερων καταστάσεων: silencing