



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
Σχολή Κοινωνικών Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

Αναμορφωμένο

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Κοινωνική πολιτική και Κοινωνική Εργασία»

Οδηγός και Κανονισμός Σπουδών

Α΄ μέρος

2014-2015

ΚΟΜΟΤΗΝΗ 2014

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
Σχολή Κοινωνικών Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

Αναμορφωμένο

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Κοινωνική πολιτική και Κοινωνική Εργασία»
2014-2015

Οδηγός και Κανονισμός Σπουδών

Α΄ μέρος

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης	2
--	---

Α΄ Μέρος**1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ»**

1.1 Αντικείμενο - Στόχοι του ΠΜΣ	3
1.2 Όργανα Διοίκησης, Διεύθυνση, Γραμματεία του ΠΜΣ	4
1.3 Επιλογή Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών	5
1.4 Προϋποθέσεις Εισαγωγής στο Π.Μ.Σ.	6
1.5 Οργάνωση του Π.Μ.Σ.	6
1.6 Σύμβουλος Καθηγητής/τρια	6
1.7 Βιβλιοθήκη	7
1.8 Πόροι – Υποτροφίες	7

2. ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1 Το ΠΜΣ	8
2.1.1 Πρόγραμμα Μαθημάτων	8
2.1.2 Εργαστήρια	9
2.1.3 Διεπιστημονικό Σεμινάριο	9

3. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.1 Κανονισμός φοίτησης και αξιολόγησης	10
3.2 Αναστολή σπουδών	12
3.3 Διακοπή σπουδών	12
3.4 Αποφοίτηση	12
3.5 Αξιολόγηση του ΠΜΣ	13

Β΄ ΜΕΡΟΣ

(υπό διαμόρφωση ύστερα από την αναμόρφωση)

4. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

5. Βιογραφικά Σημειώματα

6. ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

7. Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

ΠΑ ΡΑΡΤΗΜΑ

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.) ιδρύθηκε τον Ιούλιο του 1973 με το Νομοθετικό Διάταγμα υπ' αριθ. 87 της 27 Ιουλίου 1973, και ξεκίνησε την λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1974-1975. Ονομάστηκε "Δημοκρίτειο" προς τιμήν του αρχαίου Έλληνα φιλοσόφου Δημόκριτου, ο οποίος καταγόταν από την πόλη Άβδηρα της Θράκης. Η διοίκηση του ΔΠΘ έχει ως έδρα της την Κομοτηνή, η οποία είναι η πρωτεύουσα της Διοικητικής Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

Το Δ.Π.Θ. ασκεί σημαντική επίδραση στην κοινωνική ανάπτυξη και την πολιτιστική φυσιογνωμία της Θράκης και συμβάλλει στο υψηλό επίπεδο των σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

Στο ΔΠΘ λειτουργούν σήμερα οκτώ Σχολές και δεκαοκτώ Τμήματα σε τέσσερις πόλεις της Θράκης – στην Κομοτηνή, την Ξάνθη, την Αλεξανδρούπολη και στην Ορεστιάδα. Επίσης λειτουργούν είκοσι επτά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών εκ των οποίων τα έξι είναι δια-ιδρυματικά. Συνολικά στο ΔΠΘ φοιτούν άνω των 15.000 προπτυχιακοί φοιτητές και 3.500 μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες.

Το Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης

Το Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης συγκροτήθηκε τον Ιούνιο του 2013 (Π.Δ. 86/2013, ΦΕΚ Α'124/3.6.2013), ύστερα από συγχώνευση του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης (Π.Δ.304/1994, ΦΕΚ Α'163) με το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης (Π.Δ. 21/2009, ΦΕΚ, Α' 42) στο πλαίσιο του Σχεδίου «Αθηνά» για την αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας. Εντάχθηκε στη Σχολή Κοινωνικών Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών (Π.Δ. 86/2013). Σήμερα υπηρετούν σε αυτό 26 καθηγητές και λέκτορες.

Το Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης λειτούργησε από το ακαδ. έτος 1996-1997 ως και το 2012-2013 (Π.Δ. 304 /1994) προσφέροντας μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου αδιάλειπτα από το 2000-2001, και δυο προγράμματα μεταπτυχιακού επιπέδου από το ακαδ. έτος 2009-2010. Το ΠΜΣ στην "Κοινωνική Πολιτική και την Κοινωνική Εργασία", που περιγράφεται στον παρόντα Οδηγό και το Διαπανεπιστημιακό-Διατμηματικό ΠΜΣ με το ΤΕΑΠΗ του ΕΚΠΑ στη «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία, την Εργασία», και.

Το νέο Τμήμα λειτουργεί από το 2013-2014 με δυο διακριτές εισαγωγικές κατευθύνσεις: Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης, ενώ η πρώτη εξ αυτών εγκλείει και δυο κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου της Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής και της Κοινωνικής Εργασίας. Ωστόσο είναι το είναι το μοναδικό Τμήμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που παρέχει στη χώρα μας πανεπιστημιακή εκπαίδευση στην Κοινωνική Εργασία.

1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ»

1.1 Αντικείμενο – Στόχοι του ΠΜΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) πραγματεύεται τα γνωστικά πεδία της "Κοινωνικής Πολιτικής & Κοινωνικής Εργασίας". Εγκρίθηκε το 2009 (ΦΕΚ 990/ 26- 05-2009, τεύχος Β'). Λειτουργήσε το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010, ακολούθως τέθηκε σε αναστολή ύστερα από την προσφυγή που κατέθεσε στον Συμβούλιο της Επικρατείας μέλος ΔΕΠ κατά του άρθρου που προβλέπει δίδακτρα. Η αναστολή ήρθη τον Ιούλη 2012 που εκδόθηκε απόφαση του ΣΤΕ (με την οποία απερρίφθη η προσφυγή), οπότε και επαναλειτούργησε το πρόγραμμα το ακαδ. έτος 2012-2013 και εφεξής.

Από το 2014--2015 θα λειτουργήσει αναμορφωμένο και θα απονείμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στις ακόλουθες κατευθύνσεις:

«Κοινωνική Πολιτική - Διαχείριση Κοινωνικών Προγραμμάτων»
«Κοινωνική Εργασία στην Εκπαίδευση»

Σκοπός του ΠΜΣ είναι να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές τεκμηριωμένες ειδικές γνώσεις σχετικά με τις σύγχρονες προσεγγίσεις και την έρευνα στο χώρο των γνωστικών πεδίων Κοινωνικής Πολιτικής και Κοινωνικής Εργασίας. Έμφαση δίνεται στην προαγωγή της διεπιστημονικής και συγκριτικής έρευνας σε θέματα κοινωνικής μεταρρύθμισης στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και σε θέματα παρέμβασης για την ισότιμη συμμετοχή όλων των παιδιών και των νέων στην εκπαίδευση ανεξάρτητα από τις φυσικές, πολιτισμικές και κοινωνικές ιδιαιτερότητες τους, και για την ευημερία των ίδιων και των οικογενειών τους.

Σκοποί των Κατευθύνσεων του Προγράμματος:

Η κατεύθυνση **«Κοινωνική Πολιτική - Διαχείριση Κοινωνικών Προγραμμάτων»** παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις στη διαχείριση κοινωνικών προγραμμάτων στους βασικούς τομείς της κοινωνικής πολιτικής. Όπως κοινωνική ασφάλεια, υγεία, κοινωνική φροντίδα κ.ά. Ο ειδικότερος στόχος της κατεύθυνσης αυτής είναι η προαγωγή και σύνθεση γνώσεων από το πεδίο της κοινωνικής πολιτικής και διοίκησης, της δημόσιας και ιδιωτικής διαχείρισης, της ανάλυσης των οργανισμών και της οικονομικής επιστήμης με σκοπό την καλλιέργεια εξειδικευμένης θεωρητικής και εφαρμοσμένης γνώσης σχετικά με την ανάπτυξη και διαχείριση κοινωνικών προγραμμάτων. Η κατεύθυνση αυτή αποσκοπεί στην εξειδίκευση νέου επιστημονικού δυναμικού στον κρίσιμο τομέα της άσκησης κοινωνικής πολιτικής.

Η κατεύθυνση **«Κοινωνική Εργασία στην Εκπαίδευση»** παρέχει εξειδικευμένη θεωρητική και τεκμηριωμένη γνώση σε ένα ευρύ φάσμα εφαρμογών της κοινωνικής εργασίας με επίκεντρο τη λειτουργία των μονάδων εκπαίδευσης ως συμμετοχικών, οικο-αναπτυξιακών πλαισίων δράσης διεπιστημονικής και διακοινοτικής συνεργασίας. Ειδικότεροι στόχοι της είναι η παροχή ολόπλευρης γνώσης για την πρόληψη-πρώιμη παρέμβαση και συμπερίληψη "όλων" των μαθητών (παιδιών, εφήβων και εκείνων σε κίνδυνο πρώιμης διακοπής, ή περιθωριοποίησης) στο σχολείο, και για την επανάκτηση της λειτουργικότητας των μαθητών και του περιβάλλοντός τους, οικογενειακού, σχολικού και κοινωνικού, ύστερα από απώλειες και πλήγματα που προκαλούν οι καταστάσεις κρίσης και η μακροχρόνια στέρηση. Η κατεύθυνση αυτή αποσκοπεί στην εξειδίκευση νέου επιστημονικού δυναμικού (σχολικοί κοινωνικοί λειτουργοί) για τη στελέχωση των μονάδων εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, των ΚΕΔΔΥ, ΕΔΕΑΥ, ΣΜΕΑ καθώς και των υπηρεσιών κοινωνικής προστασίας, ψυχικής υγείας, απεξάρτησης και δικαιοσύνης παιδιών, εφήβων και νεαρών ενηλίκων.

1.2 Όργανα Διοίκησης, Διεύθυνση, Γραμματεία του ΠΜΣ

Το Πρόγραμμα διοικείται από τα ακόλουθα σώματα των οποίων οι αρμοδιότητες προβλέπονται από τη νομοθεσία.

- τη Σύγκλητο Ειδικής Σύνθεσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης
- την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου
- τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης
- την 7μελή Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., οποία αποτελείται από τα μέλη ΔΕΠ:
Καθηγήτρια Μ. Πετμεζίδου,
Καθηγήτρια Θ. Καλλινικάκη,
Καθηγητή Χ. Παπαθεοδώρου,
Καθηγητή Β. Χατζόπουλο
Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Κανδυλάκη,
Επικ. Καθηγητή Π. Πολυζωΐδη, και
Επικ. Καθηγήτρια Σ. Χατζηφωτίου

Η συντονιστική επιτροπή είναι αρμόδια για:

- τη διαμόρφωση, το συντονισμό και την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών του Π.Μ.Σ.
- τον έλεγχο της υλοποίησης του προγράμματος
- την προκήρυξη εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή στο πρόγραμμα
- τη διαδικασία επιλογής και εγγραφής των νέων μεταπτυχιακών φοιτητών
- τη διάθεση των πόρων του ΠΜΣ (δίδακτρα, χορηγίες, δωρεές, κ.ά.)
- τη λήψη αποφάσεων για φοιτητικά (π.χ. αναστολή φοίτηση, παράταση εξαμήνου, υποτροφίες, κ.ά.) και όλα τα θέματα που αφορούν την απρόσκοπτη λειτουργία του.

Διεύθυνση του ΠΜΣ

Διευθύντρια Π.Μ.Σ. και Συντονίστρια κατεύθυνσης Κοινωνικής Εργασίας: Καθηγήτρια Θεανώ Καλλινικάκη.

Συντονίστρια κατεύθυνσης Κοινωνικής Πολιτικής: Καθηγήτρια Μαρία Πετμεζίδου.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. ορίζεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης. Ο/Η Διευθυντής/τρια παρακολουθεί την εφαρμογή του προγράμματος του Π.Μ.Σ. και του παρόντος εσωτερικού κανονισμού σε όλα τα θέματα και εισηγείται στη Συντονιστική Επιτροπή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος προτάσεις για την αποτελεσματική λειτουργία και τη βελτίωσή του. Επίσης, είναι δυνατόν να εξουσιοδοτείται από την Επιτροπή και να προβαίνει στη λήψη αποφάσεων για θέματα που προσδιορίζονται στη σχετική εξουσιοδοτική απόφαση.

Υποστήριξη του ΠΜΣ και των Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών.

Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ λειτουργεί στη διεύθυνση Π. Τσαλδάρη 1, ΤΚ 69100, τηλέφωνο: 25310-39496, fax: 25310-39440, ηλεκτρονική διεύθυνση: postgrad@socadm.duth.gr.

Πληροφόρηση παρέχεται από τον ιστότοπο του ΠΜΣ <http://utopia.duth.gr/~adelegko/index.htm> και του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης (www.socadm.duth.gr)

1.3 Επιλογή Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών

- στην κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας πτυχιούχοι Κοινωνικής Εργασίας ΑΕΙ και ΤΕΙ, καθώς και πτυχιούχοι αντίστοιχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων του εξωτερικού,

- στην κατεύθυνση της Κοινωνικής Πολιτικής πτυχιούχοι κοινωνικών, οικονομικών, νομικών πολιτικών, παιδαγωγικών και επιστημών υγείας, καθώς και πτυχιούχοι αντίστοιχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων του εξωτερικού.

Όσοι επιθυμούν να συμμετάσχουν θα πρέπει να υποβάλλουν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αίτηση, αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα, πιστοποιητικό προπτυχιακών σπουδών (με αναλυτική βαθμολογία), πιστοποιητικό επάρκειας Αγγλικής Γλώσσας, δύο συστατικές επιστολές, δημοσιεύσεις και άλλες επιστημονικές εργασίες που τυχόν έχει εκπονήσει ο/η υποψήφιος/α καθώς και σύντομο υπόμνημα για τους λόγους για τους οποίους ο/η υποψήφιος/α επέλεξε το πρόγραμμα αυτό. Η γνώση και δεύτερης ξένης γλώσσας είναι επιθυμητή.

1.4 Προϋποθέσεις Εισαγωγής στο Π.Μ.Σ.

Οι υποψήφιοι οφείλουν να πληρούν τις εξής ελάχιστες προϋποθέσεις:

(α) Κατώτερος βαθμός πτυχίου «Λίαν Καλώς»

(β) Πιστοποιητικό επάρκειας αγγλικής γλώσσας (ένα από τα παρακάτω):

Cambridge Proficiency/ Michigan

TOEFL με βαθμολογία τουλάχιστον: 220 μόρια (για τεστ μέσω Η/Υ), 570 μόρια (για γραπτό τεστ), ή 85 μόρια (για τεστ μέσω διαδικτύου)

IELTS με βαθμολογία τουλάχιστον 6 μόρια

Υποψήφιοι που δεν διαθέτουν έναν από τους παραπάνω τίτλους έχουν την ευκαιρία γραπτής εξέτασης αντίστοιχου επιπέδου, η οποία διεξάγεται στο Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης σε χρόνο που ορίζεται στην πρόσκληση.

Δεν χρειάζεται να προσκομίσουν πιστοποιητικό Αγγλικής γλώσσας όσοι έχουν σπουδάσει σε αγγλόφωνο δευτεροβάθμιο, ή τριτοβάθμιο εκπαιδευτικό ίδρυμα.

Θα συνεκτιμάται επίσης η πιστοποιημένη επαρκής γνώση άλλων ξένων γλωσσών, ενδεικτικά Mittelstufe II για τη γερμανική γλώσσα, D.A.L.F., ή SORBONNE για τη γαλλική γλώσσα.

1.5 Οργάνωση του Π.Μ.Σ.

Χρονική διάρκεια: Οι μεταπτυχιακές σπουδές διαρκούν δώδεκα (12) μήνες. Συνίστανται σε δύο (2) διδακτικά εξάμηνα (1 Οκτωβρίου έως μέσα Φεβρουαρίου / μέσα Φεβρουαρίου έως 30 Ιουνίου κάθε έτους) στα οποία προστίθεται ο χρόνος ολοκλήρωσης της εκπόνησης της μεταπτυχιακής εργασίας, που ανέρχεται σε τρεις μήνες (1 Ιουλίου-30 Σεπτεμβρίου κάθε έτους).

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική.

Ορισμένες διαλέξεις και σεμινάρια μπορεί να πραγματοποιούνται στην Αγγλική Γλώσσα.

Η φοίτηση περιλαμβάνει παραδόσεις, σεμινάρια, εξειδικευμένες διαλέξεις, ατομικές ή συλλογικές εργασίες, προφορικές, ή γραπτές, καθώς και εργαστήρια ή πρακτικές ασκήσεις.

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές εκπονούν τη μεταπτυχιακή τους εργασία, την οποία υποχρεούνται να υποβάλλουν την 30η Σεπτεμβρίου.

Δίδακτρα: Οι φοιτητές καταβάλλουν δίδακτρα ύψους 2500€ σε λογαριασμό του ΠΜΣ που τηρεί η Επιτροπή Ερευνών του ΔΠΘ. Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τρεις δόσεις: 1000€ κατά την εγγραφή, 1000€ κατά το δεύτερο δεκαήμερο του μηνός Ιανουαρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους, και 500€ κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του μηνός Μαΐου.

Υποτροφίες: Ο δικτυακός τόπος του Γραφείου Διασύνδεσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης περιλαμβάνει πληροφορίες για υποτροφίες που παρέχονται από δημόσιους και άλλους φορείς.

Αριθμός εισακτέων: 24 σπουδάστριες/ές (συνολικά και για τις δύο κατευθύνσεις).

Αιτήσεις υποβάλλονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός του Μαΐου κάθε ακαδημαϊκού έτους. Οι επιλεγέντες υποβάλλονται σε προφορική συνέντευξη εντός του Ιουνίου. Οι τελικοί πίνακες εισακτέων δημοσιεύονται εντός του Ιουλίου. Οι επιλεγμένοι φοιτητές εγγράφονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός του πρώτου δεκαπενθημέρου του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση μη εγγραφής επιλεγμένου φοιτητή είναι δυνατή η αναπλήρωσή του από επιλαχόντα, κατά τη σειρά του πίνακα επιλαχόντων, εντός δύο εβδομάδων από τη λήξη της προθεσμίας εγγραφής.

Η προκήρυξη για την εισαγωγή νέων φοιτητών και φοιτητριών ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ <http://utopia.duth.gr/~adelegko/index.htm> και του Τμήματος www.socadm.duth.gr. Όσοι επιθυμούν να συμμετάσχουν στη διαδικασία επιλογής πρέπει να υποβάλουν φάκελο υποψηφιότητας που περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

1. Αίτηση υποψηφιότητας (με φωτογραφία μικρού μεγέθους) σε ειδικό έντυπο, το οποίο μπορούν να προμηθευτούν από τη Γραμματεία ή από την ιστοσελίδα του Τμήματος www.socadm.duth.gr.
2. Βιογραφικό σημείωμα το οποίο θα περιλαμβάνει τεκμηριωμένα στοιχεία για τις σπουδές, τη διδακτική, την επαγγελματική και την ερευνητική εμπειρία, τη γνώση της χρήσης Η/Υ και την επιστημονική και κοινωνική δραστηριότητα.
3. Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου/ίων ή βεβαίωση της σχολής ή του Τμήματος για την περάτωση των σπουδών τους, συνοδευόμενη από πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας.
4. Βεβαίωση ισοτιμίας πτυχίου από τον αρμόδιο φορέα αναγνώρισης τίτλων (ΔΟΑΤΑΠ) για όσους/όσες προέρχονται από Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
5. Επικυρωμένο αντίγραφο πιστοποιητικού κατοχής της αγγλικής γλώσσας και οι ξενόγλωσσοι υποψήφιοι/ες πιστοποιητικό κατοχής της ελληνικής γλώσσας.
6. Δημοσιεύσεις και βεβαιώσεις διδακτικής, ερευνητικής ή επαγγελματικής εμπειρίας (*εφόσον υπάρχουν*).
7. Υπεύθυνη δήλωση του/της υποψήφιου/ας ότι μπορεί να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις της υποχρεωτικής φοίτησης σύμφωνα με αυτήν την προκήρυξη και αναλαμβάνει το κόστος των σπουδών για όλα τα εξάμηνα.
8. Δύο συστατικές επιστολές. Οι συστατικές επιστολές πρέπει να φέρουν πρωτότυπη υπογραφή και να υποβληθούν σε κλειστό φάκελο υπογεγραμμένο από τον αποστολέα.
9. Σύντομο υπόμνημα για τους λόγους για τους οποίους ο/η υποψήφιος/α επέλεξε το πρόγραμμα αυτό.

Τα δικαιολογητικά που καταθέτουν οι υποψήφιοι/ες θα πρέπει να είναι επικυρωμένα αντίγραφα και δεν επιστρέφονται.

Οι επί πτυχίω φοιτητές των ελληνικών Α.Ε.Ι., που έχουν συμπληρώσει επτά εξάμηνα σπουδών και οι πτυχιούχοι αντίστοιχων αλλοδαπών ιδρυμάτων που αναμένουν την αναγνώριση του τίτλου σπουδών τους από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. μπορούν εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας να υποβάλουν τα δικαιολογητικά τους και υπεύθυνη δήλωση και, κατόπιν, να καταθέσουν τον αναγνωρισμένο τίτλο έως την τελευταία ημέρα εγγραφής των επιλεγμένων φοιτητών.

1.6 Σύμβουλος Καθηγητής/τρια

Με στόχο (α) να αποκτήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μια σαφή εικόνα για τις δυνατότητες που τους προσφέρει το πρόγραμμα, (β) να οργανώσουν το ατομικό τους πρόγραμμα μαθημάτων με τον πιο κατάλληλο για τα ενδιαφέροντά τους τρόπο, και (γ) να βοηθηθούν στις επιλογές που θα χρειαστεί να κάνουν στη διάρκεια των μεταπτυχιακών τους σπουδών (επιλογές μαθημάτων, πρόοδος φοίτησης, κ.τ.λ.), ορίζεται για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ένας/μία διδάσκων/σκουσα, μέλος ΔΕΠ, ως σύμβουλος.

Οι σύμβουλοι ορίζονται στην αρχή του πρώτου εξαμήνου σπουδών και συνεργάζονται με τους φοιτητές/ τις φοιτήτριες που αναλαμβάνουν σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους.

1.7 Βιβλιοθήκη

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές κατά τη διάρκεια της φοίτησης τους στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης μπορούν να αναζητήσουν το βιβλιογραφικό υλικό που χρειάζονται για τη συγγραφή των εργασιών τους από τα ηλεκτρονικά περιοδικά και τις βάσεις δεδομένων, στις οποίες το Πανεπιστήμιο έχει εξασφαλίσει πρόσβαση. Επίσης, μπορούν να χρησιμοποιούν τις βιβλιοθήκες άλλων Σχολών και Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Οι βιβλιοθήκες έχουν διαφορετική πολιτική δανεισμού και χρήσης του υλικού τους.

Σημειώνεται ότι στη βιβλιοθήκη του ΔΠΘ έχει εμπλουτιστεί με τίτλους, ειδικευμένους στα γνωστικά πεδία του ΠΜΣ, αποκτήματα του ίδιου του ΠΜΣ ύστερα από παραγγελίες μελών ΔΕΠ που διδάσκουν σε αυτό.

Πληροφορίες σχετικά με την κεντρική βιβλιοθήκη του ΔΠΘ στην Κομοτηνή, <http://www.lib.duth.gr>.

1.8 Πόροι – Υποτροφίες

Οι πόροι του Π.Μ.Σ. προέρχονται από:

α) δίδακτρα που καταβάλλουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές,

β) χορηγίες–δωρεές διαφόρων φορέων, και

γ) ερευνητικά προγράμματα (ΦΕΚ 990/26-05-2009, Τ. Β΄-αναμόρφωση).

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες οικονομικής ενίσχυσης, ή υποτροφιών από φορείς, όπως για παράδειγμα το ΙΚΥ.

2. ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1 Α΄ κύκλος: μεταπτυχιακός τίτλος (ΠΜΣ)

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει μαθήματα (θεωρητικού και εργαστηριακού περιεχομένου), να ολοκληρώσει τις ειδικές υποχρεώσεις και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.

Για την απονομή του Μ.Δ.Ε. απαιτείται η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε οκτώ (8) μαθήματα του Α΄ και Β΄ εξαμήνου σπουδών.

Η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πραγματοποιείται στο Γ΄ εξάμηνο σπουδών. Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (Π.Μ.) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχονται σε 90 Π.Μ. (ήτοι 30 Π.Μ. ανά εξάμηνο σπουδών).

2.1.1 Πρόγραμμα Μαθημάτων

Τα μαθήματα κατανέμονται σε κοινά για τις δυο κατευθύνσεις και ανά κατεύθυνση ως εξής:

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Μαθήματα για τις δύο κατευθύνσεις

1. Κοινωνικές Παρεμβάσεις σε καταστάσεις κρίσης
2. Μέθοδοι κοινωνικής έρευνας (ποιοτική ανάλυση)

Κατεύθυνση: «Κοινωνική Πολιτική – Διαχείριση Κοινωνικών Προγραμμάτων»

3. Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση κοινωνικών προγραμμάτων / κοινωνικών παρεμβάσεων
4. Μάνατζμεντ κοινωνικών υπηρεσιών

Κατεύθυνση: «Κοινωνική Εργασία στην Εκπαίδευση»

3. Μέσα και τεχνικές πρόληψης και έγκαιρης παρέμβασης στο σχολείο και την κοινότητα
4. Κλινική πρακτική και εποπτεία: τραύμα, αναπηρία, παραμέληση, κακοποίηση, εξαρτητικές συμπεριφορές, παραβατικότητα στο εκπαιδευτικό, οικογενειακό και κοινωνικό περιβάλλον

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Μαθήματα για τις δύο κατευθύνσεις

1. Μέθοδοι κοινωνικής έρευνας (ποσοτική ανάλυση)
2. Ειδικά θέματα κοινωνικής μεταρρύθμισης (σεμινάριο)

Σεμινάριο: Μέθοδοι και τεχνικές κοινωνικής ανάλυσης Ι

Κατεύθυνση: «Κοινωνική Πολιτική – Διαχείριση Κοινωνικών Προγραμμάτων»

3. Συγκριτική ανάλυση μορφών κοινωνικής προστασίας
4. Οικονομική αξιολόγηση κοινωνικών προγραμμάτων

Κατεύθυνση: «Κοινωνική Εργασία στην Εκπαίδευση»

3. Φαινόμενα και δυναμική των ομάδων στους οργανισμούς εκπαίδευσης-Συμβουλευτική
4. Κριτική κοινωνική εργασία σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον εκπαίδευσης

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κοινό για τις δύο κατευθύνσεις

Σεμινάριο: Μέθοδοι και τεχνικές κοινωνικής ανάλυσης II

Εκπόνηση-ολοκλήρωση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας

2.1.2 Εργαστήρια

Ορισμένα μαθήματα του ΠΜΣ συνοδεύονται από εργαστήρια που στοχεύουν στην εμπέδωση των θεωρητικών γνώσεων, μέσα από σύνδεση θεωρίας και πράξης.

Τα εργαστήρια περιλαμβάνουν παρατήρηση, πρακτική εξάσκηση σε επιμέρους δεξιότητες, ανατροφοδότηση (από τους διδάσκοντες αλλά και από τους συμφοιτητές), συζήτηση και επαναλήψεις.

2.1.3 Διεπιστημονικά Σεμινάρια, Workshops, Συνέδριο

Στο πλαίσιο του ΠΜΣ οργανώνονται διεπιστημονικά σεμινάρια, επιστήμονες από την Ελλάδα και το εξωτερικό παρουσιάζουν προβληματισμούς και εμπειρίες που συνδέονται με το φάσμα γνωστικών πεδίων που καλύπτει το ΠΜΣ.

Πραγματοποιούνται Workshops, Ημερίδες, ή και Συνέδριο σε επιλεγμένο θέμα με διεθνή συμμετοχή.

3. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.1 Κανονισμός φοίτησης και αξιολόγησης

1. Όπως ορίζεται στο ΦΕΚ έγκρισης του ΠΜΣ του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης (990/26-5-2009) σε κάθε ένα από τα δύο εξάμηνα οι φοιτητές παρακολουθούν και εξετάζονται σε τέσσερα μαθήματα. Ανά διδακτικό εξάμηνο προβλέπονται δύο (κοινά) υποχρεωτικά μαθήματα/σεμινάρια και δύο μαθήματα/σεμινάρια κατεύθυνσης. Οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας/σεμιναρίων (για κάθε εξαμηνιαίο μάθημα/σεμινάριο/εργαστήριο) κυμαίνονται από 3 έως 6.
2. **Οι πιστωτικές μονάδες για κάθε μάθημα κυμαίνονται από 6 έως 12.** Οι πιστωτικές μονάδες για τα δύο διδακτικά εξάμηνα ανέρχονται σε 60. Σε αυτές προστίθενται 30 πιστωτικές μονάδες για τη μεταπτυχιακή εργασία.
Συνεπώς το Π.Μ.Σ. αντιστοιχεί σε 90 πιστωτικές μονάδες συνολικά.
3. **Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των σεμιναρίων είναι υποχρεωτική.** Η παρουσία και η ενεργός συμμετοχή σε αυτά λαμβάνονται υπόψη κατά την βαθμολόγηση. Εάν κατά τη διάρκεια ενός εξαμήνου ένας φοιτητής απουσιάζει τέσσερις ή περισσότερες φορές σε ένα μάθημα/σεμινάριο, χωρίς να συντρέχει σοβαρός λόγος, θα είναι υποχρεωμένος να επαναλάβει το εξαμηνιαίο αυτό μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Εάν ένας φοιτητής απουσιάζει τέσσερις ή περισσότερες φορές από δύο μαθήματα/σεμινάρια, κατά το ίδιο εξάμηνο, χωρίς να συντρέχει σοβαρός λόγος, θα διαγράφεται. Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης μπορεί να αποφασίσει διαφορετικά, κατά περίπτωση, μετά από αίτηση του ενδιαφερόμενου και εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ., εφόσον συντρέχει σπουδαίος λόγος.
4. Η φοίτηση μπορεί να περιλαμβάνει παραδόσεις, σεμινάρια, εξειδικευμένες διαλέξεις, συλλογικές εργασίες, προφορικές ή γραπτές.
5. Στο τέλος κάθε εξαμήνου διενεργούνται είτε γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, είτε απαλλακτικές ασκήσεις, ή εργασίες, (ή συνδυασμός αυτών), κατά την κρίση του διδάσκοντος.
6. Η τελική αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται με βάση:
 - (α) Τη συμμετοχή τους στα μαθήματα και σεμινάρια.
 - (β) Την αξιολόγηση τους στο πρώτο και δεύτερο εξάμηνο σπουδών.
 - (γ) Τη βαθμολογία της μεταπτυχιακής εργασίας.
6. Για τη βαθμολογία και την επιτυχή ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. ισχύουν οι παρακάτω κανόνες:
 - (α) Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές βαθμολογούνται κατά την κλίμακα μηδέν (0) έως δέκα (10) σε ακέραιους αριθμούς. Κατώτερος βαθμός επιτυχίας για κάθε μάθημα/σεμινάριο καθώς και για τη μεταπτυχιακή εργασία ορίζεται το έξι (6). Ορίζονται συντελεστές βαθμολογίας για τα οκτώ εξαμηνιαία μαθήματα και την μεταπτυχιακή εργασία.

Ο τελικός βαθμός υπολογίζεται με βάση τους κάτωθι συντελεστές.

Εξάμηνο	Μάθημα	Συντελεστής βαθμολογίας
Α' εξάμηνο διδασκαλίας	1 ^ο μάθημα	14%
	2 ^ο μάθημα	7%
	3 ^ο μάθημα	7%
	4 ^ο μάθημα	7%
Β' εξάμηνο διδασκαλίας	1 ^ο μάθημα	7%
	2 ^ο μάθημα	7%
	3 ^ο μάθημα	14%
	4 ^ο μάθημα	7%
Γ' εξάμηνο	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30%
<i>Σύνολο</i>		<i>100%</i>

(β) Εάν ένας φοιτητής βαθμολογηθεί κάτω από τη βάση (6) σε ένα ή δύο μαθήματα του ίδιου εξαμήνου (ή διαφορετικών εξαμήνων) θα έχει την δυνατότητα να συμμετάσχει, μόνο μία φορά, σε επαναληπτικές εξετάσεις που θα διενεργούνται κατά την πρώτη εβδομάδα του Οκτωβρίου του επόμενου ακαδημαϊκού έτους (αμέσως μετά την καταληκτική ημερομηνία υποβολής της μεταπτυχιακής εργασίας). Εάν, ωστόσο αποτύχει σε τρία ή περισσότερα μαθήματα του ίδιου εξαμήνου (ή διαφορετικών εξαμήνων) θα διαγράφεται.

(γ) Εάν και κατά την επαναληπτική εξέταση ο φοιτητής βαθμολογηθεί σε δύο εξαμηνιαία μαθήματα κάτω από τη βάση θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ. και ως εκ τούτου δεν του χορηγείται το Μ.Δ.Ε., αλλά απλή βεβαίωση παρακολούθησης του μεταπτυχιακού προγράμματος. Ωστόσο, εάν κατά την επαναληπτική εξέταση ο φοιτητής αποτύχει σε ένα μόνο εξαμηνιαίο μάθημα, αλλά συγκεντρώνει γενικό βαθμό (με βάση τους ανωτέρω συντελεστές) πάνω από τη βάση, τότε θεωρείται ότι έχει επιτυχώς ολοκληρώσει το Π.Μ.Σ. και του απονέμεται το Μ.Δ.Ε.

(δ) Η εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας ξεκινά με την έναρξη του Β' εξαμήνου εκάστου έτους και υποβάλλεται με την ολοκλήρωση της δωδεκάμηνης φοίτησης. Σε περίπτωση ασθένειας ή άλλου σοβαρού προβλήματος θα μπορεί ο φοιτητής να ζητήσει παράταση για την υποβολή της μεταπτυχιακής εργασίας (κατόπιν προσκόμισης βεβαίωσης από αρμόδιο κρατικό φορέα, εφόσον αυτό είναι δυνατόν). Η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. θα εξετάζει το αίτημα κατά περίπτωση και θα μπορεί να εγκρίνει παράταση μέγιστης διάρκειας τριών (3) μηνών.

(ε) Εάν η μεταπτυχιακή εργασία βαθμολογηθεί κάτω από τη βάση (6), κατά την κρίση της εξεταστικής επιτροπής (και με απόφαση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.) μπορεί να γίνεται αναπομπή της εργασίας αυτής. Μέσα σε προθεσμία τριών μηνών ο φοιτητής θα μπορεί να υποβάλει εκ νέου τη μεταπτυχιακή εργασία, ωστόσο στην περίπτωση αυτή ο μέγιστος βαθμός που θα δίδεται για τη μεταπτυχιακή εργασία θα είναι το έξι (6). Εάν και μετά την αναπομπή η υποβληθείσα μεταπτυχιακή εργασία βαθμολογείται κάτω από έξι (6) ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν ολοκλήρωσε επιτυχώς το Π.Μ.Σ. και στην περίπτωση αυτή δεν του απονέμεται Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης αλλά απλή βεβαίωση παρακολούθησης του Π.Μ.Σ.

7. Αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών σε κάθε ένα μάθημα/σεμινάριο

Όπως αναφέρεται παραπάνω (παράγραφος 5) για την αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών θα συνυπολογίζονται:

Για τα μαθήματα

(α) η εν γένει συμμετοχή στο μάθημα (επίδοση σε γραπτές/προφορικές εργασίες, ασκήσεις κ.λπ., συμπεριλαμβανόμενων και των απουσιών¹), με συντελεστή 20-30%.

¹ Με τέσσερις ή περισσότερες απουσίες, όπως αναφέρεται παραπάνω - χωρίς να συντρέχει σοβαρός λόγος -, ο/η φοιτητής/τρια χάνει τη δυνατότητα να εξεταστεί στο μάθημα και πρέπει να το επαναλάβει κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

(β) ο βαθμός των γραπτών/προφορικών εξετάσεων κατά το τέλος του εξαμήνου (ή απαλλακτικών εργασιών), με συντελεστή 70-80%.

Για τα σεμινάρια

(α) η εν γένει συμμετοχή στο σεμινάριο (συμπεριλαμβανόμενων και των απουσιών), με συντελεστή 20-40%

(γ) η γραπτή εργασία (και η προφορική παρουσίασή της), με συντελεστή 60-70%.

8. Οι εξετάσεις μπορούν να γίνονται με ανοικτά βιβλία αν έτσι αποφασίζει ο διδάσκων. Επίσης, όπως αναφέρεται παραπάνω, είναι στη διακριτική ευχέρεια του διδάσκοντα να δεχθεί απαλλακτικές εργασίες αντί γραπτής/προφορικής εξέτασης.

3.2 Αναστολή σπουδών

Δυνατότητα αναστολής σπουδών παρέχεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., μόνο σε περίπτωση τεκμηριωμένου αιτήματος για ιδιαίτερα σοβαρούς λόγους.

Αιτήσεις για αναστολή σπουδών κατατίθενται στη Γραμματεία του ΠΜΣ την τελευταία εβδομάδα του Ιανουαρίου για το β' εξάμηνο και την τελευταία εβδομάδα του Ιουνίου (μετά την ολοκλήρωση του β' εξαμήνου σπουδών).

Εκπρόθεσμα αιτήματα αναστολής που κατατίθενται στη διάρκεια του Γ' εξαμήνου, και ως εκ τούτου θα αφορούν την ολοκλήρωση και υποβολή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας εγκρίνονται με τους εξής όρους:

- Σε περίπτωση αδυναμίας υποβολής της ΜΔΕ στο χρόνο που έχει προσδιοριστεί, λόγω σοβαρού κωλύματος το οποίο τεκμηριώνεται στην αίτηση του/της ΜΦ και από γραπτή εισήγηση του επιβλέποντα/ της επιβλέπουσας, αυτός/ή έχει τη δυνατότητα επανάληψης του (Γ') εξαμήνου κατά το επόμενο ακαδ. έτος. Στην περίπτωση αυτή η ΜΔΕ βαθμολογείται με μέγιστο βαθμό το 7 (επτά), ενώ αν βαθμολογηθεί κάτω από τη βάση (6) δεν είναι δυνατή η αναπομπή και επαναξιολόγηση, και ο φοιτητής / η φοιτήτρια θεωρείται ότι δεν ολοκλήρωσε επιτυχώς το ΠΜΣ.

- Σε περίπτωση αδυναμίας υποβολής της ΜΔΕ στο χρόνο που έχει προσδιοριστεί λόγω αιφνιδίου, σοβαρού προβλήματος υγείας του/ της ΜΦ, που πιστοποιείται από δημόσιο φορέα υγείας, ο χρόνος υποβολής της πτυχιακής εργασίας αναπροσαρμόζεται με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.

Σημειώνεται ότι κατά τη διάρκεια της αναστολής σπουδών αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αναστέλλονται όλα τα σχετικά δικαιώματα που προβλέπονται από το νόμο (φοιτητική κάρτα, δελτίο φοιτητικού εισιτηρίου, δωρεάν σίτιση, ιατροφαρμακευτική περίθαλψη).

Αιτήσεις για ανάκληση αναστολής των σπουδών κατατίθενται στη λήξη του εξαμήνου για το οποίο έχει δοθεί η αναστολή.

3.3 Διακοπή σπουδών

Σε περίπτωση διακοπής των σπουδών τα καταβληθέντα δίδακτρα δεν επιστρέφονται

3.4 Αποφοίτηση

Από την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης της ΜΔΕ, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες θεωρείται ότι ολοκλήρωσαν τις υποχρεώσεις τους στο ΠΜΣ και δικαιούνται βεβαίωσης αποφοίτησης. Η ορκωμοσία των αποφοίτων του ΠΜΣ πραγματοποιείται ενώπιον των μελών της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

3.5 Αξιολόγηση του ΠΜΣ

Το Πρόγραμμα θα αξιολογηθεί μετά την ολοκλήρωση του με τη μορφή της εσωτερικής και της εξωτερικής αξιολόγησης.

Η εσωτερική αξιολόγηση στοχεύει στη διαπίστωση της συνολικής αποτελεσματικότητας του και βασίζεται στις απαντήσεις σε ερωτηματολόγια διδασκόντων και φοιτητών.

Η εξωτερική αξιολόγηση πραγματοποιείται από αξιολογητή που ορίζεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύγκλησης Τα στοιχεία που προκύπτουν από την αξιολόγηση λαμβάνονται υπόψη στο σχεδιασμό του Προγράμματος και οδηγούν στη διασφάλιση υψηλής ποιότητας του ΠΜΣ.

Η αξιολόγηση του ΠΜΣ θεωρείται διαδικασία μεγάλης σημασίας για τη συνεχή βελτίωση και τον εκσυγχρονισμό του. Η αξιολόγηση του ΠΜΣ θα καλύπτει τα εξής στάδια:

- ✓ Αξιολόγηση των εισακτέων
- ✓ Αξιολόγηση της απόδοσης των μελών ΔΕΠ και της ποιότητας της διδασκόμενης ύλης από τους φοιτητές
- ✓ Αξιολόγηση της υποστήριξης των φοιτητών από τους υπεύθυνους καθηγητές
- ✓ Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του διεπιστημονικού σεμιναρίου
- ✓ Αξιολόγηση της εποπτείας
- ✓ Αξιολόγηση της διοικητικής υποστήριξης
- ✓ Τελική αξιολόγηση από τους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ του συνολικού ΠΜΣ
- ✓ Εξωτερική αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας και διεθνούς ανταγωνιστικότητας του ΠΜΣ
- ✓ Αξιολόγηση της σχέσης του ΠΜΣ με την αγορά εργασίας.

Για τις αξιολογήσεις χρησιμοποιούνται κατάλληλα διαμορφωμένα ερωτηματολόγια που συμπληρώνονται από τους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ.