

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Karakos A. (1984). "*Une autre approche (dynamique) du problème de résolution d'un système d'équations linéaires*". AMSE Modeling and Simulation Vol 1.3. pp 109-116.

Με την εργασία αυτή προτείνεται ένας άλλος τρόπος προσέγγισης του προβλήματος της επίλυσης γραμμικών συστημάτων με πολλούς συντελεστές ίσους με μηδέν. Κατ' αρχήν εντοπίζονται τα μη μηδενικά στοιχεία του πίνακα τα οποία κρατάμε στη μνήμη μ' ένα γραμμικό μετασχηματισμό που έχουμε αναπτύξει και στη συνέχεια κάνουμε πράξεις μόνο μ' αυτά χρησιμοποιώντας τη μέθοδο του GROUT. Με την προτεινόμενη μέθοδο επιτυγχάνουμε σημαντικό κέρδος χρόνου εκτέλεσης του προγράμματος αλλά προπαντός μεγάλη οικονομία στη μνήμη.

2. Διαμαντής Ι., Καρακος Αλεξ., Μαρινός Π. (1986). "*Εφαρμογές στη χρήση του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή για την επίλυση πρακτικών υδρολογικών θεμάτων. Περιπτώσεις στο υδροφόρο πεδίο της λεκάνης Βιστονίδας*". 3ο Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρείας. Τόμος XX/3, σελ. 25-35.

<http://geolib.geo.auth.gr/ojs-2.2.2/index.php/bgs/article/viewArticle/486>

Στην εργασία γίνεται προσπάθεια να διαφανούν οι δυνατότητες καθώς και τ' αποτελέσματα από τη χρήση Η/Υ, σ' ένα ευρύ ετερογενές πεδίο όπως το πεδινό τμήμα της λεκάνης Βιστονίδας. Η κύρια προσπάθεια συγκεντρώνεται στην επίλυση υδρολογικών θεμάτων που παρουσιάζουν κυρίως πρακτικό ενδιαφέρον, όσο και στην ταξινόμηση και ομαδοποίηση του άναρχου από πρώτη ματιά υλικού.

3. Karakos Al., Koutroumanides Th., Papadimitriou I. (1993) "*Study of the Regional structure of occupation in the Industry and its Services in Greece during the period 1969-1988*". Sixth International Symposium on Applied Stochastic Models and Data Analysis. Vol. 1. Pp. 478-492.

<http://search.barnesandnoble.com/Applied-Stochastic-Models-and-Data-Analysis/Jacques-Janssen/e/9789810214364?userid=8775LWCCa6&itm=2>

Στην εργασία αυτή εξετάζεται το σημαντικό θέμα της διερεύνησης της διαχρονικής χωρικής μεταβολής της απασχόλησης στην βιομηχανία και στις υπηρεσίες προς αυτήν και των αντιστοιχών χωρικών σχέσεων που υφίστανται μεταξύ των δύο παραπάνω τομέων κατά νομό. Είναι μία προσπάθεια που μπορεί να προσφέρει στον καθορισμό των αναγκών στο φυσικό και τεχνικό σχεδιασμό και να βοηθήσει σ' ένα ορθότερο προγραμματισμό παρέμβασης για την ανάπτυξη των καταλλήλων εκείνων τεχνικών και κοινωνικών υποδομών που θα εξυπηρετήσουν κατά το καλύτερο δυνατό τρόπο τους τομείς της παραγωγής και των υπηρεσιών.

4. Καρακος Αλ.- Κουτρομανίδης Θ.- Σίτα Ρ. (1993). "*Εφαρμογή νέων στατιστικών μεθόδων στην επεξεργασία στοιχείων ατμοσφαιρικής ρύπανσης*" 6^ο Πανελλήνιο συνέδριο Στατιστικής σελ. 125-134.

Με αφετηρία τις ωριαίες μετρήσεις ενός μήνα σε 4 ατμοσφαιρικούς ρύπους από τον εγκατεστημένο σταθμό μέτρησης στο κέντρο της Καβάλας και με την εφαρμογή των μεθόδων της παραγοντικής ανάλυσης των αντιστοιχιών και της αυτόματης ταξινόμησης εντοπίζουμε τη συνδυασμένη αύξηση ή μείωση των ρύπων και προσπαθούμε να ερμηνεύσουμε τα φαινόμενα αυτά.

5. Koutroumanides Th., Karakos Al. (1993). "*Study of the land-planning distribution of the Industrial employment and the Employment in Basic*

branches of the Services in the thirteen administrative regions of Greece". ISOLDE VI Proceedings. Studies in Locational analysis Issue 4, pp. 175-180.

Στην εργασία μελετάμε την κατανομή της απασχόλησης στη βιομηχανία και στον τριτογενή τομέα (σε βασικούς τομείς των υπηρεσιών) ανά διοικητική περιφέρεια της Ελλάδος με τη βοήθεια της ταξινόμησης κατά αύξουσα ιεραρχία. Η γνώση της δομής των περιφερειών μας επιτρέπει να σχεδιάζουμε την περιφερειακή πολιτική παρέμβασης στην παραγωγή και στις υπηρεσίες.

6. Karakos Al. - Koutroumanides Th., (1993). "*Tool for a rational region-making*" ISOLDE VI. Studies in Locational analysis, pp. 181-185.

Προτείνεται ένα νέο εργαλείο για χρήση στην έρευνα της περιφερειακής ανάλυσης. Προσαρμόζοντας τη μέθοδο της ταξινόμησης κατά αύξουσα ιεραρχία επιτυγχάνουμε μια αμερόληπτη διοικητική διαίρεση. Με την τεχνική αυτή ο ερευνητής έχει τη δυνατότητα να ορίσει μικρότερες ή μεγαλύτερες γεωγραφικές περιοχές ανάλογα με τις μεταβλητές που επεμβαίνουν. Η εφαρμογή αυτής της μεθοδολογίας στην Ελλάδα, εκτός κάποιων εξαιρέσεων, επιβεβαιώνει τη διοικητική διαίρεση της Ελλάδος σε 13 περιφέρειες.

7. Τσεκούρας-Πιστικός Γ.-Σπερνοβασίλης Θ.- Καράκος Αλ. (1993). "*Εργαλείο ανάπτυξης γλωσσών προγραμματισμού*". 4^ο Πανελλήνιο συνέδριο Πληροφορικής. Σελ. 441- 448.

Στην εργασία αυτή παρουσιάζουμε ένα εργαλείο που δίνει τη δυνατότητα δημιουργίας μεταγλωττιστών (Compilres) με μεγάλη ευκολία. Επίσης με τη βοήθεια αυτού του λογισμικού κατασκευάστηκε και ελέγχθηκε ένας μεταγλωττιστής για την αποτελεσματικότητά του καθώς και για την συμπεριφορά του.

8. Καράκος Αλ.- Γιαννοπούλου Μ. (1995). "*Εφαρμογή μεθόδων της ανάλυσης δεδομένων στην περιφερειακή ανάλυση και στο χωροταξικό σχεδιασμό*". 8^ο Πανελλήνιο συνέδριο Στατιστικής σελ. 87-95.

Εφαρμόζοντας νέες μεθόδους ανάλυσης δεδομένων για τον προσδιορισμό ομοιογενών οικονομικών χωρικών ενοτήτων στον αγροτικό χώρο των Νομών Ξάνθης και Ροδόπης, επιτυγχάνουμε ολοκληρωμένη εικόνα των διαφοροποιήσεων των χωρικών ενοτήτων που επιτρέπουν την επανιεράρχηση του αγροτικού χώρου.

9. Καράκος Αλ. - Κουτρομανίδης Θ.- Παπαβασιλείου Αν. (1995). "*Ένα νέο πρόγραμμα και εφαρμογή της μεθόδου απόκλισης-συμμετοχής*" 8^ο Πανελλήνιο συνέδριο Στατιστικής σελ. 96-104.

Παρουσίαση του προγράμματος PANAL που αναπτύχθηκε σύμφωνα με τη μέθοδο απόκλισης-συμμετοχής και εφαρμογή της μεθόδου στο χώρο της νησιωτικής Ελλάδος όπου λόγω της ιδιόμορφης γεωφυσικής κατανομής η οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τον ευαίσθητο τομέα των υπηρεσιών. Ανάλογα με τον τύπο ανάπτυξης προτείνουμε μέτρα για την άσκηση περιφερειακής πολιτικής.

10. Καράκος Αλ. (1996) "*Ένας νέος αλγόριθμος κατασκευής γραφικών παρουσιάσεων παραγοντικών αναλύσεων*". 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής σελ. 140-147.

Επειδή συμβαίνει συχνά στη γραφική παρουσίαση των αποτελεσμάτων μιας παραγοντικής ανάλυσης να συγκεντρώνονται πολλά σημεία στην ίδια περιοχή που καθιστούν δύσκολη έως αδύνατη την ανάγνωση και ερμηνεία των δεδομένων η

εργασία αυτή προτείνει και υλοποιεί ένα αλγόριθμο που βελτιώνει τη τελική μορφή του γραφήματος προς όφελος του τελικού χρήστη.

11. Καρακός Αλ. - Μαβίδης Αλ.- Παπαβασιλείου Αν. (1996). "*Εφαρμογή μεθόδων ανάλυσης δεδομένων σε θέματα της επιστήμης φυσικής αγωγής*". 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής σελ. 148-155.

Με την εργασία αυτή προτείνεται η χρήση μεθόδων πολυδιάστατης ανάλυσης δεδομένων στην επιστήμη της φυσικής αγωγής. Με τη βοήθεια των παραμέτρων φυσικής ικανότητας ανιχνεύουμε τις αλληλο-εξαρτήσεις των μεταβλητών που παρατηρήθηκαν σε 186 μαθητές.

12. Γιαννοπούλου Μάρω, Ρουκούνης Ιωάννης, Καρακός Αλεξ. "*Πολυθετικές ταξινομήσεις και πολεοδομικός σχεδιασμός*" (1996). 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής σελ. 40-47.

Οι πολυθετικές ταξινομήσεις συμβάλλουν στην επιστημονική συγκρότηση κλασσικών προσεγγίσεων για την περιγραφή, ερμηνεία και πρόγνωση της δομής των οικισμών. Μετά τη συστηματική ποιοτική και ποσοτική καταγραφή των πολεοδομικών στοιχείων του παραδοσιακού οικισμού της πόλης της Ξάνθης μελετήθηκε με τη βοήθεια της παραγοντικής ανάλυσης ο συσχετισμός τους που δίνει τη δυνατότητα για εξαγωγή σύνθετων συμπερασμάτων μη ορατών στα πλαίσια μιας κλασσικής πολεοδομικής ανάλυσης.

13. Τυρολόγος Αργ - Καρακός Αλεξ. και Ομάδα επιδημιολογικής μελέτης Καβάλας. (1996). "*Συχνότητα χρήσης καπνού σε εφήβους και γνώσεις αυτών σχετικά με την βλαπτική δράση του καπνίσματος*" 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής σελ. 350-358.

Το σοβαρότερο πρόβλημα της δημόσιας υγείας σήμερα είναι το κάπνισμα. Για να ελέγξουμε τη συχνότητα χρήσης καπνού σε εφήβους απευθυνθήκαμε στους μαθητές των Γυμνασίων του Ν. Καβάλας οι οποίοι συμπλήρωσαν ένα ερωτηματολόγιο 50 ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών. Σ' αυτή την εργασία μελετούμε μόνο τις απαντήσεις που αφορούν το επίπεδο γνώσεων σχετικά με τη βλαπτική δράση του καπνίσματος.

14. Karakos Al. - Darkoydis Ap. (1996). "*A new program for processing the data of an automatic pollutants measuring station*". Third International conference on environmental pollution. pp. 263-267.

Παρουσίαση των νέων δυνατοτήτων και βελτιώσεων του προγράμματος ΗΦΑΙΣΤΟΣ που επιτρέπει τη συλλογή, επεξεργασία και παρουσίαση των ρύπων που μετρώνται από ένα αυτόματο σταθμό μέτρησης της ρύπανσης.

15. Karakos Al.- Papadimitriou Theo. (1997). "*A simple way for 3d simulation*" 13th International conference on digital signal processing, pp. 829-832.

http://ieeexplore.ieee.org/xpl/freeabs_all.jsp?arnumber=628481

Με τη βοήθεια μιας βιβλιοθήκης υποπρογραμμάτων που αναπτύχθηκε για τη δημιουργία και παρουσίαση τρισδιάστατων αντικειμένων στην οθόνη, κατασκευάζουμε ένα περιβάλλον εργασίας που επιτρέπει τρισδιάστατη κίνηση των αντικειμένων στην οθόνη και παρουσιάζουμε το παράδειγμα της κίνησης του βραχίονα ενός ρομπότ.

16. Γιαννοπούλου Μάρω, Ρουκούνης Ιωάννης, Καράκος Αλεξ. (1997). "Εφαρμογή μεθόδων ανάλυσης δεδομένων στην αξιολόγηση του κτιριακού αποθέματος παραδοσιακών συνόλων". 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής σελ. 39-53.

Η εργασία αναφέρεται στη συνδυαστική χρήση μεθόδων πολυδιάστατης ανάλυσης, ως εργαλείων για την αξιολόγηση του κτιριακού αποθέματος των παραδοσιακών οικισμών, και στην εφαρμογή τους στην παλιά πόλη της Ξάνθης.

17. Τυρολόγος Αργ - Καράκος Αλεξ. - Κουτρομανίδης Θεοδ. (1997). "Μελέτη κοινωνικών παραμέτρων σε θέματα αγωγής υγείας" 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής, σελ. 667-678.

Η εργασία βασίζεται στις απαντήσεις 6783 μαθητών του Νομού Καβάλας σ' ένα ανώνυμο ερωτηματολόγιο και εξετάζει με την βοήθεια μεθόδων πολυδιάστατης ανάλυσης δεδομένων την επίδραση κοινωνικών παραμέτρων σε θέματα αγωγής της υγείας που πρέπει να λαμβάνονται υπ' όψιν στο σχεδιασμό προληπτικής ιατρικής.

18. Καράκος Αλεξ. – Σελλούντος Ηλίας. (1997). "Βιβλιοθήκη επεξεργασίας τρισδιάστατων αντικειμένων" 6^ο Πανελλήνιο συνέδριο Πληροφορικής. Σελ. 251-260.

Παρουσιάζεται ένα αποτελεσματικό εργαλείο για τον προγραμματιστή-Μηχανικό που θέλει να χρησιμοποιήσει τρισδιάστατα γραφικά στα προγράμματα που αναπτύσσει. Το εργαλείο αυτό είναι μια βιβλιοθήκη υπορουτινών για τοποθέτηση, διαχείριση και απεικόνιση τρισδιάστατων αντικειμένων στο χώρο.

19. Kyvelou Stella - Karakos Al. (1998). "Development of an energy management programme for public administrative buildings in Greece" REBUILD. The european cities of tomorrow. pp. 45-48.

http://www.worldcat.org/title/rebuild-the-european-cities-of-tomorrow-shaping-our-european-cities-for-the-21st-century/oclc/60221060&referer=brief_results

Στην εργασία αυτή παρουσιάζεται το πρόγραμμα διαχείρισης ενέργειας στα δημόσια κτίρια. Συγκεκριμένα παρουσιάζονται η παρούσα κατάσταση, το πλαίσιο του προγράμματος καθώς και ο σχεδιασμός ενός πιλοτικού πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης της ενέργειας.

20. Καράκος Αλ. – Τοπτής Αν. (2000). "Δημοσκοπήσεις και INTERNET" 13^ο Πανελλήνιο συνέδριο Στατιστικής σελ. 231-238.

Περιγράφονται οι σύγχρονες τάσεις και αντιλήψεις για τη διεξαγωγή δημοσκοπήσεων μέσω του INTERNET και γίνεται μια συγκριτική μελέτη των εργαλείων και προγραμμάτων που επιτρέπουν τη διεξαγωγή αξιόπιστων δημοσκοπήσεων μέσω του INTERNET.

21. Γιαννοπούλου Μάρω - Καράκος Αλ. (2000). "Εφαρμογή μεθόδων πολυδιάστατης ανάλυσης στον αστικό σχεδιασμό" 13^ο Πανελλήνιο συνέδριο Στατιστικής σελ. 93-100.

Εφαρμόζεται η ταξινόμηση κατ' αύξουσα ιεραρχία στην αστική ανάλυση. Μελετήθηκε η ιδιαίτερα πολύπλοκη δομή του αστικού ιστού και έγινε μια προσπάθεια ομαδοποίησης των οικοδομικών τετραγώνων της περιοχής καπναποθηκών Ξάνθης.

22. Νικ. Σαμαρας – Αλεξ. Καράκος – Κων. Ουζούνης. (2000). "*Η επίδραση της ενημέρωσης στη διαμόρφωση της περιβαλλοντικής συμπεριφοράς του ατόμου*" Περιβαλλοντική εκπαίδευση στο πλαίσιο της εκπαίδευσης του 21^{ου} αιώνα. Σελ. 363-371.

Η εργασία αυτή αποτελεί μέρος μιας ευρύτερης έρευνας και εξετάζει τη βαρύτητα που έχουν οι διάφοροι τρόποι ενημέρωσης σε θέματα περιβάλλοντος. Περιοχές έρευνας είναι η Μεγαλόπολη της Αρκαδίας και ο Βόλακας της Δράμας. Με τη βοήθεια της αυτόματης ιεραρχικής ταξινόμησης έχουν εξαχθεί χρήσιμα συμπεράσματα για τη διαμόρφωση της περιβαλλοντικής συμπεριφοράς.

23. Παπαβασιλείου Αναστ.– Γεωργίου Δημ. – Καράκος Αλεξ. (2000). "*Η χρήση των χρωμάτων στη σχεδίαση εκπαιδευτικού λογισμικού*". Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου : Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση-Περιέχεται σε μορφή .pdf στο συνοδευτικό CD.

Στην εργασία αυτή τεκμηριώνεται η ορθολογική χρήση των χρωμάτων στη διαμόρφωση του κατάλληλου γραφικού περιβάλλοντος εργασίας όταν πρόκειται να αναπτυχθεί νέο εκπαιδευτικό υλικό.

24. Καράκος Αλεξάνδρος- Τσουλουχάς Γεώργιος (2001). "*Polls Engine : Πρόγραμμα κατασκευής και επεξεργασίας δημοσκοπήσεων στο INTERNET*" 14^ο Πανελλήνιο συνέδριο Στατιστικής σελ. 178-187.

Το πρόγραμμα Polls Engine που αναπτύχθηκε επιτρέπει σε κάθε χρήστη του INTERNET να κατασκευάσει και να εγκαταστήσει σε ένα διαθέτη σελίδων (server WEB) μια δημοσκόπηση σύμφωνα με τις απαιτήσεις της έρευνάς του. Η δημιουργία της δημοσκόπησης γίνεται με απλά βήματα και δεν απαιτεί από τον χρήστη κάποιες ιδιαίτερες γνώσεις. Το πρόγραμμα αυτόματα τοποθετεί σε μια σελίδα στον παγκόσμιο ιστό τις ερωτήσεις. Επίσης παρέχεται τη δυνατότητα να δει ο χρήστης τα μέχρι στιγμής αποτελέσματα της δημοσκόπησης σε μορφή γραφικών ενώ παράλληλα εμφανίζονται και τα βασικά στατιστικά αποτελέσματα. Τέλος, έχει ληφθεί ειδική μέριμνα έτσι ώστε να εξασφαλιστεί ότι ο κάθε ψηφοφόρος μπορεί να λάβει μέρος σε κάθε δημοσκόπηση μόνο μια φορά.

25. Κουτρομανίδης Θ. – Καράκος Αλέξ. – Γαλανόπουλος Κ. (2001). "*Συσχέτιση των Νομών της Ελλάδος ως προς την παραγωγή και την παραγωγικότητα του γεωργικού και κτηνοτροφικού κλάδου*" 14^ο Πανελλήνιο συνέδριο Στατιστικής σελ. 247-254.

Στην εργασία εξετάζεται η συσχέτιση των νομών της Θεσσαλίας σε σχέση με τους υπόλοιπους νομούς της χώρας ως προς την παραγωγή και την παραγωγικότητα του γεωργικού και του κτηνοτροφικού κλάδου σε συνάρτηση με τον βαθμό της εκμηχάνισής τους. Εφαρμόζεται η παραγοντική ανάλυση των αντιστοιχιών και η ταξινόμηση κατ'αύξουσα ιεραρχία χρησιμοποιώντας στοιχεία της ΕΣΥΕ για την περίοδο 1992-1993.

26. Κουτρομανίδης Θ.- Συλαίος Γ.- Βασιλείου Γ.- Καράκος Αλέξ. (2001). "*Στατιστική διερεύνηση της ποιότητας του υδάτινου οικοσυστήματος των ιχθυοτρόφων λιμνοθαλασσών του ποταμού Νέστου*" 14^ο Πανελλήνιο συνέδριο Στατιστικής σελ. 255-262.

Η εργασία εξέτασε τη χρονική και τη χωρική μεταβολή της ποιότητας του υδάτινου οικοσυστήματος των λιμνοθαλασσών του ποταμού Νέστου (Βόσσοβα, Ερατεινού και Κεραμωτής). Οι μετρήσεις έγιναν από το Ινστιτούτο Αλιευτικής

Έρευνας της Καβάλας στην χρονική περίοδο 1994-96. Από την ανάλυση προέκυψαν οι χρονικές περίοδοι όπου εμφανίζονται οι μέγιστες τιμές των μεταβλητών. Στην προσπάθεια για την ερμηνεία των αποτελεσμάτων της ανάλυσης παρουσιάζονται παράλληλα και στοιχεία που αφορούν την γεωργική παραγωγή γύρω από τις λιμνοθάλασσες.

27. Σαμαράς Νικ.- Καράκος Αλέξ.- Ουζούνης Κων/νος (2001). "*Στατιστική μελέτη για την επίδραση οικονομικών παραγόντων στη διαμόρφωση περιβαλλοντικής συμπεριφοράς*" 14^ο Πανελλήνιο συνέδριο Στατιστικής σελ. 467-476.

Η εργασία αυτή αποτελεί ένα παράδειγμα εφαρμογής της Στατιστικής Ανάλυσης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και εξετάζει την επίδραση των οικονομικών παραγόντων και κινήτρων στη διαμόρφωση της συμπεριφοράς και στάσης του ατόμου απέναντι στο περιβάλλον. Για την επεξεργασία και ερμηνεία των δεδομένων χρησιμοποιήθηκαν οι μέθοδοι της Παραγοντικής Ανάλυσης των αντιστοιχιών και της Αυτόματης Ιεραρχικής Ταξινόμησης με τη βοήθεια του Προγράμματος "Πραξιτέλης". Από την επεξεργασία προκύπτει ότι τα οικονομικά κίνητρα έχουν μεγάλη ισχύ και επηρεάζουν αποφασιστικά τη διαμόρφωση της περιβαλλοντικής συμπεριφοράς.

28. Karakos Alex – Siozios K. (2001). "*Secure networking using mobile IP*", 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πληροφορικής. Σελ. 284-293.

Ο αυξανόμενος αριθμός φορητών υπολογιστών, που συνδυάζεται με την απαίτηση για την απευθείας σύνδεση στα δίκτυα, κάνει σημαντική παράμετρο την κινητή IP διεύθυνση. Ο στόχος του κινητού πρωτοκόλλου IP είναι να επιτραπεί σε ένα κινητό υπολογιστή να στείλει και να λάβει τα πακέτα ανεξάρτητα από το τρέχον σημείο της σύνδεσης στο Διαδίκτυο. Προκειμένου να συναντηθούν αυτοί οι στόχοι, κάθε κινητός υπολογιστής έχει μια μόνιμη IP διεύθυνση που δεν αλλάζει. Αυτή η αμετάβλητη διεύθυνση IP επιτρέπει στους συμβατικούς υπολογιστές του Διαδικτύου να επικοινωνούν με τον κινητό υπολογιστή. Στην εργασία αυτή προτείνουμε μια νέα υλοποίηση για την κινητή IP διεύθυνση.

29. J-M. Monget, A. Karakos, X. Skoulikaris, H. Jerrentrup. (2002). "*Open GIS structure for the Web broadcasting of Water DPSIR indicators*" 5th International Resources management in the era of transition. Σελ. 588. (Poster)

Είναι δύσκολο να δημοσιευθεί ένα πρόγραμμα GIS στο διαδίκτυο λόγω του μεγάλου πλήθους των στοιχείων και των δυσκολιών συσχετισμού των στοιχείων. Η λύση σε αυτό το πρόβλημα βρίσκεται στη συστηματική χρήση των "ανοικτών προτύπων" όπως η γλώσσα XML ή των "de facto" προτύπων όπως το DXF του AutoCAD. Η δική μας έρευνα στοχεύει στον προσδιορισμό μιας πρακτικής και αποτελεσματικής λύσης σε αυτό το πρόβλημα. Ένας πρότυπος ιστοχώρος έχει δημιουργηθεί υπό την επίβλεψη της οργάνωσης προστασίας περιβάλλοντος EPO Living Lakes για την περιοχή του δέλτα του ποταμού Νέστου.

30. Καράκος Αλέξ.- Αναστασιάδου Σοφία. (2002). "*Έρευνα των στάσεων των φοιτητών απέναντι στον προγραμματισμό των υπολογιστών με τη βοήθεια της AFC*" 15^ο Πανελλήνιο συνέδριο Στατιστικής σελ. 312-320.

Ο σκοπός αυτής της εργασίας είναι διττός. Ο πρώτος στοχεύει στην παρουσίαση του ερωτηματολογίου διερεύνησης των στάσεων των φοιτητών προς τον προγραμματισμό των υπολογιστών. Ο δεύτερος αποσκοπεί στη διερεύνηση των αντιλήψεων και των προκαταλήψεων των φοιτητών απέναντι στο συγκεκριμένο

μάθημα. Ειδικότερα η έρευνα στοχεύει στον εντοπισμό των στερεοτύπων, γενικευτικών και ενίοτε υπερβολικών αντιλήψεων και προκαταλήψεων που συντηρούνται και διαιωνίζονται στο σύνολο της φοιτητικής κοινότητας όσον αφορά στο μάθημα του προγραμματισμού των υπολογιστών.

31. Σαμαράς Νικ. – Καρακός Αλέξ. – Ουζούνης Κων/νος. (2002). "Στατιστική μελέτη παραγόντων που σχετίζονται με την προστασία και υποβάθμιση του περιβάλλοντος". 15^ο Πανελλήνιο συνέδριο Στατιστικής σελ. 601-609.

Η εργασία εξετάζει την επίδραση διαφόρων παραγόντων, οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για την προστασία ή την υποβάθμιση του φυσικού περιβάλλοντος, στη διαμόρφωση της περιβαλλοντικής συμπεριφοράς και στάσης του ατόμου απέναντι στο περιβάλλον. Ως περιοχή έρευνας επιλέχθηκε η περιοχή της Μεγαλόπολης του νομού Αρκαδίας. Από την επεξεργασία διαπιστώνουμε ότι οι ερωτώμενοι θεωρούν την πολιτεία ως τον κυριότερο υπεύθυνο παράγοντα προστασίας αλλά και ταυτόχρονα υποβάθμισης του περιβάλλοντος. Τέλος, διαπιστώνεται ότι η εκπαίδευση θεωρείται ο σπουδαιότερος από όλους τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαμόρφωση της περιβαλλοντικής συμπεριφοράς ενός ατόμου απέναντι στο περιβάλλον.

32. Καρακός Αλέξ.- Αναστασιάδου Σοφία. (2003). "Διαθέσεις φοιτητών μετά την πρώτη επαφή με τον προγραμματισμό των υπολογιστών" 16^ο Πανελλήνιο συνέδριο Στατιστικής σελ. 221-228.

Στόχος της παρούσας μελέτης είναι η ανίχνευση των αισθημάτων που δημιουργήθηκαν στους φοιτητές μετά την πρώτη τους γνωριμία με το γνωστικό αντικείμενο του προγραμματισμού και ο προσδιορισμός των παραγόντων που συνέθεσαν τα προφίλ των στάσεων των φοιτητών αναφορικά με το μάθημα. Προκειμένου να βρεθούν τα προφίλ των φοιτητών απέναντι στο μάθημα του προγραμματισμού πραγματοποιήθηκε έρευνα σε δείγμα 120 πρωτοετών φοιτητών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Στους φοιτητές δόθηκε ερωτηματολόγιο στο τέλος του α' εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2001-2002. Το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει ερωτήσεις που ανιχνεύουν τις στάσεις των φοιτητών σχετικές με τα συναισθήματα, τις αξίες, τις ικανότητες και τη μεταγνώση

33. A. Karakos, X. Skoulikaris, J-M. Monget and H. Jerrentrup. (2003) "*The broadcasting on INTERNET of water DPSIR indicators. Experiment on the Nestos delta, Greece*". 8th International Conference on Environmental Science and Technology. Limnos, Greece, pp. 377-384.

<http://www.docstoc.com/docs/74676049/Environmental-Science-and-Technology>

Η εργασία αυτή αποτελεί μια αρκετά βελτιωμένη έκδοση προηγούμενης εργασίας (poster) κυρίως σε ότι αφορά την απόδοση και τις δυνατότητες του προγράμματος.

34. Siozios Kostas, Efraimidis Pavlos, Karakos Alexandros. (2003). "*Design and implementation of a Secure Mobile IP Architecture*" 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πληροφορικής pp 269-279.

<http://delab.csd.auth.gr/bci1/Panhellenic/Opreface.pdf>

Στην εργασία αυτή, περιγράφουμε τη σχεδίαση και την υλοποίηση ενός ολοκληρωμένου συστήματος που υποστηρίζει τις βασικές υπηρεσίες Mobile IP ενώ ταυτόχρονα επιτυγχάνει ενδιαφέροντα αποτελέσματα σε ότι αφορά τη διαφάνεια, την

ασφάλεια και την απόδοση. Η νέα αρχιτεκτονική ονομάζεται SMA Secure Mobile IP Architecture. Η υλοποίηση της SMA βασίζεται σε στάνταρντ βιβλιοθήκες και υπηρεσίες και επιτρέπει έτσι την υποστήριξη των δημοφιλών λειτουργικών συστημάτων όπως είναι το Linux, το Unix/Solaris και το Windows. Λαμβάνοντας υπόψη την απαίτηση για χαμηλή κατανάλωση ισχύος των φορητών υπολογιστών ο κώδικας της SMA έχει βελτιστοποιηθεί με τεχνικές προγραμματισμού για την εξοικονόμηση ενέργειας. Στο τέλος δίνεται σύγκριση της SMA με δημοφιλείς υλοποιήσεις της Mobile IP.

35. Karakos. A., Skoulikaris, X., Koutroumanidis, Th., (2004): “*A prototype web site for public broadcast using DPSIR indicators. Experiment on the Nestos delta, Greece*”, International Conference: “Information systems & innovative technologies in agriculture, food and environment”, Vol 1. pp. 38-46 ..

Στην εργασία αυτή παρουσιάζεται μια πρότυπη σελίδα στο διαδίκτυο η οποία μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη δημοσίευση και εκμετάλλευση γεωγραφικών πληροφοριών (GIS) και η οποία έχει κατασκευαστεί με συστήματα ανοικτού κώδικα.

36. Karakos, A., Skoulikaris, X., Monget, J.M., Viavattene, C., (2004): “*Broadcasting a unified vision of a transboundary water basin using Internet. The Mesta-Nestos example*”, International Conference: “Water Resources Management: Risks and Challenges for the 21st Century”, Ismir, Turkey, pp. 733-742.

<http://www.ewra.net/pages/izmirpapers.pdf>

Στην εργασία παρουσιάζεται η διαχείριση της λεκάνης απορροής του ποταμού Νέστου ο οποίος αποτελεί το όριο μεταξύ των περιοχών της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Αυτή η διοικητική ποικιλομορφία είναι ένα εμπόδιο για τη χωρική ολοκλήρωση των παραμέτρων της λεκάνης που επηρεάζουν την επιφάνεια και τα υπόγεια νερά όπως η χρήση γής και η γεωλογική συμπεριφορά. Συνδυασμένα με έναν Internet server, δορυφορικές εικόνες από Ελλάδα και Βουλγαρία δημιουργήθηκε ένα ΓΠΣ για την έκδοση περιβαλλοντικών δεικτών σύμφωνα με τη φιλοσοφία του DPSIR. Η βάση δεδομένων βασίζεται σε «ανοικτά» ΓΠΣ ακολουθώντας τη δομή και τις οδηγίες που πρόσφατα εξέδωσε το European Water Framework Directive (WFD). Η νέα σελίδα για τον υδροκρίτη του Μέστα/Νέστου, επιδεικνύει τη χρησιμότητά του παρουσιάζοντας μια ενοποιημένη διασυνοριακή λεκάνη απορροής.

37. Καράκος Αλέξανδρος (2004) “*Διαδικτυακό εκπαιδευτικό περιβάλλον για εφαρμογές της στατιστικής*” 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση. Αθήνα. pp. 567-572.

<http://www.etpe.gr/files/proceedings/uploads1/b567.pdf>

Στην εργασία αυτή παρουσιάζεται η δημιουργία ενός Περιβάλλοντος Διαδραστικών Εφαρμογών δηλαδή, μιας διαδικτυακής εφαρμογής η οποία παρέχει το κατάλληλο εκπαιδευτικό περιβάλλον για στοιχειώδεις στατιστικές επεξεργασίες και εφαρμογές πολυδιάστατης ανάλυσης δεδομένων. Στην προτεινόμενη υλοποίηση η παρεχόμενη υπηρεσία είναι ανεξάρτητη από το λειτουργικό σύστημα, δεν χρειάζεται να διανεμηθεί και απλώς απαιτεί σύνδεση στο διαδίκτυο και ένα διαδικτυακό πλοηγό (Browser) νέας γενιάς. Η νέα υπηρεσία έχει στηριχθεί στο περιβάλλον .NET και έχουν χρησιμοποιηθεί οι γλώσσες C# και Javascript.

38. Monget, J-M., Viavattene, C., Καράκος, Α., Σκουληκάρης, Χ., (2005): “*Η Συμβολή της Τηλεπισκόπησης και των Σ.Γ.Π. στην Προοπτική μιας*

Ενοποιημένης Διασυνοριακής Λεκάνης”, 5ο Εθνικό Συνέδριο Ελληνικής Επιτροπής Διαχείρισης Υδατικών Πόρων (ΕΕΔΥΠ): Ολοκληρωμένη Διαχείριση Υδατικών Πόρων με βάση τη Λεκάνη Απορροής, Ξάνθη 2005, pp 517-522.

Στην εργασία παρουσιάζεται η διαχείριση μιας λεκάνης απορροής ως μια ενιαία πηγή πληροφοριών που να καλύπτει ολόκληρο τον εμπλεκόμενο υδροκρίτη του ποταμού Νέστου ο οποίος αποτελεί το όριο μεταξύ των περιοχών της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Αυτή η διοικητική ποικιλομορφία είναι ένα εμπόδιο για τη χωρική ολοκλήρωση των παραμέτρων της λεκάνης που επηρεάζουν την επιφάνεια και τα υπόγεια νερά. Συνδυασμένα με έναν Internet server, τα ΓΠΣ χρησιμοποιούνται επίσης ως ένα μέσο για την έκδοση περιβαλλοντικών δεικτών. Η βάση δεδομένων είναι δομημένη χρησιμοποιώντας την προσέγγιση «ανοικτών» ΓΠΣ ακολουθώντας τη δομή και τις οδηγίες που πρόσφατα εξέδωσε το European Water Framework Directive (WFD). Το πρωτότυπο web site για τον υδροκρίτη του Μέστα/Νέστου, επιδεικνύει τη χρησιμότητά του παρουσιάζοντας μια ενοποιημένη διασυνοριακή λεκάνη απορροής.

39. Καράκος Αλέξανδρος, Δραμαλίδης Αχιλλέας (2005) *"Ταυτότητες των εκπαιδευτικών-μαθηματικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στη Θράκη : Μερικά χαρακτηριστικά"*. 18^ο Πανελλήνιο συνέδριο Στατιστικής σελ. 183-190.
<http://www.esi-stat.gr/>

Ξεκινήσαμε μια απογραφική έρευνα, τον Οκτώβριο 2004, για να μελετήσουμε μερικά χαρακτηριστικά της ταυτότητας των υπηρετούντων μαθηματικών της Θράκης, με την αποστολή ερωτηματολογίου σε όλους τους τύπους των σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Θράκης. Το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει 19 ερωτήσεις που αποσκοπούν στη διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών.

40. Α. Καράκος. (2005) *"Διαχρονική μελέτη των στάσεων φοιτητών απέναντι στον προγραμματισμό των υπολογιστών"*. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΤΠΕ: Διδακτική της Πληροφορικής. ΚΟΡΙΝΘΟΣ 7-9 Οκτωβρίου σελ. 80-86.
http://www.etpe.gr/files/proceedings/uploads1/paper_s14.pdf

Μια διαχρονική μελέτη που ξεκίνησε το 2001, εξετάζει τις στάσεις των πρωτοετών φοιτητών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης απέναντι στον Προγραμματισμό των Υπολογιστών. Οι στάσεις αυτές παρουσιάζονται στις απαντήσεις τους σε ένα ερωτηματολόγιο των 28 ερωτήσεων το οποίο κατασκευάστηκε για το σκοπό αυτό και διανέμεται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους. Το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει ερωτήσεις που ανιχνεύουν τις στάσεις των φοιτητών τις σχετικές με τα συναισθήματα, τις αξίες, τις ικανότητες και τη μεταγνώση. Με τη βοήθεια μεθόδων πολυδιάστατης ανάλυσης δεδομένων εντοπίζονται οι παράγοντες που καθορίζουν τη συμπεριφορά των φοιτητών.

41. Α. Καράκος. (2005) *"Γεφυρώνοντας την παραδοσιακή διδασκαλία με την ελεγχόμενη από υπολογιστή διδασκαλία"* 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Θεωρητικές και Ερευνητικές Προσεγγίσεις στην Εκπαιδευτική πραγματικότητα. ΔΡΑΜΑ σελ. 423-429 .

Με την εργασία αυτή γίνεται μια προσπάθεια παρουσίθισης της υπάρχουσας κατάστασης όσον αφορά τη διδασκαλία μαθημάτων στη τάξη και των νέων προοπτικών μετάβασης από την παραδοσιακή διδασκαλία στην ελεγχόμενη από υπολογιστή διδασκαλία.

42. A. Karakos, D Patsas, A. Bornea and S. Kontogiannis (2005) "*Balancing HTTP traffic using dynamically updated weights, an implementation approach*". 10th Panhellenic Conference on Informatics, PCI, Lecture Notes in Computer Science, vol. 3746, no. 1. , pp. 858–868, Springer.

<http://www.springerlink.com/content/y401236222157737/>

Σε αυτή την εργασία παρουσιάζεται μια εφαρμογή εξισορρόπησης φορτίου για την κυκλοφορία στο διαδίκτυο μέσω του πρωτοκόλλου HTTP που χρησιμοποιεί δυναμική βάρη. Έχουμε εισαγάγει μια πολιτική εξισορρόπησης φορτίου με βάση δύο κριτήρια: η ώρα της διαδικασίας και την καθυστέρηση του δικτύου. Ένας σταθμισμένος αλγόριθμος Round Robin υλοποιήθηκε για το δυναμικό υπολογισμό των βαρών εξισορρόπησης. Επιβεβαιώνουμε ότι ο συνδυασμός των δύο κριτηρίων αυξάνει την ευαισθησία και την ανταπόκριση της αίτησης προς τις συνθήκες του δικτύου και επομένως την απόδοση του όλου συστήματος εξισορρόπησης φορτίου.

43. Δραμαλίδης Αχιλλέας, Καράκος Αλέξανδρος (2006) "Ιδιαίτερα Μαθήματα και στάσεις εκπαιδευτικών Μαθηματικών". 19^ο Πανελλήνιο συνέδριο Στατιστικής σελ. 199-204. http://stat-athens.aueb.gr/~esi/proceedings/19/pdf/P_199-204.pdf

Ο βασικός σκοπός της έρευνας δεν είναι η απόδειξη ή η κατασκευή ενός θεωρητικού πλαισίου για τα «ιδιαιτέρα» μαθήματα, αλλά η περιγραφή της υπάρχουσας κατάστασης από τη σκοπιά της στάσης των υπηρετούντων εκπαιδευτικών μαθηματικών. Μετά τον έλεγχο και την κωδικοποίηση των απαντήσεων του κάθε ερωτηματολογίου, η στατιστική επεξεργασία έγινε με τη βοήθεια του προγράμματος ΠΡΑΞΙΤΕΛΗΣ. Σημαντικότερες διαπιστώσεις, μεταξύ άλλων, είναι ότι τα «ιδιαιτέρα» αποτελούν οικονομική ενίσχυση κυρίως για άνδρες και εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε Λύκεια, ενώ θεωρούνται απαραίτητα λόγω του υπάρχοντος εκπαιδευτικού συστήματος κυρίως από γυναίκες και εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε Γυμνάσια.

44. Καράκος Αλέξανδρος, Κιουλάνης Σπυρίδων (2006) "*Στατιστική επεξεργασία αξιολόγησης εξ αποστάσεως επιμόρφωσης*". 19^ο Πανελλήνιο συνέδριο Στατιστικής σελ. 241-247.

http://stat-athens.aueb.gr/~esi/proceedings/19/pdf/P_241-247.pdf

Με στόχο την επιμόρφωση εκπαιδευτικών αναπτύξαμε ένα καινοτόμο περιβάλλον εξ αποστάσεως επιμόρφωσης, και εφαρμόζοντας όλες τις μεθοδολογίες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δημιουργήσαμε ένα μάθημα. Το μάθημα είχε τον τίτλο «Περιβάλλον εξ αποστάσεως επιμόρφωσης θεολόγων καθηγητών» και το παρακολούθησαν περίπου 200 εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Στο τέλος της περιόδου της επιμόρφωσης ζητήθηκε η συμπλήρωση ενός ερωτηματολογίου και ελήφθησαν πλήρως συμπληρωμένα 174 ερωτηματολόγια στα οποία και πραγματοποιήσαμε στατιστικές αναλύσεις.

45. Κιουλάνης Σπυρίδων, Καράκος Αλέξανδρος, Βασιλόπουλος Χρήστος (2006) "*Σχεδιασμός και ανάπτυξη εξ αποστάσεως περιβάλλοντος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών*" 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΤΠΕ: Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη σελ. 235-242.

http://www.etpe.gr/files/proceedings/22/1234432194_5%20etpe%20235-242.pdf

Παρουσιάζουμε ένα καινοτόμο πρόγραμμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα μελετούν ένα ειδικά διαμορφωμένο, υλικό, συμμετέχουν σε συζητήσεις (σε πραγματικό και μη πραγματικό χρόνο), ανταλλάσσουν αρχεία, επιλύουν προβλήματα συμμετέχοντας σε ομάδες εργασίας, καταθέτουν προτάσεις, ενώ έχουν μία συνεχή υποστήριξη από ειδικούς σε κάθε θεματικό πεδίο επιστήμονες, μέσω ηλεκτρονικής, τηλεφωνικής, αλλά και ζωντανής επικοινωνίας (συμβουλευτικές κατά τόπους συναντήσεις). Τα θεματικά πεδία της επιμόρφωσης αφορούν: θέματα διδακτικής μεθοδολογίας, την αξιοποίηση του Η/Υ στη διαδικασία της μάθησης, την ψυχολογική υποστήριξη στις διαδικασίες της μάθησης, καθώς και θέματα οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης

46. Καρακός Αλέξανδρος, Τεκτονοπούλου (2007) "*Στατιστική ανάλυση στο πλαίσιο διερεύνησης των παιδικών φόβων*". 20^ο Πανελλήνιο συνέδριο Στατιστικής σελ. 201-208.

<http://stat-athens.aueb.gr/~esi/proceedings/20/pdf/201-208.pdf>

Στόχος της παρούσας μελέτης είναι η περιγραφή των φόβων των παιδιών σχολικής ηλικίας και ο εντοπισμός τυχόν σχέσεων-συνεξαρτήσεων ανάμεσα σε διάφορες, σχετικές με το θέμα, μεταβλητές. Ειδικότερα, επιδιώξαμε να πετύχουμε: Τη διερεύνηση των κατηγοριών των παιδικών φόβων και τη συσχέτισή τους με συγκεκριμένες κοινωνικοδομικές και λειτουργικές μεταβλητές.

47. Στέργιος Δέλλας, Αλέξανδρος Καρακός, Γεράσιμος Κέκκερης (2008) "*Μελέτη και Ανάλυση των Απόψεων Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών Σχετικά με την Ασφαλή Χρήση του Διαδικτύου στην Εκπαίδευση*" 6ο Συνέδριο ΕΤΠΕ, Λεμεσός, σελ. 447-454.

http://www.etpe.gr/files/proceedings/23/1236246056_59.%2086%20p%20447_454.pdf

Η έρευνα αυτή επιχειρεί τη διερεύνηση των απόψεων 237 νεοδιόριστων εκπαιδευτικών (πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου στην εκπαίδευση. Η έρευνα πραγματοποιήθηκε στους 3 νομούς της Θράκης και αναδεικνύει την ανάγκη της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και της παροχής διδακτικού υλικού για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου.

48. Καρακός Αλέξανδρος, Κασαπίδης Νικόλαος (2008). "*Πολυμεσικό πολύγλωσσο λεξικό πραγματικού χρόνου στο διαδίκτυο για εκπαιδευτικούς*". 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ο εκπαιδευτικός και το έργο του». ΔΡΑΜΑ . σελ. 919-933.

Παρουσίαση των δυνατοτήτων και της λειτουργίας ενός προγράμματος το οποίο παρέχει δωρεάν μετάφραση λέξεων και φράσεων μέσω του διαδικτύου σε πολυμεσική μορφή και σε πολλές γλώσσες. Επίσης, παρέχεται η δυνατότητα στους χρήστες να αποθηκεύουν τις πληροφορίες τις οποίες θα παράγουν και θα εμπλουτίζουν τη βάση δεδομένων της εφαρμογής.

49. A.Karakos (2009) "*E-learning and semantic web*" 1st International Conference on Computer Supported Education CSEDU09 Lisboa-Portugal pp. 419-422.

<http://www.scopus.com/record/display.url?eid=2-s2.0-67650520373&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=BJH4QDEmhcg6AwJnyT9RMX9%3a1380&sot=a&sdt=a&sl=23&s=AUTHOR->

[NAME%28Karakos%2c+A%29&relpos=5&relpos=5&searchTerm=AUTHOR-NAME%28Karakos,%20A%29](#)

Η έκφραση e-Learning σημαίνει γρήγορη και άμεση μάθηση στα νέα, δυναμικά μεταβαλλόμενα εκπαιδευτικού περιβάλλοντα. Ο όρος «Σημασιολογικός Ιστός» περιλαμβάνει τις προσπάθειες για την οικοδόμηση μιας νέας αρχιτεκτονικής του WWW που θα υποστηρίζει περιεχόμενο και θα επιτρέπει καλύτερες δυνατότητες για την αναζήτηση και την πλοήγηση μέσω του κυβερνοχώρου. Ως εκ τούτου ο Σημασιολογικός Ιστός αποτελεί μια πολλά υποσχόμενη τεχνολογία για την υλοποίηση του e-Learning. Αυτή η εργασία παρουσιάζει μια προσέγγιση για την υλοποίηση του e-Learning χρησιμοποιώντας τεχνολογίες του Σημασιολογικού Ιστού.

50. A. Karakos, P. Karakos (2009) "*The next generation of data analysis tools*" XIIth International Conference "Applied Stochastic Models and Data Analysis" ASMDA09, Vilnius-Lithuania . pp. 258-262

http://old.vgtu.lt/leidiniai/leidykla/ASMDA_2009/12/12-102.htm

http://old.vgtu.lt/leidiniai/leidykla/ASMDA_2009/PDF/12_sec_052_Karakos_et_al_The_next.pdf

Σκοπός αυτής της εργασίας είναι να ερευνηθεί για την επόμενη γενιά των εργαλείων ανάλυσης δεδομένων. Ajax είναι μια νέα τεχνική ανάπτυξης ιστοσελίδων για διαδραστικότητα μεταξύ των χρηστών και των διακομιστών στο παρασκήνιο που οδηγεί προς την κατεύθυνση του Web 2.0. Οι τεχνικές προγραμματισμού Ajax στον τομέα της ανάλυσης των δεδομένων μπορεί να οδηγήσει στην επόμενη γενιά των εργαλείων ανάλυσης δεδομένων. Ως παράδειγμα, παρουσιάζεται το πρόγραμμα PRAXITELE, μια online υπηρεσία για τις εφαρμογές της ανάλυσης δεδομένων.

51. E. Moutselakis, A. Karakos (2009) "*Semantic Web multimedia metadata retrieval: A music approach*", 13th Panhellenic Conference on Informatics PCI 2009 Corfu. pp. 43-47.

<http://www.computer.org/portal/web/csdl/doi/10.1109/PCI.2009.10>

Η ταχεία ανάπτυξη του Παγκόσμιου Ιστού έχει δημιουργήσει τεράστια έκρηξη της ψηφιακής διαθεσιμότητας των μέσων ενημέρωσης, που συνδυάζει την αναπαραγωγή των μέσων με εύκολη και γρήγορη διανομή. Ως εκ τούτου, μια εκτεταμένη χρήση των μεταδεδομένων για τα ψηφιακά μέσα είναι απαραίτητη. Αυτή η εργασία περιγράφει μια εφαρμογή του Σημασιολογικού Ιστού που χρησιμοποιεί τη μορφή RDF για την υποβολή online ερωτήσεων σε μια μουσική βάση δεδομένων (metadatabase) και τη διαχείριση του περιεχομένου της.

52. S. Kontogiannis, S. Valsamidis, P. Efraimidis, A. Karakos (2009) "*Probing based load balancing for web server farms*", 13th Panhellenic Conference on Informatics PCI 2009 Corfu, Sep. 2009, pp. 63-77.

<http://utopia.duth.gr/~skontog/papers/pci2009.pdf>

Στην εργασία αυτή παρουσιάζεται ένας προσαρμοστικός αλγόριθμος εξισορρόπησης φορτίου (ALBL), για σύμπλεγμα υπολογιστών (cluster) στο Web. Η πολιτική εξισορρόπησης βασίζεται σε δύο κριτήρια. Το πρώτο περιγράφει την ικανότητα ενός διακομιστή να επεξεργαστεί μια επικείμενη αίτηση, ενώ το δεύτερο προσπαθεί να εκτιμήσει τις συνθήκες του δικτύου. Τα σενάρια που εξετάστηκαν είναι ενθαρρυντικά ως αναφορά την απόδοση του νέου αλγορίθμου.

53. Αλέξανδρος Καρακός, Σπυρίδων Κιουλάνης (2009) "Εφαρμογή της μάθησης μέσω επίλυσης προβλημάτων/[*Problem – Based Learning (PBL)*] στην εξ αποστάσεως επιμόρφωση των εκπαιδευτικών" Πανελλήνιο Συνέδριο Διδασκαλεία: Παρελθόν, παρόν και μέλλον Αλεξ/πολη. Σελ. 305-318

Στην εργασία αυτή προτείνουμε την εφαρμογή της μάθησης μέσω επίλυσης προβλημάτων στην εξ αποστάσεως επιμόρφωση των εκπαιδευτικών επειδή διαπιστώσαμε από την υλοποίηση και την αξιολόγηση ενός μαθήματος ότι ανοίγει νέους δρόμους ελευθερώνοντας το πεδίο έρευνας και διευρύνει την αναζήτηση της γνώσης η οποία δεν περιορίζεται μόνο στις θεματικές ενότητες και σε συγκεκριμένη διδακτική ύλη αλλά καλλιεργείται η κριτική σκέψη και προάγεται η διερευνητική και όχι η παθητική μάθηση.

54. S. Chatzisavva, G. Tsoulouhas, A. Georgiadou and A. Karakos (2010) "A dynamic environment for distance learning", CSEDU 2010. pp. 398-401.

<http://www.ilsp.gr/en/research/publications?view=publication&task=show&id=175>

Το γεγονός ότι το Moodle είναι ένα ανοικτό πρόγραμμα, επιτρέπει στον προγραμματιστή να το τροποποιήσει και να το επεκτείνει. Στην εργασία αυτή παρουσιάζεται μια επέκτασή του, που παρέχει τη δυνατότητα συνομιλίας σε πραγματικό χρόνο. Το χαρακτηριστικό αυτής της επέκτασης είναι η δημιουργία ενός εικονικού χρήστη. Αυτός ο χρήστης θα χρησιμοποιηθεί σε μελλοντικές μελέτες όπου με την τεχνολογία της εξόρυξης δεδομένων, θα απαντά στις ερωτήσεις των μαθητών. Πρόσθετα εργαλεία που εμπλέκονται στο περιβάλλον επιτρέπουν στους χρήστες να ανεβάσετε τα αρχεία, να δημιουργήσετε κουίζ, φόρουμ, ερωτηματολόγια και άλλα, με στόχο την δημιουργία ενός δυναμικού περιβάλλοντος εκπαίδευσης από απόσταση.

55. Α. Τσισινού, Σ. Βαλσαμίδης, Γ. Φλώρου, Α. Καρακός, (2010) "Χρήση Διαδικτύου στις τραπεζικές συναλλαγές", 23^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής, Βέροια, σελ. 338-345.

Παρουσιάζονται τα αποτελέσματα από έρευνα που πραγματοποιήθηκε το 2009 σε εμπειρική δειγματοληψία 200 ατόμων για τις χρησιμοποιούμενες υπηρεσίες e-banking.(phone banking, mobile banking, Internet banking και ATM). Στόχος της έρευνας ήταν επίσης η αναζήτηση των λόγων μη χρησιμοποίησης του e-banking.

56. S. Valsamidis, I. Kazanidis, S. Kontogiannis and A. Karakos (2010) "Homogeneity, a new metric for web applications assesment", International Educational Technology conference, IETC, Konstantinoupolis, Turkey, 26 Apr 2010. Vol. 2, pp. 683-686. <http://www.iet-c.net/publications.php>

Η εργασία παρουσιάζει μια νέα μετρική που ονομάζεται ομοιογένεια (homogeneity) και επεκτείνει την εφαρμογή μιας παλαιότερης αυτής του εμπλουτισμού (enrichment). Χρησιμοποιώντας αυτές τις μετρικές προτείνεται ένας νέος αλγόριθμος που θα αναλύει τις δραστηριότητες των φοιτητών περιοδικά on-line και off-line.

57. [Valsamidis, S.](#); [Kazanidis, I.](#); [Kontogiannis, S.](#); [Karakos, A.](#) (2010) "Course Ranking and Automated Suggestions through Web Mining". 10th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, (ICALT 10), Aug. 2010, Tunisia, vol 1, no 1, IEEE Computer Society, pp. 197-199. http://ieeexplore.ieee.org/xpl/freeabs_all.jsp?arnumber=5571245

Η εργασία αυτή εισάγει νέες μετρικές για την αξιολόγηση των μαθημάτων. Επίσης, προτείνει μια κατάταξη των μαθημάτων με βάση αυτές τις μετρικές αξιολόγησης και προτείνει τα κατάλληλα μέτρα για τη βελτίωση του περιεχομένου των μαθημάτων.

Ο αλγόριθμος έχει δοκιμαστεί και ελεγχθεί επιτυχώς σε δεδομένα που προέρχονται από την πλατφόρμα eClass του ΤΕΙ Καβάλας.

58. S. Valsamidis, S. Kontogiannis, I. Kazanidis, A. Karakos, (2010) "*Homogeneity and Enrichment: Two Metrics for Web Applications Assessment*", 14th Panhellenic Conference on Informatics (PCI), Tripolis, Greece, IEEE Computer Society, pp. 48-52.

http://pci2010.uop.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=56

Στην εργασία επιβεβαιώνεται ότι οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αντλήσουν χρήσιμες πληροφορίες που προέρχονται από τα δεδομένα που καταγράφονται από ένα LMS και παρουσιάζει μια μεθοδολογία για το πώς αυτές οι διαπιστώσεις μπορούν να βοηθήσουν στην ανάπτυξη ενός εργαλείου αναφοράς για τους εκπαιδευτικούς.

59. Σταύρος Βαλσαμίδης, Θεοδόσιος Θεοδοσίου, Ιωάννης Καζανίδης, Σωτήριος Κοντογιάννης, Αλέξανδρος Καράκος (2010) "*Ανάλυση χρήσης πλατφόρμας ασύγχρονης διδασκαλίας*". Εθνικό Συνέδριο Διοίκησης και Οικονομίας - ΕΣΔΟ (2010), Kavala, Greece . pp. 177 – 192.

<http://www.mendeley.com/c/3695311462/p/2091421/-2010-----/>

Στόχος της εργασίας είναι η μέτρηση της χρήσης συστημάτων ηλεκτρονικής διδασκαλίας με την ποσοτικοποίηση ποιοτικών χαρακτηριστικών. Η συγκεκριμένη εργασία προτείνει την συνδυασμένη χρήση των Sessions, Pages, Unique pages, Unique pages per course per session, τριών νέων δεικτών με τα ονόματα interest, homogeneity και enrichment και μιας μετρικής με το όνομα activity για την ανάλυση των δραστηριοτήτων των φοιτητών κατά την χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης διδασκαλίας. Η μέτρηση της επίδοσης της χρήσης των μαθημάτων γίνεται με την μετρική Final.

60. S. Valsamidis, V. Nerantzis, E. Kerenidou, A. Karakos, (2010) "*Survey on e-voting and electoral technology for Balkan and South-Eastern Europe countries*", 2nd International Conference EBEEC 2010, "The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the Changed world", Kavala, Greece. pp. 176-187.

http://ebeec.teikav.edu.gr/ebeec2010/EBEEC_2010_Contents_final.pdf

Στην εργασία αυτή παρουσιάζονται ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στα συστήματα ηλεκτρονικής ψηφοφορίας που εφαρμόζονται σε χώρες της Βαλκανικής χερσονήσου και της Νοτιοανατολικής Ευρώπης. Παρουσιάζονται επίσης οι εμπειρίες που αποκτήθηκαν μετά την εφαρμογή των ηλεκτρονικών συστημάτων ψηφοφορίας και εντοπίζεται ότι το κυριότερο πρόβλημα στις ώριμες αντιπροσωπευτικές δημοκρατίες είναι η απάθεια του μέσου πολίτη για συμμετοχή στη δημοκρατική διαδικασία ενώ στις νέες δημοκρατίες το κύριο εμπόδιο είναι η χαμηλή τεχνολογική υποδομή.

61. Κιουλάνης Σπυρίδων, Χαρπαντίδου Ζαχαρούλα, Καράκος Αλέξανδρος (2011) "*E-learning ΔΔΕ Δράμας: Χώρος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών*" 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών: Αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στη διδακτική πράξη. Σύρος σελ. 235-242.

<http://www.ekped.gr/?p=202>

Στην εργασία αυτή παρουσιάζεται η Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης «e-learning ΔΔΕ Δράμας», που είναι ένας «χώρος» διεξαγωγής σεμιναρίων με τη χρήση του Ελεύθερου Λογισμικού Moodle, τα οποία απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και στους γονείς & κηδεμόνες των μαθητών. Μέσω αυτού του χώρου οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς & κηδεμόνες των μαθητών μπορούν να παρακολουθούν σεμινάρια που υλοποιούνται με τη μέθοδο της ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης.

62. S. Valsamidis, A. Mandilas, G. Florou, A. Karakos, (2011) "*Usage of Learning Management Systems (Lms) in Relation with Students' Performance in the Exams*", INTED2011(International Technology, Education and Development Conference), Valencia – Spain. pp. 4491

http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/16886/2/blended_learning_abstract.pdf

Τα Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (LMS) συλλέγουν τεράστιες ποσότητες δεδομένων σε αρχεία καταγραφής. Η χρήση των LMS μπορεί να μετρηθεί με τη χρήση δεικτών και μετρήσεων. Στην εργασία αυτή χρησιμοποιούνται μερικοί γνωστοί δείκτες και μετρικές. Τα δεδομένα προήλθαν από LMS αρχεία καταγραφής του Τμήματος Διαχείρισης Πληροφοριών του ΤΕΙ Καβάλας. Αποδείχθηκε ότι τα μαθήματα με υψηλές τιμές στους δείκτες αυτούς μπορούν να οδηγήσουν σε υψηλότερους βαθμούς στις εξετάσεις των μαθημάτων που αντιστοιχούν. Ως αποτέλεσμα, ο εκπαιδευτής μπορεί να έχει κίνητρο για να αυξήσει την ποιότητα και την ποσότητα του εκπαιδευτικού υλικού.

63. S. Kontogiannis, A. Karakos, G. Kokkonis and P. Kitsos (2011), "*SNMP for ETHernet networks SETH; a network benchmark toolkit for managing routers statistical information*", 15th Panhellenic Conference on Informatics PCI 2011, Kastoria, Greece, IEEE Computer Society pp.175-179

<http://www.certh.gr/dat/3D486B96/file.pdf>

Στην εργασία αυτή παρουσιάζεται ένα νέο απλό πρωτόκολλο διαχείρισης δικτύου με όνομα SETH (Snmp ETHernet networks). Έχει αναπτυχθεί με τη γλώσσα C# και έχει δοκιμαστεί σε πολλές σύγχρονες πλατφόρμες όπου έχει διαπιστωθεί ότι παρέχει χρήσιμες πληροφορίες για τις συνθήκες του δικτύου σε πραγματικό χρόνο. Επίσης παρέχονται γραφικές απεικονίσεις των μετρούμενων τιμών για εύκολη αναγνώριση των μετρήσεων.

64. S. Valsamidis, S. Kontogiannis, I. Kazanidis and A. Karakos A. (2011), "*A combined algorithm for LMS usage assesment*", 15th Panhellenic Conference on Informatics PCI 2011, Kastoria, Greece. IEEE Computer Society pp. 358-362

<http://www.certh.gr/dat/3D486B96/file.pdf>

Υπάρχουν μερικοί αλγόριθμοι για την αξιολόγηση της χρήσης ενός LMS. Το κύριο πρόβλημα είναι ότι αυτοί οι αλγόριθμοι σπάνια συνδυάζονται. Αυτό το κενό μπορεί να καλυφθεί με τη πρότασή μας η οποία συνδυάζει τα αποτελέσματα από δύο αλγορίθμους κατάταξης. Ο προτεινόμενος αλγόριθμος S-algo εφαρμόστηκε στο LMS eClass με δεδομένα παρακολούθησης από ένα ακαδημαϊκό ίδρυμα. Ο αλγόριθμος αυτός έχει την ικανότητα να ελέγχει την κατάταξη των αποτελεσμάτων και παρέχει τη δυνατότητα αντικατάστασης της αρχικής κατάταξης.

65. Spyridon Kioulanis, Alexandros Karakos, Zaharoula Harpantidou, Anastasia Panayotidou, Eleutheria Panayotidou. (2011) *M@rkus Quests: Teacher training using versatile material based on the method of learning through*

problem solving [Problem Based Learning (PBL)]». International Conference in Open and Distance Learning 6th ICODL Λουτράκι, 4-6 Νοεμβρίου 2011. pp. 212-222.

Η εργασία αυτή παρουσιάζει το εκπαιδευτικό σεμινάριο M@rkus Αναζητήσεις, το οποίο τέθηκε σε εφαρμογή με το Moodle (Ελεύθερο Λογισμικό). Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και υλοποιήθηκε με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και βασίστηκε σε ένα ειδικά σχεδιασμένο εκπαιδευτικό υλικό για την εκπαίδευση ενηλίκων με ευέλικτο τρόπο μάθησης μέσω επίλυσης προβλημάτων.

66. S. Valsamidis, S. Kontogiannis, I. Kazanidis, A. Karakos. (2012) *Measures for usage assessment in e-learning*. 4th International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN, 2-4 of July, Barcelona.

Σ' αυτή τη μελέτη παρουσιάζεται ένα νέο πλαίσιο αξιολόγησης της ηλεκτρονικής μάθησης το οποίο χρησιμοποιεί κάποια ήδη δοκιμασμένα νέα μέτρα και μετρήσεις. Τα μέτρα και οι μετρήσεις συμβάλλουν στην εκτίμηση τόσο του εκπαιδευτικού περιεχομένου που εκτίθεται από τους εκπαιδευτικούς όσο και η χρήση του περιεχομένου από τους μαθητές. Η προκαταρκτική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων έδειξε ότι το προτεινόμενο σύστημα κατάφερε να παρακολουθεί τόσο τη χρήση του εκπαιδευτικού περιεχομένου όσο και την πορεία της εκπαίδευσης με επιτυχία .

67. Κάντας Φώτης, Αθανασιάδης Ιωάννης, Καράκος Αλέξανδρος (2013) *Δημιουργία ψηφιακού αποθετηρίου και εμπλουτισμός μεταδεδομένων*. 10ο Συνέδριο "Η εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ", Αθήνα, 19 & 20 Οκτωβρίου 2013

Σε αυτή την εργασία παρουσιάζεται πρώτα στο DSPACE, τους λόγους που το έχουν καταστήσει την πρώτη επιλογή για τη δημιουργία ενός ψηφιακού αποθετηρίου, στον τρόπο εγκατάστασής του, στο περιβάλλον του και πώς παραμετροποιείται και θα παρουσιάσουμε τη δημιουργία μιας ψηφιακής βιβλιοθήκης με τη βοήθεια του DSPACE και τον εμπλουτισμό της με μεταδεδομένα.

68. Σπύρος Ν. Κιουλάνης, Ξανθή Χουλιάρα, Αλέξανδρος Καράκος, Παναγιώτης Αντωνίου. (2013) *Οι θεωρίες "Έξι καπέλα σκέψης", "Μάθηση μέσω Τέχνης" και "Μάθηση μέσω Σχεδιασμού" στη διαδικτυακή εξ αποστάσεως επιμόρφωση των εκπαιδευτικών*. 7th International Conference in Open and Distance Learning 'Learning Methodologies' ICODL 2013. 8 -10 November 2013, Athens, Greece. Τόμος 7, σελ.105-120

<http://icodl.openet.gr/index.php/icodl/2013/paper/view/270/116>

Σε αυτή την εργασία παρουσιάζεται το πλαίσιο εφαρμογής του διδκτυακού μαθήματος "Learning by six thinking hats» στο οποίο εφαρμόσαμε και αξιολογήσαμε στην εξ αποστάσεως διαδικτυακή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών τη μεθοδολογία "six thinking hats του E.D. Bono."

69. Stavros Valsamidis, Ioannis Kazanidis, Sotirios Kontogiannis and Alexandros Karakos (2014) "A proposed methodology for e-business intelligence measurement using data mining techniques" 18th Panhellenic Conference on Informatics PCI 2014, Athens, Greece.

(<http://dx.doi.org/10.1145/2645791.2645828>)

Κύριος στόχος της εξόρυξης δεδομένων είναι η αναζήτηση σχέσεων που είναι "κρυμμένες" σε σύνολα πολλών δεδομένων, Η εξόρυξη δεδομένων έχει εφαρμοστεί σε πολλούς τομείς. Εδώ εφαρμόστηκε για πρώτη φορά στον τομέα των επιχειρήσεων, με 4 μετρήσεις σχετικά με τις αγορές σε ηλεκτρονικά καταστήματα

70. Sotirios Kontogiannis Stavros Valsamidis, Ioannis Kazanidis and Alexandros Karakos (2014) “*Course opinion mining methodology for Knowledge discovery, based on web social media*” 18th Panhellenic Conference on Informatics PCI 2014, Athens, Greece.

(<http://dx.doi.org/10.1145/2645791.2645827>)

Προτείνεται ένα νέο πλαίσιο αξιολόγησης των εκπαιδευτικών μαθημάτων και η αρχιτεκτονική για την αυτόματη αξιολόγηση των μαθημάτων (ευφυής εξόρυξη) και ανακάλυψη γνώσης σε web social media. Η προτεινόμενη αρχιτεκτονική παρέχει ένα επιπλέον εκπαιδευτικό εργαλείο για τη διαδικασία αξιολόγησης του ιδρύματος,

71. S. Valsamidis, I. Petasakis, E. Tenidou, A. Karakos (2014) «*Internet addiction for e-learners in the region of eastern macedonia, Greece*» 7th International Conference of Education, Research and Innovation Seville, Spain. 17-19 November, 2014

(<http://library.iated.org/view/VALSAMIDIS2014INT>)

Σε αυτή τη μελέτη, παρουσιάζουμε μια έρευνα που διεξήχθη στην Ανατολική Μακεδονία, Ελλάδα. Έχουμε εντοπίσει διάφορες ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των ανθρώπων από την περιοχή αυτή για τον εθισμό στο Διαδίκτυο. Υπάρχουν πολλοί παράγοντες, όπως η κατηγορία ηλικία, το φύλο, την εργασία παράλληλα με τις σπουδές, την ψυχοκοινωνική μεταβλητές, κ.λπ. Τα ευρήματα είναι ενδιαφέροντα και υπάρχουν περιπτώσεις όπου ο εθισμός η εξάρτηση και κατάχρηση είναι εμφανής.

72. S. Valsamidis, I. Kazanidis, V. Aggelidis, S.Kontogiannis, A. Karakos (2016) «*Critical success factors for the of acceptance and use of an LMS*» 8th International Conference on computer supported Education, Rome, Italy. 21-23 April, 2016

(<https://dl.acm.org/citation.cfm?id=3096345.3096445>)

Η έρευνα αυτή έχει δύο κύριους στόχους. Ο αρχικός στόχος είναι η αποσαφήνιση και κατηγοριοποίηση των παραγόντων επιτυχίας της εκπαίδευσης με τη χρήση ενός Learning Management System (LMS) και στη συνέχεια να ερευνήσει τις σχέσεις μεταξύ αυτών των παραγόντων. Για τη συλλογή δεδομένων για ανάλυση, διανεμήθηκε ένα ερωτηματολόγιο σε μαθητές που χρησιμοποιούν το LMS., και χρησιμοποιήθηκε πολυμεταβλητή ανάλυση για να εξεταστεί η συνάφεια κάθε προσδιοριστικού παράγοντα.