

Επέβλεψε και πιβλέπει

Α. Διπλωματικές εργασίες

(Τα υπογραμμισμένα θέματα αφορούν εργασίες που έχουν υποστηριχθεί)

2006-2007

- Διαπολιτισμική ανάγνωση του εκπαιδευτικού υλικού για την διδασκαλία της λογοτεχνίας στο πρόγραμμα μουσουλμανοπαίδων.
- Η γλωσσική εκπαίδευση της μουσουλμανικής μειονότητας στην Ελλάδα για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Νομοθετικό πλαίσιο, σχολικά εγχειρίδια, αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα.
- Κρατική πολιτική και διαπολιτισμική γλωσσική εκπαίδευση στην Ελλάδα.
- Η γλωσσική εκπαίδευση της μουσουλμανικής μειονότητας στην Ελλάδα για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση – νομοθετικό πλαίσιο, σχολικά εγχειρίδια, Αναλυτικά και Ωρολόγια προγράμματα.
- Η Ελλάδα και οι Έλληνες στη ρωσική ποίηση στο α΄ μισό του 19^{ου} αι.

2007-2008

- Διγλωσσία: πλεονέκτημα ή μειονέκτημα. Οι απόψεις εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην περιοχή της Θράκης για την περίπτωση των μαθητών από την πρώην Σ.Ε.
- Αναγνωστικές θεωρίες: η διδασκαλία της λογοτεχνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.
- Η διαλογικότητα του Μπαχτίν και η «ανάγνωση» του Καραγκιόζη.
- Η διδασκαλία της ρουμανικής γλώσσας στην ελληνική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: τα περιεχόμενα και η μέθοδος των διδακτικών εγχειριδίων.
- Η διαπολιτισμικότητα της αγγλικής γλώσσας στο ΑΠ και ΔΕΠΠΣ και στα διδακτικά εγχειρίδια του ελληνικού γυμνασίου.
- Η διδασκαλία της τουρκικής γλώσσας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα: τα περιεχόμενα και η μέθοδος των διδακτικών εγχειριδίων.
- Πολιτισμικά στοιχεία στα βιβλία *Ανοίγω το Παράθυρο* για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε παλιννοστούντες μαθητές.
- Σημειολογική προσέγγιση των εγχειριδίων λογοτεχνίας του Δημοτικού σχολείου: προϋποθέσεις διαθεματικής προσέγγισης.
- Η ιστορική μνήμη στα εγχειρίδια λογοτεχνίας του Λυκείου: μια ερμηνευτική προσέγγιση.

2008-2009

- Η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στην Κύπρο: Η διδασκαλία της τουρκικής γλώσσας στην Α/θμια και τη Β/θμια εκπαίδευση.
- Η διδασκαλία της ρωσικής γλώσσας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα: Προγράμματα Σπουδών, διδακτικά εγχειρίδια.
- Αυτοβιογραφικά στοιχεία στα διηγήματα του Γ. Βιζυηνού: Ο Μοσκόβ Σελήμ, Το μόνον της ζωής μου ταξείδιον, Το αμάρτημα της μητρός μου.
- Σλαβόφωνες γλωσσικές μειονότητες στον βορειοελλαδικό χώρο: γλωσσική εκπαιδευτική πολιτική στην Α/θμια Εκπαίδευση υπό το πρίσμα των διεθνών σχέσεων.
- Οι αξίες στα εγχειρίδια διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας στα Μειονοτικά Δημοτικά Σχολεία.
- Η ετερότητα στα Δ.Ε.Π.Π.Σ. και τα βιβλία γλώσσας Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού και η προβολή του Παρευξείνιου χώρου μέσα από διαθεματικές δραστηριότητες.

- Η θέση της λογοτεχνίας στα εγχειρίδια διδασκαλίας της τουρκικής γλώσσας στα Μειονοτικά Δημοτικά Σχολεία.
- Η μουσική ως εργαλείο διαθεματικότητας σε Δ.Ε.Π.Π.Σ. και σχολικά εγχειρίδια γλώσσας στο Δημοτικό σχολείο για τη γλωσσική εκπαίδευση σε νεοπρόσφυγες μαθητές.
- Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στον Παρευξείνιο χώρο: η περίπτωση της Α/θμιας Εκπαίδευσης.

2009-2010

- Η αγγλική γλώσσα στη Μειονοτική Α/θμια Εκπαίδευση: παιδαγωγική των κειμενικών ειδών και διαπολιτισμικότητα.
- Ο ρόλος του κουκλοθέατρου στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε παλινοστούντες και αλλοδαπούς μαθητές από τις Παρευξείνιες χώρες στην Α/θμια Εκπαίδευση.
- Ανέκδοτο κείμενο του Μανουήλ Μοσχιώτη των αρχών του 17^{ου}. Χριστιανικές δημόδιες διδασκαλίες.
- Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως ξένης ή δεύτερης. Η περίπτωση των εγχειριδίων των Ε΄ και Στ΄ τάξεων.
- Μέθοδος και περιεχόμενο των αλφαβηταρίων για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης-ξένης γλώσσας: η περίπτωση μαθητών από τον Παρευξείνιο χώρο στην Α/θμια Εκπαίδευση.
- Η εικόνα του Έλληνα στα διηγήματα του SAID FAIK ABASIYANIK.

2010-2011

- Η συμβολή του παραμυθιού στην κατάκτηση του γραμματισμού στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης σε παιδιά της προσχολικής ηλικίας.
- Η αξιοποίηση του λαϊκού πολιτισμού για την κατάκτηση του γραμματισμού στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας.
- Διαπολιτισμικότητα και κειμενικά είδη στα εγχειρίδια διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας για τις Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεις των Μειονοτικών Δημοτικών Σχολείων.
- Αναλυτικά Προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια της Αγγλικής γλώσσας για τα δημόσια γυμνάσια Ελλάδας-Βουλγαρίας. Μέθοδοι διδασκαλίας.
- Η εικόνα του «Άλλου» στα εγχειρίδια λογοτεχνίας της Α/θμιας Εκπαίδευσης. Μία πρόταση διαχείρισης της διαφορετικότητας με αξιοποίηση παραμυθιών από τον Παρευξείνιο χώρο.
- Η αξιοποίηση της πολυτροπικότητας στη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας στα εγχειρίδια της Α΄ Γυμνασίου Ελλάδας-Βουλγαρίας.
- Μέθοδος διδασκαλίας της Αγγλικής γλώσσας στα αντίστοιχα σχολικά εγχειρίδια της Α/θμιας Μειονοτικής Εκπαίδευσης.
- Μεθοδολογία της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε μουσουλμάνους μαθητές στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στο ΠΕΜ: αξιοποίηση του θεωρητικού πλαισίου της αντιπαραβολικής ανάλυσης.
- Η αξιοποίηση του κοινού ελληνοτουρκικού λεξιλογίου για τη διδασκαλία της τουρκικής γλώσσας σε ελληνόγλωσσους μαθητές. Η συμβολή του στη διδασκαλία της γραμματικής της λέξης, της πρότασης, του κειμένου.
- Η συχνότητα των παραγωγικών επιθημάτων στα εγχειρίδια τουρκικής γλώσσας στα Μειονοτικά Δημοτικά Σχολεία: διδακτική αξιοποίηση.

2011-2012

- Η λογοτεχνία και η διαθεματική προσέγγιση του μαθηματικού γραμματισμού. Η περίπτωση της Μειονοτικής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Τα (δια) πολιτισμικά στοιχεία στα εγχειρίδια γλωσσικής διδασκαλίας στο Δημοτικό Σχολείο και η αξιοποίησή τους σε πολυπολιτισμικές τάξεις.
- Η αξιοποίηση των αφηγηματικών κειμένων των Ανθολογίων του Δημοτικού Σχολείου για τη διδασκαλία της δομής της ελληνικής γλώσσας σε παλινοστούντες και αλλοδαπούς μαθητές.
- Η διαπολιτισμικότητα σε εικονογραφημένα βιβλία για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας και η διδακτική τους αξιοποίηση.
- Έργα αγγλικής λογοτεχνίας στο εγχειρίδιο «Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία» της Β΄ τάξης του Ενιαίου Λυκείου. Σύγκριση με αντίστοιχες επιλογές σε Προγράμματα Σπουδών Παρευξείνιων Χωρών.
- Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας και διαχείριση της γλωσσικής ετερότητας στο σύγχρονο ελληνικό Γυμνάσιο.
- Ο μύθος της Ελένης διαχρονικά από τον Όμηρο στο Σεφέρη και η διδακτική προσέγγισή της διαπολιτισμικά στο Λύκειο.
- Η διδακτική αξιοποίηση της μελέτης «Κύκλος Ελληνικός» (Κειμένων για τον ελληνικό πολιτισμό στη διαχρονική του πορεία) στο Λύκειο μέσα από τη λογοτεχνία και τις πολιτισμικές σπουδές .
- Διδασκαλία της πρώτης ανάγνωσης και γραφής σε πολυπολιτισμικές τάξεις ελληνικών σχολείων: η περίπτωση της αξιοποίησης σχετικών αφηγηματικών κειμένων.
- Το εκπαιδευτικό δράμα ως εργαλείο διαχείρισης της ετερότητας σε πολυπολιτισμικές τάξεις: η αξιοποίηση λογοτεχνικών κειμένων από τα ανθολόγια του Δημοτικού Σχολείου.
- Πρόγραμμα Ένταξης Τσιγγανοπαίδων (2006-8). Η εφαρμογή και τα αποτελέσματά του στο 9ο Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής.
- Η διαχείριση της ετερότητας μέσα από έργα παιδικής λογοτεχνίας της περιόδου 1990-μέχρι σήμερα στο πλαίσιο των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.
- Παιδική λογοτεχνία και διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας. Η αξιοποίηση έργων για την περίπτωση των Ρομά.
- Η ιστορική μνήμη στα εγχειρίδια λογοτεχνίας του Γυμνασίου: μία ερμηνευτική προσέγγιση.
- Εκπαιδευτικοί και κοινωνιογλωσσικοί παράγοντες που επηρεάζουν τη διγλωσσία: μελέτη περιπτώσεων σε δημόσια Δημοτικά Σχολεία του Ν. Ροδόπης.

2012-2013

- Γλωσσικά ιδιώματα της Θράκης και ειδικότερα του Σουφλίου: Γλωσσικές συμπεριφορές παιδιών Α' Λυκείου της περιοχής Σουφλίου σε εκπαιδευτικό περιβάλλον.
- Η συμβολή της λογοτεχνίας στην καλλιέργεια της ιστορικής συνείδησης στο πλαίσιο μιας διαπολιτισμικής θεώρησης του μαθήματος στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
- «Η ξενιτιά που κύκλους κάνει...» Αναπαραστάσεις του πρόσφυγα-μετανάστη στα Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Γυμνασίου με τη συνδρομή του ελληνικού κινηματογράφου της μεταπολεμικής περιόδου.
- Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε ομάδες με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες στο πλαίσιο της παιδαγωγικής των πολυγραμματισμών. Στρατηγικές εκπαιδευτικών

σε Τ.Υ. για μαθητές Δημοτικού στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

- Η διαπολιτισμική διαχείριση των στερεοτυπικών αντιλήψεων του φύλου στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με τη διεπιστημονική αξιοποίηση της λογοτεχνίας στο πλαίσιο του κριτικού γραμματισμού.
- Νομοθετικό πλαίσιο της μειονοτικής εκπαίδευσης. Ανακολουθίες, προβλήματα και προβληματισμοί. Κριτική θεώρηση.
- Τα πολιτισμικά στοιχεία στα εγχειρίδια της γλωσσικής διδασκαλίας του ελληνόφωνου προγράμματος για την ΣΤ΄ τάξη των Μειονοτικών Δημοτικών Σχολείων. Η διδακτική τους αξιοποίηση στο πλαίσιο της παιδαγωγικής των πολυγλωσσισμών.
- Μελέτη ποντιακών δημοτικών τραγουδιών για τον σχεδιασμό project διδασκαλίας της ιστορίας του ποντιακού ελληνισμού του 20ού αι. για μαθητές Δημοτικού.
- Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία τη λογοτεχνίας στο Γυμνάσιο. Εφαρμογές για την προσέγγιση ανθολογημένων κειμένων από τις παρευξείνιες χώρες.
- Η διδακτική προσέγγιση αφηγηματικών κειμένων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με τη διερευνητική δραματοποίηση: η περίπτωση κειμένων ανθολογημένων κειμένων από τις παρευξείνιες χώρες.
- Το διαπολιτισμικό περιεχόμενο στα εγχειρίδια γλωσσικής διδασκαλίας για τις Γ΄ και Δ΄ τάξεις στο ελληνικό Δημοτικό Σχολείο.
- Το διαπολιτισμικό περιεχόμενο της σειράς «Γεια σας» για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας σε παλιννοστούντες μαθητές Δημοτικού.
- Τα πολιτισμικά στοιχεία στα σχολικά εγχειρίδια λογοτεχνίας του δημοτικού σχολείου και η διαπολιτισμική αξιοποίησή τους, ειδικότερα στην περίπτωση μαθητών από τον Παρευξείνιο Χώρο.
- Τα διαπολιτισμικά στοιχεία στα εγχειρίδια της γλωσσικής διδασκαλίας για τις Α΄ και Β΄ τάξεις του δημοτικού σχολείου και η αξιοποίησή τους σε πολυπολιτισμικές τάξεις.
- Τα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα εγχειρίδια της ελληνικής και της τουρκικής γλώσσας του Δημοτικού και του Γυμνασίου στην πλειονοτική και στη μειονοτική ελληνική εκπαίδευση. Σύγκριση, επισημάνσεις και διδακτικές προτάσεις.
- Η εικόνα των Βουλγάρων και των Τούρκων στα εγχειρίδια «Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία» της Γ΄ Γυμνασίου, «Ιστορία του Νεότερου και Σύγχρονου Κόσμου» Γενικής Παιδείας της Γ΄ Λυκείου και «Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας» Θεωρητικής Κατεύθυνσης της Γ΄ Λυκείου. Παιδαγωγικές και διδακτικές συνεπαγωγές.
- Η «συνοριοπληξία» στη λογοτεχνία του Νίκου Καχτίτση όπως συνάγεται από την αλληλογραφία του με τον Γιώργη Παυλόπουλο.
- Όταν η Λογοτεχνία και ο Κινηματογράφος συναντούν την Ετερότητα στη Σχολική Αίθουσα. Διαπολιτισμική αξιοποίηση των αφηγηματικών κειμένων του Ανθολογίου Λογοτεχνικών Κειμένων Ε΄-Στ΄ Δημοτικού, μέσω της κινηματογραφικής πολυτροπικότητας.
- Θετικά και αρνητικά δείγματα κοινωνικής συμπεριφοράς στις ιστορίες του Νασρεντίν Χότζα με βάση το βιβλίο "Nasreddin Hoca" του Abdülbaki Gölpınarlı, İstanbul: Remzi Kitabevi (1961). Προτάσεις διδακτικής αξιοποίησης.
- Αξιοποίηση έργων παιδικής λογοτεχνίας για την προσέγγιση του «ξένου» σε πολυπολιτισμικές τάξεις στο Δημοτικό σχολείο.
- Συγκριτική μελέτη των Αναλυτικών Προγραμμάτων της γλώσσας και της ιστορίας της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης του ελληνικού Δημοτικού σχολείου από τη μεταπολίτευση μέχρι σήμερα: η μετάβαση από το μονοπολιτισμικό στο πολυπολιτισμικό σχολείο.

B. Διδακτορικές Διατριβές:

- *Η κατάκτηση του γραμματισμού στην τουρκική γλώσσα από ελληνόφωνους φοιτητές: η συμβολή της λογοτεχνίας στα πλαίσια της μελέτης αναγκών.*
- *Πολυτροπικότητα και οπτικός γραμματισμός στα εγχειρίδια της αγγλικής γλώσσας για το γυμνάσιο: οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την αξιοποίησή τους στους μουσουλμάνους μαθητές στη Θράκη.*
- *Δείκτες αξιολόγησης γραπτού λόγου στα πλαίσια του σχολικού γραμματισμού του γλωσσικού μαθήματος σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα. Η αυτονομία των κειμένων και των υποκειμένων.*
- *Άνθιμος Αλεξούδης, η ζωή και το έργο ενός λόγιου ιεράρχη στην Οθωμανική Τουρκία του β' μισού του 19ου αιώνα.*
- *Αξίες στα εγχειρίδια διδασκαλίας της τουρκικής γλώσσας στη μειονοτική πρωτοβάθμια εκπαίδευση (1967-1991). Η περίπτωση των εγχειριδίων της οθωμανικής γραφής.*