

Εξάμηνο: Ε'

ΜΑΘΗΜΑ: Κοινωνικο-πολιτισμικές συνιστώσες της μαθηματικής εκπαίδευσης

Εργασίες 1ου κύκλου (Φύλο και μαθηματικά)

1) Παρουσίαση κεφαλαίων από το βιβλίο "Αποκλείοντας τα κορίτσια": συζητήθηκαν κεφάλαια που μελετήθηκαν από τις φοιτήτριες.

2) Απάντηση στο ερώτημα: "Σε ποιο βαθμό τα σχολικά εγχειρίδια των μαθηματικών του ΔΣ ενθαρρύνουν την ανάπτυξη στερεοτύπων που συνδέονται το φύλο?": κάθε φοιτήτρια επέλεξε ένα σχολικό εγχειρίδιο των μαθηματικών μια συγκεκριμένης τάξης του Δημοτικού, το ανέλυσε σε ένα πρώτο επίπεδο, χρησιμοποιώντας ως οδηγό / εργαλείο τα δέκα σημεία που προτείνονται για μια τέτοιου είδους ανάλυση σε σχετικό οδηγό που μοιράστηκε (Are primary mathematics textbooks gender sensitive?), και παρουσίασε την απάντησή της στο ανωτέρω ερώτημα.

3) Ζητήθηκε η γραπτή απάντηση στα ακόλουθα ερωτήματα (έκταση 300 – 500 λέξεις):

α) Τι πιστεύουμε σήμερα για τα δυο φύλα και τις δυνατότητες/ ευκαιρίες πρόσβασής τους στα μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου;

β) Πως νομίζετε ότι μπορούμε να ασκήσουμε αντισεξιστική μαθηματική εκπαίδευση στην πράξη, δηλαδή, στην τάξη των μαθηματικών;

Να τεκμηριώσετε βιβλιογραφικά τις απαντήσεις σας.