

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

1^η Παρατήρηση (6-10/11/2017)

(Max 200 – 300 λέξεις)

Να εντοπίσετε και να **περιγράψετε** δύο (2) χαρακτηριστικά/ σημαντικά **επεισόδια** που συνέβησαν κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας που παρακολουθήσατε και να **αιτιολογήσετε** την επιλογή τους. Το κείμενο μελέτης 1 μπορεί να σας βοηθήσει στην προσπάθειά σας.

2^η Παρατήρηση (20-24/11/2017)

(Max 200 – 300 λέξεις)

Αφού μελετήσετε τα κείμενα υποδομής 1 & 2 (βλέπετε επιλογή «Εργαστήρια»), να εντοπίσετε ένα **κρίσιμο συμβάν** και στη συνέχεια να απαντήσετε στα ακόλουθα ερωτήματα:

- (α) Γιατί το θεωρείτε «κρίσιμο»; Αιτιολογείστε.
- (β) Αφορά σε ζητήματα μαθηματικής γνώσης, μάθησης, ή διδασκαλίας; Εξηγείστε.
- (γ) Διευκόλυνε ή δυσχέρανε και με ποιο τρόπο την πρόσβαση των παιδιών στη μαθηματική γνώση που αποτελούσε αντικείμενο επεξεργασίας;

3^η Παρατήρηση (4-8/12/2017)

(Max 200 – 300 λέξεις)

Να επιλέξετε ένα **Κρίσιμο Συμβάν** (ΚΣ) και στη συνέχεια:

- (α) Να αιτιολογήσετε γιατί είναι «κρίσιμο» (όχι γιατί το επιλέξατε εσείς, αλλά γιατί είναι κρίσιμο, σύμφωνα με τη σχετική βιβλιογραφία)
- (β) Να υποδείξετε τουλάχιστον μία **‘Μεγάλη Ιδέα’**/ ΜΙ (σχετική είτε με τη γνώση, είτε με τη μάθηση, είτε με τη διδασκαλία των μαθηματικών/ ένα από τα τρία) που θεωρείτε ότι είναι παρούσα στο συμβάν. Πως το συμπεράνατε; Τεκμηριώστε.
- (γ) Πόσο αποτελεσματικά θεωρείτε ότι ήταν τα ακόλουθα:
 - (γ1) ο τρόπος με τον οποίο η μεγάλη αυτή ιδέα έγινε αντικείμενο επεξεργασίας/ διαχείρισης από τον/την εκπαιδευτικό (διδασκαλία)
 - (γ2) ο τρόπος με τον οποίο οι μαθητές (όλοι;) προσέλαβαν και / ή ενεπλάκησαν στην προσέγγισή της (μάθηση/ μαθητές)

Να αξιοποιήσετε σχετικά κείμενα από την ‘τράπεζα’ κειμένων υποδομής για να απαντήσετε στα ανωτέρω ερωτήματα.

4^η Παρατήρηση (11/12/17-15/12/2017)

Να επιλέξετε ένα **κρίσιμο συμβάν** (ΚΣ) και στη συνέχεια:

α) Να το περιγράψετε

β) Να υποδείξετε τουλάχιστον μία **‘μεγάλη ιδέα’**/ ΜΙ (σχετική με τη γνώση, τη μάθηση, ή τη διδασκαλία των μαθηματικών/ ένα από τα τρία) που θεωρείτε ότι είναι παρούσα στο συμβάν. Πως το συμπεράνατε; Τεκμηριώστε.

γ) Να **ερμηνεύσετε** το ΚΣ αναφορικά με την ποιότητα της μαθηματικής εκπαίδευσης που σηματοδοτεί. Αντλείστε τεκμήρια για την ερμηνεία σας από το συμβάν αυτό καθαυτό.

δ) Να **αναστοχαστείτε** επί του συμβάντος αντλώντας από σχετικά επιστημονικά κείμενα, όπως το σύγγραμμα του μαθήματος, τα κείμενα μελέτης που έχουν αναρτηθεί, καθώς και άλλα έγκυρα κείμενα (επιστημονική γνώση).

5^η Παρατήρηση (15/1/18-19/1/2018)

Να επιλέξετε ένα **κρίσιμο συμβάν** (ΚΣ) και στη συνέχεια:

α) Να το περιγράψετε

β) Να **αναστοχαστείτε** επί του συμβάντος αντλώντας ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΑ από δυο τουλάχιστον από τις ακόλουθες πηγές (ή παρακάτω πόρους) γνώσης που έχει ένας εκπαιδευτικός στη διάθεσή του:

- i) επιστημονικά κείμενα (επιστημονική γνώση)
- ii) συζητήσεις σας με τον/την εκπαιδευτικό ή/και του μαθητές (επαγγελματική γνώση πεδίου)
- iii) επίσημα κείμενα, όπως τα σχολικά εγχειρίδια, τα βιβλία του δασκάλου, το Αναλυτικό Πρόγραμμα, κτλ. (επίσημη γνώση)