



ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Ημερολόγια

Τα ημερολόγια με τις δύο πρώτες παρατηρήσεις θα πρέπει να παραδοθούν ενυπόγραφα στο διάστημα 7 – 15 Δεκεμβρίου 2017 στην γραμματέα του Τομέα Θετικών Επιστημών κ. Παπαντή (γραφείο 33, κτήριο Γραμματειών) σε ώρες γραφείου (βλέπετε ωράριο γραμματείας του Τομέα).

Η επιστροφή και η συζήτηση των ημερολογίων στους κατόχους τους θα γίνεται σε 15λεπτες (ατομικές) συναντήσεις, σύμφωνα με το ακόλουθο χρονοδιάγραμμα (το πρόγραμμα με τις ακριβείς ώρες συνεργασίας για κάθε κύκλο συναντήσεων αναρτάται στον πίνακα του διδάσκοντα, δίπλα από το γραφείο του, δυο μέρες πριν την έναρξή τους και συμπληρώνεται αυτοβούλως):

Κύκλοι	Περίοδος παράδοσης	Ατομική συνεργασία
1 ^{ος}	7 – 8 Δεκεμβρίου	11 & 12 Δεκεμβρίου
2 ^{ος}	11 – 12 Δεκεμβρίου	14 & 15 Δεκεμβρίου
3 ^{ος}	13 – 15 Δεκεμβρίου	18 – 20 Δεκεμβρίου

Για το διάστημα που τα ημερολόγια δεν θα είναι στη διάθεση των κατόχων τους, καλό θα είναι να τηρούνται πρόχειρες σημειώσεις από την παρατήρηση της τάξης, οι οποίες, μετά την επιστροφή των ημερολογίων μπορούν να ενταχθούν σε αυτά.

Εργαστήρια - εργασίες

Θα εκπονηθεί μία εργασία στο πλαίσιο των Εργαστηρίων, σχετική με: (α) το αντικείμενο των συζητήσεων σε αυτά, (β) τα όσα παρατηρήθηκαν στην τάξη και (γ) την ανατροφοδότηση των προηγούμενων από τις κατάλληλες βιβλιογραφικές πηγές.

Η θεματική της εργασίας, έκτασης περίπου 2.000 λέξεων (6-8 τυπωμένες σελίδες Α4), μπορεί να αφορά ένα από τα παρακάτω θέματα και να αναπτύσσεται στις ενότητες που προτείνονται :

(α) Η τάξη ως περιβάλλον νοηματοδότησης/ μάθησης των μαθηματικών

1. Τι λέει η έρευνα για τα χαρακτηριστικά μάθησης που είναι επιθυμητό να καλλιεργούνται στην τάξη των μαθηματικών; (σύντομη βιβλιογραφική ανασκόπηση, με έμφαση σε κρίσιμα σχετικά ζητήματα/ χρήση τουλάχιστον 6 βιβλιογραφικών πηγών);
2. Τι λέει ένα μαθητής της σημερινής εποχής (Συζητώντας με ένα μαθητή/ ημι-δομημένη συνέντευξη ή κλινική συνέντευξη ή αφήγηση);
3. Τι λέω εγώ, ως μελλοντικός εκπαιδευτικός (προσωπικός αναστοχασμός)
4. Πως διαφέρουν τα παραπάνω - συμπεράσματα (περίπου 500 λέξεις κάθε ενότητα)

(β) Διδακτικές πρακτικές στην τάξη των μαθηματικών

1. Τι λέει η έρευνα για τα χαρακτηριστικά που είναι επιθυμητό να διέπουν τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη (σύντομη βιβλιογραφική ανασκόπηση, με έμφαση σε κρίσιμα σχετικά ζητήματα/ χρήση τουλάχιστον 6 βιβλιογραφικών πηγών);
2. Τι λέει ένας εκπαιδευτικός της σημερινής εποχής (Συζητώντας με ένα μαθητή/ ημι-δομημένη συνέντευξη ή κλινική συνέντευξη ή αφήγηση);
3. Τι λέω εγώ, ως μελλοντικός εκπαιδευτικός (προσωπικός αναστοχασμός)
4. Πως διαφέρουν τα παραπάνω - συμπεράσματα (περίπου 500 λέξεις κάθε ενότητα)



Ο/ η κάθε φοιτητής/ τρια επιλέγει το θέμα που επιθυμεί (δε χρειάζεται να το δηλώσει) και καταθέτει το τελικό κείμενο σε έντυπη μορφή στην Γραμματέα του Τομέα Θετικών Επιστημών κ. Παπαντή μέχρι τις 31 Ιανουαρίου 2018.

Υπενθυμίζεται το αυτονόητο: και τα δυο κείμενα θα πρέπει να αποτελούν προϊόν προσωπικής μελέτης και σκέψης του/της φοιτητή/τριας και όχι αντιγραφής (από συμφοιτητή/τρια ή ακόμη χειρότερο, από πηγές). Σε περίπτωση εντοπισμού παραβίασης της αυτονόητης αυτής αρχής, ο/η φοιτητής/τρια θα κληθεί σε προφορική, δημόσια εξέταση.

Ο διδάσκων
Δεκέμβριος 2017