

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

1^η Παρατήρηση (4-8/11/2019)

(max 200 – 300 λέξεις)

Να εντοπίσετε και να περιγράψετε δύο (2) *επεισόδια/ συμβάντα* που συνέβησαν κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας που παρακολουθήσατε και θεωρείτε σημαντικά για τη μαθηματική γνώση και μάθηση που αναπτύχθηκε στην τάξη.

Στη συνέχεια, να αιτιολογήσετε την επιλογή τους (γιατί θεωρήσατε ότι είναι ‘σημαντικά’?).

Το ‘Κείμενο μελέτης 1’ (<http://utopia.duth.gr/xsakonid/>) μπορεί να σας βοηθήσει στην προσπάθειά σας.

2^η Παρατήρηση (18/11/19-22/11/2019)

(max 200 – 300 λέξεις)

Να επιλέξετε ένα **κρίσιμο συμβάν /ΚΣ** και στη συνέχεια:

α) να αιτιολογήσετε γιατί είναι «κρίσιμο»,

β) να υποδείξετε τουλάχιστον μία ‘**μεγάλη ιδέα**’/ ΜΙ (σχετική με τη γνώση, τη μάθηση, ή τη διδασκαλία των μαθηματικών/ ένα από τα τρία) που θεωρείτε ότι είναι παρούσα στο συμβάν,

γ) να ερμηνεύσετε με **τεκμηριωμένο** τρόπο το ΚΣ με αναφορά στην ποιότητα της μαθηματικής εκπαίδευσης που πριμοδοτεί στο πλαίσιο του συμβάντος.

Για να τεκμηριώσετε την *ερμηνεία* σας μπορείτε να προσφύγετε σε γνώσεις από:

- i) επιστημονικά κείμενα
- ii) συζητήσεις σας με τον/την εκπαιδευτικό ή/και του μαθητές και
- iii) επίσημα κείμενα, όπως τα σχολικά εγχειρίδια, τα βιβλία του δασκάλου, το Αναλυτικό Πρόγραμμα, κτλ.

3η Παρατήρηση (2/12/19-6/12/2019)

(max 200 – 300 λέξεις)

Να επιλέξετε ένα **κρίσιμο συμβάν /ΚΣ** και στη συνέχεια:

α) να αιτιολογήσετε γιατί είναι «κρίσιμο» (για σας),

β) να υποδείξετε τουλάχιστον μία ‘**μεγάλη ιδέα**’/ ΜΙ (σχετική με τη γνώση, τη μάθηση, ή τη διδασκαλία των μαθηματικών/ ένα από τα τρία) που θεωρείτε ότι είναι παρούσα στο συμβάν,

γ) να ερμηνεύσετε και, ακολούθως, να **αναστοχαστείτε** σχετικά με το **ΚΣ & τη ΜΙ**, αντλώντας από τους ακόλουθους **πόρους** ανάπτυξης της διδακτικής του πρακτικής (επαγγελματική δράση/ ανάπτυξη) που έχει στη διάθεσή του ο/η εκπαιδευτικός:

- i) επιστημονικά κείμενα
- ii) συζητήσεις σας με τον/την εκπαιδευτικό ή/και του μαθητές και

- iii) επίσημα κείμενα, όπως τα σχολικά εγχειρίδια, τα βιβλία του δασκάλου, το Αναλυτικό Πρόγραμμα, κτλ.

4η Παρατήρηση (16/12/19-20/12/2019)

(max 200 – 300 λέξεις)

Να αξιολογήσετε το μάθημα που θα παρακολουθήσετε αναφορικά με τρεις πρώτες διαστάσεις του εργαλείου CRMΤL-ΔΜ (με βάση την πεντάβαθμη κλίμακα). Στη συνέχεια, να τεκμηριώσετε καθεμιά από τις βαθμολογίες που θα θέσετε, αντλώντας από τους ακόλουθους **πόρους** ανάπτυξης της διδακτικής του πρακτικής (επαγγελματική δράση/ ανάπτυξη) που έχει στη διάθεσή του ο/η εκπαιδευτικός:

- i) επιστημονικά κείμενα
- ii) συζητήσεις σας με τον/την εκπαιδευτικό ή/και του μαθητές και
- iii) επίσημα κείμενα, όπως τα σχολικά εγχειρίδια, τα βιβλία του δασκάλου, το Αναλυτικό Πρόγραμμα, κτλ.