

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Προγραμματισμός

Μαθήματα 1-3: Εισαγωγή στην εκπαιδευτική έρευνα. Επίπεδα έρευνας, δεοντολογία εκπαιδευτικής έρευνας. Ερευνητικές διαδικασίες: Ερευνητικά πλαίσια, σχεδιασμός μιας έρευνας, πηγές ερευνητικής βιβλιογραφίας, επισκόπηση βιβλιογραφίας.

Μαθήματα 4-6: Μεθοδολογία έρευνας: Ποσοτικές μέθοδοι έρευνας. Περιγραφική, πειραματική, ιστορική.

Μαθήματα 7-10: Μεθοδολογία έρευνας: Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας. Μελέτη περίπτωσης, έρευνα - δράση, εθνογραφική έρευνα.

Μαθήματα 11-12: Εργαλεία και τεχνικές έρευνας: Surveys, Ερωτηματολόγιο, Παρατήρηση, Συνέντευξη. Συγγραφή μιας έρευνας (Εργαστήρια)

Μαθήματα 13-14: Συγγραφή μιας εργασίας. Κριτική μιας έρευνας. Ζητήματα αξιοποίησης των αποτελεσμάτων μιας έρευνας στην εκπαιδευτική πράξη.

2. Οργανόγραμμα

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ / ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
14/2 21/2	1 ^{ος} κύκλος	Επιστημονικά κείμενα – κριτήρια επιλογής επιστημονικών κειμένων
28/2 7/3 14/3 21/3 28/3	2 ^{ος} κύκλος Εργαστήρια 7, 8 & 21, 22/3 Θεματική: Βιβλιογραφική ανασκόπηση (+ σύντομη δοκιμασία θεματικής στις 21 & 22/3)	Μελέτη – κριτική ερευνητικών εργασιών / κριτήρια αξιολόγησης μιας επιστημονικής εργασίας. Δοκιμασία (28 Μαρτίου 2018, 20.30 – 21.30)
18/4 25/4 2/5	3 ^{ος} κύκλος Εργαστήρια 18, 19/4 & 2, 3/5 Θεματική: Μεθοδολογία έρευνας(+ σύντομη δοκιμασία θεματικής στις 2 & 3/5)	Ζητήματα σχεδιασμού και υλοποίησης μιας έρευνας (ποσοτικής και ποιοτικής)
9/5 16/5 23/5 30/5	4 ^{ος} κύκλος Εργαστήρια 16, 17 & 30, 31/5 Θεματική: Ανάλυση δεδομένων και συγγραφή μιας έρευνας (+ σύντομη δοκιμασία θεματικής στις 30 & 31/5)	Ανάλυση δεδομένων & παρουσίαση μιας ερευνητικής εργασίας

--	--	--

Σημείωση: Στη διάρκεια των τεσσάρων κύκλων μαθημάτων οι ομάδες καλούνται να συνεργαστούν με τους κκ Σακονίδη και Κλώθου για ζητήματα εκπόνησης της ομαδικής εργασίας που αντιστοιχούν στις θεματικές των Εργαστηρίων.

3. Αξιολόγηση

ΟΛΕΣ ΟΙ ΦΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ

	ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΒΑΘΜΟΣ
A	Εργασία (ομάδες 3-4 ατόμων)	Εκπόνηση εργασίας έκτασης συνολικά 4.000 περίπου λέξεων σε τρεις φάσεις: 1 ^η φάση: Βιβλιογραφική ανασκόπηση ($\approx$ 1.000 λέξεις) 2 ^η φάση: Εμπειρική μελέτη (ποσοτική) μικρής κλίμακας, σχετική με το θέμα της 1 ^{ης} φάσης/ χρήση ερωτηματολογίου και δείγματος $\approx$ 30 υποκειμένων ($\approx$ 1.000 λέξεις) 3 ^η φάση: Εμπειρική μελέτη (ποιοτική), σχετική με της φάσεις 1 & 2 / χρήση συνέντευξης (2-3 παιδιά) ή παρατήρησης (1 ομάδα / τάξη για 2 – 3 περιόδους) 4 ^η φάση: Συγγραφή 5 ^η φάση: Παρουσίαση της εργασίας (σε PowerPoint) Λήξη προθεσμίας κατάθεσης θέματος: 15 Μαρτίου 2017 Παρουσίαση της εργασίας: Τελευταίο δεκαήμερο Μαΐου Ημερομηνία παράδοσης: Εξετάσεις Ιουνίου	35%
B	Δοκιμασίες θεματικών εργαστηρίων (συνολικά 3) & Δοκιμασία εξαμήνου	Περιεχόμενο: ...	30% (3x05=15% + 15%)
Γ	Τελική, γραπτή εξέταση	Γραπτή εξέταση διάρκειας 2 ωρών	35%

α. Ομαδική εργασία: περιεχόμενο και οργάνωση των φάσεων

Βήματα εκπόνησης της εργασίας σε ομάδες (σε κάθε φάση πραγματοποιούνται συναντήσεις συνεργασίας του διδάσκοντα με κάθε ομάδα).

1^η φάση (Βιβλιογραφική ανασκόπηση)

- Επιλογή του θέματος και δήλωσή του στο διδάσκοντα
- Συνεργασία της κάθε ομάδας με το διδάσκοντα πριν και κατά τη διάρκεια της συγκέντρωσης του βιβλιογραφικού υλικού
- Συγγραφή (κριτική παρουσίαση του βιβλιογραφικού υλικού)

2^η φάση (Ποσοτική εμπειρική μελέτη)

- Ορισμός της ερευνητικού προβλήματος σχετικού με το βιβλιογραφικό πλαίσιο που έχει ήδη συγκροτηθεί,
- Κατασκευή ερωτηματολογίου
- Συλλογή δεδομένων με το συγκεκριμένο εργαλείο
- Περιγραφική ανάλυση των δεδομένων σε ένα πρώτο επίπεδο (συχνότητα απαντήσεων/τάση)
- Συζήτηση (των αποτελεσμάτων σε σχέση με τη βιβλιογραφία) και συμπεράσματα (παρουσιάζονται συνθετικά και συνοπτικά τα ουσιαστικά ευρήματα)

3^η φάση (Ποιοτική εμπειρική μελέτη)

- Ορισμός της ερευνητικού προβλήματος σχετικού με αυτό της 2^{ης} φάσης
- Κατασκευή πρωτοκόλλου συνέντευξης ή παρατήρησης
- Συλλογή δεδομένων με το συγκεκριμένο εργαλείο
- Ανάλυση περιεχομένου των δεδομένων (κατηγορίες απαντήσεων, σχόλια/αποσπάσματα δεδομένων)
- Συζήτηση (συζητούνται τα αποτελέσματα σε σχέση με τη βιβλιογραφία) και συμπεράσματα (παρουσιάζονται συνθετικά και συνοπτικά τα ουσιαστικά ευρήματα)

4^η φάση (Συγγραφή του συνόλου της εργασίας)

- Εισαγωγή
- Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (φάση 1)
- Μεθοδολογία (φάσεις 2 και 3)
- Αποτελέσματα (φάσεις 2 και 3)
- Συζήτηση και συμπεράσματα (φάσεις 2 και 3)
- Γενικά Συμπεράσματα
- Βιβλιογραφία (οι βιβλιογραφικές πηγές παρουσιάζονται κατά αλφαβητική σειρά των συγγραφέων και σύμφωνα με έναν από της διεθνώς αποδεκτούς τρόπους (συνήθως αυτόν της American Psychological Association – APA).
- Παραρτήματα (τα ερευνητικά εργαλεία των φάσεων 1 & 2)

5η φάση (Παρουσίαση)

Η εργασία παρουσιάζεται δημόσια, με τη χρήση αρχείου ppt (20 λεπτά)

Ενδεικτικά θέματα εργασιών

- Ο βαθμός ευαισθητοποίησης των παιδιών σε θέματα περιβάλλοντος
- Οι αντιλήψεις των παιδιών για το εξωσχολικό βιβλίο
- Οι διδακτικές αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για κάποιο συγκεκριμένο μάθημα
- Η επίδραση της τηλεθέασης στη σχολική επίδοση των παιδιών
- Η εικόνα του «άλλου» στα βιβλία της γλώσσας ή της ιστορίας απόψεις μαθητών
- Η ορθογραφική ή μαθηματική ικανότητα των παιδιών μιας συγκεκριμένης ηλικίας
- Εργασία στο σπίτι και σχολική επίδοση: απόψεις μαθητών/εκπαιδευτικών
- Οι φίλιες των παιδιών
- Η σχέση του παιδιού μιας συγκεκριμένης ηλικίας με το παιχνίδι
- Ο ελεύθερος χρόνος των παιδιών
- Στερεότυπα/ πεποιθήσεις/ αντιλήψεις των μαθητών σχετικά με ένα συγκεκριμένο θέμα
- Σχολική επίδοση και επαγγελματικός προσανατολισμός
- Ο ρόλος του δασκάλου σήμερα: αντιλήψεις εκπαιδευτικών, γονέων, μαθητών
- Τα λάθη των μαθητών σε κάποιο συγκεκριμένο μάθημα
- Αντιλήψεις μαθητών για τον τρόπο διδασκαλίας ή τον δάσκαλό τους
- Η προετοιμασία των δασκάλων για το καθημερινό μάθημα
- Απόψεις των δασκάλων για τις Νέες Τεχνολογίες και την αξιοποίησή τους στην τάξη
- Φύλο, σχολική επίδοση, επιλογή επαγγέλματος
- Μαθησιακές δυσκολίες και δυσκολίες προσαρμογής

β. Φροντιστήρια

Πρόκειται για μικρής διάρκειας εργασίες που εκπονούνται στο πλαίσιο των μαθημάτων και αφορούν θεματικές όπως:

- Μελέτη και αξιολόγηση μιας δημοσιευμένης εργασίας
- Συγγραφή περίληψης ενός επιστημονικού άρθρου
- Κριτική ενός ερευνητικού εργαλείου
- Κατασκευή ερευνητικών εργαλείων

4. Μέθοδοι Έρευνας και Ερευνητικά Εργαλεία: ενδεικτικές πηγές

Ενδεικτικές πηγές για μελέτη

- 1)** Ακαδημαϊκές δεξιότητες (τράπεζα ιδεών και υλικού)

<http://skillsacademic.weebly.com/>

- ## 2) Δημιουργία ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου

http://www.tuc.gr/fileadmin/users_data/dasta/innovation/%CE%94%CE%99%CE%9A6%CE%91%CE%9D%CE%95%CE%99%CE%95%CE%A3_%CE%9C%9

[CE%91%CE%98%CE%97%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%9F%CE%A3/3. E-Questionnaire in Google.pdf](#)

3) Ερωτηματολόγιο και συνέντευξη

http://www.google.gr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&ved=0CEEQFjAG&url=http%3A%2F%2Fwww.edc.uoc.gr%2Fptde%2Fmathimata_diktyo%2Fan_dreadakis%2Ferwthmatologio2006-2007.ppt&ei=yYpDVd6PHo2Vap63gdAN&usg=AFQjCNEhHB6aH9DKuy9sGc3MuXw_gnzGYw

4) Ανάλυση δεδομένων – ερωτηματολόγια

<http://www.google.gr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0CDEFjAD&url=http%3A%2F%2Fvavel.noc.teithe.gr%2F~thanva%2FADlab2.ppt&ei=94RDVfiZOMPlAL6UgLAH&usg=AFQjCNGSImphTbqmr06sHhsAPfyCF8Aeww>

5) Σχεδιασμός, κατασκευή και χορήγηση ερωτηματολογίων

α)
<http://www.google.gr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0CDcQFjAE&url=http%3A%2F%2Fwww.unipi.gr%2Ffaculty%2Fthefan%2FMKT4.ppt&ei=94RDVfiZOMPlAL6UgLAH&usg=AFQjCNGAskEpLHTt3YhSAWridzxOjMzCgA>

β)
http://www.google.gr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&ved=0CD0QFjAF&url=http%3A%2F%2Fwww.unipi.gr%2Ffaculty%2Fthefan%2FMKT5.ppt&ei=94RDVfiZOMPlAL6UgLAH&usg=AFQjCNFOn7b5iiLh8O8-qi_6X2hEEqAYUg

5. Οδηγίες συγγραφής / παρουσίασης μιας επιστημονικής εργασίας: ενδεικτικές πηγές

1) Οδηγίες συγγραφής εργασίας

<http://math-301.pbworks.com/w/page/20514065/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9%CE%95%CE%A3%20%CE%A3%CE%A5%CE%93%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%A6%CE%97%CE%A3%20%CE%95%CE%A1%CE%93%CE%91%CE%A3%CE%99%CE%91%CE%A3>

2) Βασικές οδηγίες για τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας

https://www.google.gr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=12&ved=0CCQQFjABOAO&url=http%3A%2F%2Fweb-server.math.uoc.gr%3A1080%2FMembers%2Fmkalogian%2FSyggrafi_Ergasias.ppt&ei=RohDVea1E4KAaa-QgegP&usg=AFQjCNF8IVAVi6U_TzXTvTVJ4CKbWYwgFQ

3) Η συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας

http://www.cetl.elemedu.upatras.gr/docs/stguide_cp.pdf

4) Οδηγίες συγγραφής επιστημονικής εργασίας

http://www.psychology.uoc.gr/files/items/6/682/odigos_syggrafis_diplomatikon_erg

[asion_teliko.pdf](#)

5) Review of literature/ APA

<http://www.apa.org/pubs/journals/gen/literature-review-guidelines.aspx>

6) APA style

http://www.lib.unipi.gr/files/Bibliografikes_Piges/2.%20APA%20Style.pdf