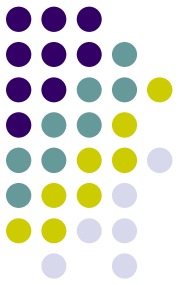


Μέθοδοι εκπαιδευτικής έρευνας



**Αναζήτηση της
γνώσης**

✓ Εμπειρία

✓ Αιτιολόγηση /λογική
(Αριστοτέλης: Επαγωγή – απαγωγή)

✓ Έρευνα

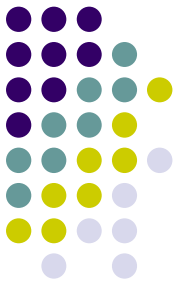


Εμπειρία {
✓ Προσωπική
✓ Αυθεντίας

Αιτιολόγηση {
✓ απαγωγική (Αριστοτέλης)
✓ επαγωγική (Bacon)
✓ επαγωγική - απαγωγική

Συμβολή στην επιστήμη:

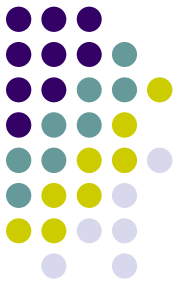
- παραγωγή υποθέσεων
- λογική ανάπτυξη
- επεξήγηση και ερμηνεία επιστημονικών ευρημάτων και σύνθεσή τους σε ένα εννοιολογικό πλαίσιο



- Έρευνα**
- ➔ συστηματική
 - ➔ ελεγχόμενη
 - ➔ εμπειρική
 - ➔ κριτική

Έρευνα \equiv Εμπειρία + Αιτιολόγηση /λογική

Η έρευνα στην εκπαίδευση



Εκπαιδευτική έρευνα: προβλήματα εξέλιξης

*μη επιστημονική
μεθοδολογία*



*μεθοδολογία κοινωνικών
επιστημών*



Έρευνα:
Οντολογικές & Επιστημολογικές παραδοχές

✓ Παραδοσιακή

Ρεαλισμός

Θετικισμός

Ντετερμινισμός

Νομοθετική

Οντολογία

Επιστημολογία

Ανθρώπινη φύση

Μεθοδολογία

✓ Εναλλακτική

Νομιναλισμός

Αντι-θετικισμός

Εθελοντισμός

Ιδεογραφική

Κυρίαρχες ερευνητικές προσεγγίσεις / 'παραδόσεις'



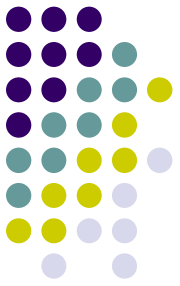
Παραδοσιακή

- Κοινωνία & Κοινωνικό σύστημα
- Έλεγχος συμπεριφοράς
- Μοντέλο φυσικών επιστημών
- Αντικειμενικότητα
- Μελέτη «απ' έξω»
- Γενίκευση από ειδικό
- Ερμηνεία συμπεριφοράς/ αναζήτηση αιτίων
- Υπόθεση γεγονότων ως «δεδομένων»
- Μακρο-έννοιες
(κοινωνία, νόρμες, προσδοκίες, κ.ά.)

Εναλλακτική

- ▶ Το άτομο – μικρή κλίμακα
- ▶ Επαν/ργία κοιν/κού γίνεσθαι
- ▶ Μη στατιστική προσέγγιση
- ▶ Υποκειμενικότητα
- ▶ Προσωπική εμπλοκή ερευνητή
- ▶ Ερμηνεία ειδικού
- ▶ Κατανόηση δράσης/ νοημάτων
- ▶ Μελέτη δεδομένων ως γεγονότων
- ▶ Μικρο-έννοιες
ατομική προοπτική, διαπραγ/σιμα
νοήματα, ορισμοί περιστάσεων, κ.ά.)

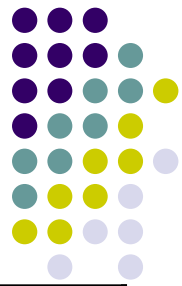
Μέθοδοι και μεθοδολογία έρευνας



Μεθοδολογία: συνολική διαδικασία σχεδιασμού και υλοποίησης της έρευνας (βοηθά στην κατανόηση της όλης προσέγγισης)

Μέθοδος: διαδικασίες συλλογής δεδομένων προς ερμηνεία, συμπεράσματα, ερμηνείες, προβλέψεις (βοηθά στην κατανόηση των προϊόντων της έρευνας)

Τα τέσσερα επίπεδα εκπαιδευτικής έρευνας



| ΕΠΙΠΕΔΟ | I Περιγραφικό | II Επεξηγητικό | III Γενίκευσης | IV Βασικό / Θεωρητικό |
|-------------------------------|--|---|---|---|
| Κύρια ερωτήματα | <ul style="list-style-type: none"> ✓Τι συμβαίνει; ✓Τι συνέβη | <ul style="list-style-type: none"> ✓Ποια είναι η αιτία; ✓Γιατί συνέβη; | <ul style="list-style-type: none"> ✓Θα συμβεί το ίδιο κάτω από άλλες συνθήκες; | <ul style="list-style-type: none"> ✓Υπάρχει κοινή βασική αρχή; |
| Σχετικές Επιστήμες | <ul style="list-style-type: none"> ✓Ανθρωπολογία ✓Ιστορία ✓Κοινωνιολογία ✓Φυσικές Επιστήμες | <ul style="list-style-type: none"> ✓Ανθρωπολογία ✓Ιστορία ✓Κοινωνιολογία ✓Φυσικές Επιστήμες ✓Ψυχολογία | <ul style="list-style-type: none"> ✓Ψυχολογία ✓Φυσικές Επιστήμες ✓Επιστήμες Συμπεριφοράς | <ul style="list-style-type: none"> ✓Ψυχολογία ✓Φυσικές Επιστήμες ✓Επιστήμες Συμπεριφοράς ✓Φιλοσοφία |
| Μέθοδοι / Προσεγγίσεις | <ul style="list-style-type: none"> ✓Ανάλυση περιεχομένου ✓Παρατήρηση ✓Κοινωνιομετρία ✓Εθνογραφία ✓Μελέτη περίπτωσης ✓Ιστοριογραφία | <ul style="list-style-type: none"> ✓Ανάλυση περιεχομένου ✓Παρατήρηση ✓Κοινωνιομετρία, ✓Εθνογραφία ✓Μελέτη περίπτωσης ✓Ιστοριογραφία ✓Συγκριτική ✓Συσχέτισης | <ul style="list-style-type: none"> ✓Πειραματική ✓Μελέτη περίπτωσης ✓Quasi -πειραματική | <ul style="list-style-type: none"> ✓Πειραματική ✓Έρευνας πολιτικής της εκπαίδευσης |