

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Προγραμματισμός- Οργανόγραμμα

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ & ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ
13/2 20/2 27/2	<i>1ος κύκλος</i> Εισαγωγή στην εκπαιδευτική έρευνα. Επίπεδα έρευνας. Ερευνητικές διαδικασίες: Ερευνητικά πλαίσια, σχεδιασμός μιας έρευνας, πηγές ερευνητικής βιβλιογραφίας, <i>ανασκόπηση βιβλιογραφίας</i> , δεοντολογία εκπαιδευτικής έρευνας.		Επιστημονικά κείμενα – κριτήρια επιλογής επιστημονικών κειμένων
6/3 13/3 20/3 27/3	<i>2ος κύκλος</i> Θεματική μελέτης: Μεθοδολογία έρευνας: Ποσοτικές μέθοδοι έρευνας. Περιγραφική, πειραματική, ιστορική.	Τρίτη 5/3 ή Τετάρτη 6/3 & Τρίτη 19/3 ή Τετάρτη 20/3 ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ: 27/3 (20.00 – 21.30)	Μελέτη – κριτική ερευνητικών εργασιών/ κριτήρια αξιολόγησης μιας επιστημονικής εργασίας.
3/4 10/4 17/5	<i>3ος κύκλος</i> Θεματική μελέτης: Μεθοδολογία έρευνας: Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας. Μελέτη περίπτωσης, έρευνα - δράση, εθνογραφική έρευνα.	Τρίτη 2/4 ή Τετάρτη 3 /4 ή Πέμπτη, 5/4 & Τρίτη 16/4 ή Τετάρτη 17/4	Ζητήματα σχεδιασμού και υλοποίησης μιας έρευνας (ποσοτικής και ποιοτικής)
8/5 15/5 22/5 29/5	<i>4ος κύκλος</i> Θεματική μελέτης: Συγγραφή μιας εργασίας. Κριτική μιας έρευνας. Ζητήματα αξιοποίησης των αποτελεσμάτων μιας έρευνας στην εκπαιδευτική πράξη.	Τρίτη 7/5 ή Τετάρτη 8/5 ή Πέμπτη, 9/5 & Τρίτη 21/5 ή Τετάρτη 22/5 ή Πέμπτη, 23/5	Ανάλυση δεδομένων & συγγραφή και παρουσίαση μιας ερευνητικής εργασίας

Σημείωση 1: Τα 6 συνολικά Εργαστήρια του μαθήματος πραγματοποιούνται Τρίτη και Τετάρτη (βλ. συγκεκριμένες ημερομηνίες και ώρες). Οι φοιτητές/ριες χωρίζονται σε τμήματα που πραγματοποιούνται παράλληλα (2 τμήματα την Τρίτη και 2 τμήματα την Τετάρτη). Η κατάσταση των τμημάτων ανακοινώνεται μετά από τη λήξη δήλωσης των μαθημάτων του εξαμήνου.

3. Αξιολόγηση

ΟΛΕΣ ΟΙ ΦΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ

	ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΒΑΘΜΟΣ
A	Εργασία (ομάδες 2-3 ατόμων)	<p>Εκπόνηση εργασίας έκτασης συνολικά 4.000 περίπου λέξεων σε πέντε φάσεις (βλέπε παρακάτω), η οποία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> Βιβλιογραφικό μέρος: Βιβλιογραφική ανασκόπηση σε θέμα επιλογής της ομάδας (\cong 1.000 λέξεις) Εμπειρικό μέρος: <ul style="list-style-type: none"> (α) Μικρής κλίμακας ποσοτική έρευνα σχετική με το θέμα που έχει επιλεγεί (χρήση ερωτηματολογίου και δείγματος \cong 30 υποκειμένων) (έκταση \cong 1.000 λέξεις) (β) Μικρής κλίμακας ποιοτική έρευνα σχετική με πτυχή της (Α) (χρήση συνέντευξης (1-2 υποκείμενα) ή παρατήρησης (1 ομάδα / τάξη για 2 – 3 περιόδους) (γ) Εξαγωγή αποτελεσμάτων, συζήτησή τους σε σχέση με τη βιβλιογραφική ανασκόπηση και διατύπωση συμπερασμάτων Συγγραφή και παρουσίαση της εργασίας (βλ. οδηγίες) <p>Λήξη προθεσμίας κατάθεσης θέματος: 15 Μαρτίου 2019 Παράδοση εργασίας: έως 20 Ιουνίου 2019 Παρουσίαση της εργασίας: Τελευταίο δεκαπενθήμερο Ιουνίου 2019</p>	35%
B	Δοκιμασία εξαμήνου	Περιεχόμενο: Τα θέματα που έχουν αναπτυχθεί στο πλαίσιο των μαθημάτων και των Εργαστηρίων έως τις 27/3	20%
Γ	Εργαστήρια & Φροντιστήρια	Περιεχόμενο: Συζήτηση θεμάτων που αναπτύσσονται στο πλαίσιο των μαθημάτων σε συνδυασμό με κείμενα και άλλο υλικό που αναρτάται έγκαιρα στον ιστότοπο του μαθήματος και (γραπτές) απαντήσεις σε σύντομα ερωτήματα που τίθενται σε κάποια από τα Φροντιστήρια ή/ και Εργαστήρια.	10%
Δ	Τελική, γραπτή εξέταση	Γραπτή εξέταση διάρκειας 2 ωρών	35%

Σημείωση 1: Η δήλωση των ομάδων εργασίας γίνεται τις πρώτες τρεις εβδομάδες του εξαμήνου στο πλαίσιο του μαθήματος.

Σημείωση 2: Η εκπόνηση της ομαδικής εργασίας αναπτύσσεται σε πέντε φάσεις και σε κάθε φάση αντιστοιχεί ένας κύκλος συναντήσεων (φάσεις και κύκλοι είναι σε αντιστοιχία με τους κύκλους των θεματικών που αναπτύσσονται στο μάθημα).

Σημείωση 3: Οι ομάδες εργασίας δηλώνουν ηλεκτρονικά τη μέρα και την ώρα της συνάντησης που επιθυμούν σε σχετικό πρόγραμμα που ανακοινώνεται πριν κάθε κύκλο συναντήσεων.

A. Ομαδική εργασία: περιεχόμενο και οργάνωση φάσεων ανάπτυξής της

Φάσεις εκπόνησης της εργασίας (σε κάθε φάση πραγματοποιούνται συναντήσεις συνεργασίας των διδασκόντων με κάθε ομάδα).

1η φάση (Βιβλιογραφική ανασκόπηση)

[Ενδεικτικός χρόνος υλοποίησης: Φεβρουάριος / Μάρτιος]

- Επιλογή του θέματος, συζήτηση και δήλωσή του (συνάντηση 1 δια ζώσης- υποχρεωτική)
- Συγκέντρωση της σχετικής βιβλιογραφίας και συγγραφή της βιβλιογραφικής ανασκόπησης
- Διατύπωση ερευνητικού προβλήματος και Ερευνητικών Ερωτημάτων (για την ποσοτική και την ποιοτική προσέγγιση) (συνάντηση 2 δια ζώσης- υποχρεωτική)

2η φάση (Μεθοδολογία – ποσοτική εμπειρική διερεύνηση)

[Ενδεικτικός χρόνος υλοποίησης: Μάρτιος]

- Κατασκευή ερωματολογίου (συνάντηση 3 ηλεκτρονικώς - υποχρεωτική)
- Συλλογή δεδομένων με το ερωματολόγιο
- Περιγραφική ανάλυση των δεδομένων σε ένα πρώτο επίπεδο (πίνακες συχνότητας)

3η φάση (Μεθοδολογία –ποιοτική εμπειρική διερεύνηση)[Ενδεικτικός χρόνος υλοποίησης: Απρίλιος]

- Κατασκευή πρωτοκόλλου ημι-δομημένης συνέντευξης (συνάντηση 4 δια ζώσης- υποχρεωτική)
- Συλλογή δεδομένων συνέντευξης
- Ανάλυση περιεχομένου των δεδομένων σε ένα πρώτο επίπεδο (χαρακτηριστικά στοιχεία των απαντήσεων)
- Συζήτηση (των αποτελεσμάτων σε σχέση με τη βιβλιογραφία) και συμπεράσματα (παρουσιάζονται συνθετικά και συνοπτικά τα ουσιαστικά ευρήματα)

4η φάση (Αποτελέσματα ποσοτικής και ποιοτικής ανάλυσης, συζήτηση και συμπεράσματα)[Ενδεικτικός χρόνος υλοποίησης: Μάιος]

- Συγγραφή των αποτελεσμάτων/ σχολιασμός συχνότητων για το ερωματολόγιο και τεκμηρίωση των χαρακτηριστικών που εντοπίζονται στις απαντήσεις μέσω αποσπασμάτων για τη συνέντευξη & συνθετική απάντηση των Ερευνητικών Ερωτημάτων (συνάντηση 5 δια ζώσης - υποχρεωτική)
- Συζήτηση των αποτελεσμάτων της ποσοτικής και της ποιοτικής προσέγγισης σε σχέση με τη βιβλιογραφική ανασκόπηση
- Συμπεράσματα της ποσοτικής και της ποιοτικής προσέγγισης
- Σύνθεση συμπερασμάτων (παρουσιάζονται συνθετικά και συνοπτικά τα ουσιαστικά ευρήματα)

5η φάση (Συγγραφή του συνόλου της εργασίας και παρουσίασή της)[Τελευταίο δεκαπενθήμερο Ιουνίου 2019]

[Βλέπετε οδηγίες συγγραφής και υπόδειγμα οργάνωσης του περιεχομένου στην ιστοσελίδα του μαθήματος] (εθελοντικές συναντήσεις, ώρες συνεργασίας των διδασκόντων)
Η εργασία παρουσιάζεται δημόσια, με τη χρήση αρχείου ppt (20 λεπτά)

Ενδεικτικά θέματα εργασιών

- Ο βαθμός ευαισθητοποίησης των παιδιών σε θέματα περιβάλλοντος
- Οι αντιλήψεις των παιδιών για το εξωσχολικό βιβλίο
- Οι διδακτικές αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για κάποιο συγκεκριμένο μάθημα
- Η επίδραση της τηλεθέασης στη σχολική επίδοση των παιδιών
- Η εικόνα του «άλλου» στα βιβλία της γλώσσας ή της ιστορίας: απόψεις μαθητών
- Η ορθογραφική ή μαθηματική ικανότητα των παιδιών μιας συγκεκριμένης ηλικίας
- Εργασία στο σπίτι και σχολική επίδοση: απόψεις μαθητών/εκπαιδευτικών
- Οι φιλίες των παιδιών
- Η σχέση του παιδιού μιας συγκεκριμένης ηλικίας με το παιχνίδι
- Ο ελεύθερος χρόνος των παιδιών
- Στερεότυπα/ πεποιθήσεις/ αντιλήψεις των μαθητών σχετικά με ένα συγκεκριμένο θέμα
- Σχολική επίδοση και επαγγελματικός προσανατολισμός
- Ο ρόλος του δασκάλου σήμερα: αντιλήψεις εκπαιδευτικών, γονέων, μαθητών
- Τα λάθη των μαθητών σε κάποιο συγκεκριμένο μάθημα
- Αντιλήψεις μαθητών για τον τρόπο διδασκαλίας ή τον δάσκαλό τους
- Η προετοιμασία των δασκάλων για το καθημερινό μάθημα
- Απόψεις των δασκάλων για την Ψηφιακή Τεχνολογία και την αξιοποίησή της στην τάξη
- Φύλο, σχολική επίδοση, επιλογή επαγγέλματος
- Μαθησιακές δυσκολίες και δυσκολίες προσαρμογής

Γ1. Φροντιστήρια

Πρόκειται για μικρής διάρκειας εργασίες που εκπονούνται στο πλαίσιο των μαθημάτων ή/και των Εργαστηρίων και αφορούν συνήθως θεματικές όπως:

- Μελέτη και αξιολόγηση μιας δημοσιευμένης εργασίας
- Συγγραφή περίληψης ενός επιστημονικού άρθρου
- Κριτική ενός ερευνητικού εργαλείου
- Κατασκευή ερευνητικών εργαλείων

4. Μέθοδοι Έρευνας και Ερευνητικά Εργαλεία: ενδεικτικές πηγές για μελέτη

- a) Ακαδημαϊκές δεξιότητες (τράπεζα ιδεών και υλικού) <http://skillsacademic.weebly.com/>
- b) Δημιουργία ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου [http://www.tuc.gr/fileadmin/users_data/dasta/innovation/%CE%94%CE%99%CE%91%CE%A6%CE%91%CE%9D%CE%95%CE%99%CE%95%CE%A3_%CE%9C%CE%91%CE%98%CE%97%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%9F%CE%A3/3. E- Questionnaire in Google.pdf](http://www.tuc.gr/fileadmin/users_data/dasta/innovation/%CE%94%CE%99%CE%91%CE%A6%CE%91%CE%9D%CE%95%CE%99%CE%95%CE%A3_%CE%9C%CE%91%CE%98%CE%97%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%9F%CE%A3/3_E-Questionnaire_in_Google.pdf)
- c) Ερωτηματολόγιο και συνέντευξη http://www.google.gr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&ved=0CEEQFjAG&url=http%3A%2F%2Fwww.edc.uoc.gr%2Fptde%2Fmathimata_diktyo%2Fan_dreadakis%2Ferwthmatologio2006-2007.ppt&ei=yYpDVd6PHo2Vap63gdAN&usq=AFQjCNEhHB6aH9DKuy9sGc3MuXw_gnzGYw
- d) Ανάλυση δεδομένων – ερωτηματολόγια http://www.google.gr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0CDEQFjAD&url=http%3A%2F%2Fvavel.noc.teithe.gr%2F~thanvaf%2FADlab2.ppt&ei=9_4RDVfiZOMPlAL6UgLAH&usq=AFQjCNGSImpHtBqmr06sHhsAPfyCF8Aeww
- e) Σχεδιασμός, κατασκευή και χορήγηση ερωτηματολογίων
- α) <http://www.google.gr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0CDcQFjAE&url=http%3A%2F%2Fwww.unipi.gr%2Ffaculty%2Fthefan%2FMKT4.ppt&ei=94RDVfiZOMPlAL6UgLAH&usq=AFQjCNGAskEpLHTt3YhSAWridzxOjMzCgA>
- β) http://www.google.gr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&ved=0CD0QFjAF&url=http%3A%2F%2Fwww.unipi.gr%2Ffaculty%2Fthefan%2FMKT5.ppt&ei=94RDVfiZOMPlAL6UgLAH&usq=AFQjCNFOn7b5iiLh8O8-qi_6X2hEEqAYUg

5. Οδηγίες συγγραφής / παρουσίασης μιας επιστημονικής εργασίας: ενδεικτικές πηγές

- a) Οδηγίες συγγραφής εργασίας <http://math-301.pbworks.com/w/page/20514065/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%99%CE%95%CE%A3%20%CE%A3%CE%A5%CE%93%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%A6%CE%97%CE%A3%20%CE%95%CE%A1%CE%93%CE%91%CE%A3%CE%99%CE%91%CE%A3>

b) Βασικές οδηγίες για τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας

https://www.google.gr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=12&ved=0CCQQFjABOAO&url=http%3A%2F%2Fweb-server.math.uoc.gr%3A1080%2FMembers%2Fmkalogian%2FSyggrafi_Ergasias.ppt&ei=RohDVea1E4KAaa-QgegP&usq=AFQjCNF8IVAVi6U_TzXTvTVJ4CKbWYwgFQ

c) Η συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας

http://www.cetl.elemedu.upatras.gr/docs/stguide_cp.pdf

d) Οδηγίες συγγραφής επιστημονικής εργασίας

http://www.psychology.uoc.gr/files/items/6/682/odigos_syggrafis_diplomatikon_ergasion_teliko.pdf

e) Review of literature/ APA

<http://www.apa.org/pubs/journals/men/literature-review-guidelines.aspx>

f) APA style

http://www.lib.unipi.gr/files/Bibliografikes_Piges/2.%20APA%20Style.pdf