



ΟΜΑΔΕΣ ΜΕΛΕΤΗ - ΕΡΓΑΣΙΑ

Οι αρχικά προγραμματισμένες δύο εργασίες των Ομάδων Μελέτης (ΟΜ) κατέληξαν σε μία, την παρούσα, εξαιτίας της έκτακτης κατάστασης λόγω της υγειονομικής κρίσης.

Η εργασία περιλαμβάνει έναν αριθμό από ερωτήσεις που συνδέονται με ζητήματα που αποτέλεσαν αντικείμενο μελέτης στο πλαίσιο των μαθημάτων. Κάθε ομάδα καλείται να απαντήσει ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΑ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ* και να υποβάλει τις απαντήσεις της σε αρχείο Word με τίτλο «Απαντήσεις στην εργασία των ΟΜ_Εκ.γ_πρότυπο» (όπου Εκ.γτο όνομα της ΟΜ, σύμφωνα με την κατάσταση που έχει αναρτηθεί) στον φάκελο «Εργασίες»/ «Απαντήσεις στην εργασία των ΟΜ» στην e-class του μαθήματος.

* Σημείωση: Ο όρος 'συνεργατικά' σημαίνει ότι η απάντηση σε κάθε ερώτημα θα πρέπει να αναπτυχθεί από τουλάχιστον δύο μέλη της ΟΜ και για αυτήν θα πρέπει να είναι ενημερωμένα ΟΛΑ τα μέλη της ΟΜ.

Ημερομηνία αρχικής υποβολής: 15 Ιουλίου 2020 (πριν από την εξέταση του μαθήματος)

Ημερομηνία τελικής υποβολής: 3 Αυγούστου 2020 (μετά την ενδεχόμενη ανατροφοδότηση που πιθανόν να δοθεί στο πλαίσιο της εξέτασης)

Ερώτηση 1 (Φύση της εκπαιδευτικής έρευνας και αξιοποίηση των προϊόντων της στην εκπαιδευτική πράξη)

Μόρια: 5X10=50

Να απαντήσετε με συντομία (100 – 200 λέξεις) σε καθένα από τα ακόλουθα ερωτήματα:

- (1.1) Τι εννοούμε όταν αναφερόμαστε στις 'επιστημολογικές' και μεθοδολογικές' παραδοχές μιας έρευνας;
- (1.2) Γιατί ένας εκπαιδευτικός θα πρέπει να είναι τουλάχιστον 'κριτικός αναγνώστης' της εκπαιδευτικής έρευνας;
- (1.3) Πώς και πότε τα προϊόντα της εκπαιδευτικής έρευνας μπορούν να αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική πράξη;

(1.4) Γιατί τα ζητήματα δεοντολογίας είναι τόσο κρίσιμα στην εκπαιδευτική έρευνα όσο και στην έρευνα σε άλλα επιστημονικά πεδία, όπως η Γλωσσολογία, τα Μαθηματικά ή η Ιατρική;

(1.5) Να εξηγήσετε την επίδραση α) του *ερευνητή* και β) του *θέματος* στην αντικειμενικότητα των αποτελεσμάτων μιας έρευνας.

Στις απαντήσεις σας αναμένεται η αξιοποίηση, φυσικά, κατάλληλης σχετικής βιβλιογραφίας που εσείς θα εντοπίσετε και δεν θα πρέπει να περιορίζεται στο σύγγραμμα που έχετε λάβει.

Ερώτηση 2 (Αξιολόγηση/ Κρίση ερευνητικών εργασιών/ επιστημονικών άρθρων)

Μόρια: 3X15=45

Στον φάκελο Εργασίες/ «Εργασία Ομαδικής Μελέτης (ΟΜ) » θα βρείτε δύο φακέλους με ερευνητικά άρθρα α) της ποσοτικής ερευνητικής προσέγγισης και β) της ποιοτικής ερευνητικής προσέγγισης.

Να διαλέξετε ένα άρθρο από καθέναν από τους δύο φακέλους και να διατυπώσετε την κρίση (review) σας για καθένα από τα παρακάτω δομικά στοιχεία της έρευνας που παρουσιάζουν (200 – 300 λέξεις για κάθε στοιχείο):

(2.1) για τη βιβλιογραφική ανασκόπηση

(2.2.) για τη μεθοδολογία και

(2.3) για την ανάλυση και τα συμπεράσματα

Για την απάντησή σας στα 2.1 έως 2.3, να εστιάσετε στα «Κριτήρια αξιολόγησης επιστημονικών εργασιών» (Φάκελος Έγγραφα/1^ο Εργαστήριο) στηνε-class) [σε αυτά που θεωρείτε κατάλληλα για το άρθρο που κρίνεται].

Ερώτηση 3 (Ζητήματα μεθοδολογίας της εκπαιδευτικής έρευνας)

Μόρια: 3X15=45

Στον φάκελο Εργασίες/ «Εργασία Ομαδικής Μελέτης» θα βρείτε δύο φακέλους με ερευνητικά άρθρα α) της ποσοτικής ερευνητικής προσέγγισης και β) της ποιοτικής ερευνητικής προσέγγισης.

Να διαλέξετε ένα άρθρο από καθέναν από τους δύο φακέλους, διαφορετικά από αυτά που διαλέξατε για την Ερώτηση 2, και, στη συνέχεια, για καθένα από τα δύο νέα άρθρα:

(3.1) Να διατυπώσετε ένα ΕΠ και δύο ΕΕ σχετικά με τη θεματολογία και τη μεθοδολογία της έρευνας που παρουσιάζει

(3.2) Να κατασκευάσετε ένα Ερωτηματολόγιο 6 ερωτήσεων για το άρθρο της ποσοτικής προσέγγισης και ένα Πρωτόκολλο Παρατήρησης με τρεις άξονες για το άρθρο της ποιοτικής προσέγγισης, ακολουθώντας τις οδηγίες που παρέχονται στα κείμενα που αφορούν ζητήματα κατασκευής ερωτηματολογίου και τη διαμόρφωση ενός πρωτοκόλλου / σχεδίου/ ημερολογίου παρατήρησης, στον Φάκελο Έγγραφα/Εργασία Ομαδικής Μελέτης (ΟΜ) στην e-class του μαθήματος.

(3.3) Να τεκμηριώσετε με συντομία τις επιλογές των ερωτήσεων του Ερωτηματολογίου και των στοιχείων που εντάξατε στο πρωτόκολλο/ σχέδιο/ ημερολόγιο Παρατήρησης με αναφορά στα ΕΕ που θέσατε και κάποια ενδεικτική, σχετική βιβλιογραφία.

Οι απαντήσεις σας στο σύνολο των ερωτημάτων της Ερώτησης 3 δεν θα πρέπει να ξεπερνούν 800 λέξεις.

Ερώτηση 4 (Δεοντολογία εκπαιδευτικής έρευνας)

Μόρια: 3X10=30

(4.1) Πότε και γιατί καθιερώθηκε ο κώδικας ηθικής και δεοντολογίας στις ανθρωπιστικές επιστήμες;

(4.2) Ποια είναι η σκοπιμότητα καθιέρωσης ενός κώδικα δεοντολογίας στην εκπαιδευτική έρευνα; Χρησιμοποιήστε παραδείγματα, για να υποστηρίξετε τα επιχειρήματά σας.

(4.3) Να παρακολουθήσετε δύο από τα βίντεο στις παρακάτω διευθύνσεις και, στη συνέχεια, να απαντήσετε στα ερωτήματα που ακολουθούν:

<https://www.youtube.com/watch?v=hTghEXKNj7g>

<https://www.youtube.com/watch?v=FnT2FcuZaYI>

<https://www.youtube.com/watch?v=cWxLNENgMc>

Ποια ζητήματα δεοντολογίας θεωρείτε ότι τίθενται σε μια έρευνα σχετική με τη θεματική καθενός από τα δύο βίντεο; Εξηγείστε.

Οι απαντήσεις σας στο σύνολο των ερωτημάτων της Ερώτησης 4 δεν θα πρέπει να ξεπερνούν 800 λέξεις.

Ερώτηση 5 (Χαρακτηριστικά και δομικά στοιχεία της εκπαιδευτικής έρευνας)

Μόρια: 3X10=30

Ποια είναι η σημασία και ο ρόλος των παρακάτω όρων (α) στην ποσοτική και (β) στην ποιοτική έρευνα (200 – 400 λέξεις ανά ερώτηση);

(5.1) ‘Αξιοπιστία’ και ‘εγκυρότητα’;

(5.2) ‘Τριγωνοποίηση’ και ‘πρωτοτυπία’

(5.3) 'Γενίκευση' και 'αντικειμενικότητα'

Να χρησιμοποιήσετε παραδείγματα (πραγματικά ή/ προσομοιώσεις) και βιβλιογραφικές αναφορές από πηγές που θα βρείτε στους φακέλους των Εργαστηρίων ή που θα εντοπίσετε εσείς, για να αιτιολογήσετε τα επιχειρήματά σας.

Ερώτηση 6 (Ερευνητικά εργαλεία και Μέθοδοι έρευνας)

Μόρια: 4X10=40

(6.1) Πότε προκρίνεται η συνέντευξη έναντι της παρατήρησης σε μια ποιοτική έρευνα; Να χρησιμοποιήσετε τόσο (πραγματικά ή / και εικονικά) παραδείγματα όσο και κατάλληλη βιβλιογραφία, για να αιτιολογήσετε τα επιχειρήματά σας.

(6.2) Ποια είναι τα *σφάλματα* που συνήθως γίνονται κατά την πραγματοποίηση μιας *συνέντευξης*; Να χρησιμοποιήσετε τόσο (πραγματικά ή / και εικονικά) παραδείγματα όσο και κατάλληλη βιβλιογραφία, για να αιτιολογήσετε τα επιχειρήματά σας.

(6.3) Να υποθέσετε ότι σας ζητούν να πραγματοποιήσετε τις ακόλουθες δύο έρευνες:

(α) *Θεματική περιοχή:* Διαχείριση της τάξης από τον εκπαιδευτικό & *Μέθοδος:* Έρευνα- δράση

(β) *Θεματική περιοχή:* Εκπαιδευτικά υλικά και μέσα διδασκαλίας & *Μέθοδος:* Πειραματική

Να σχεδιάσετε μια συγκεκριμένη έρευνα σε κάθε περίπτωση, περιγράφοντας με συντομία τα ακόλουθα στοιχεία: Ερευνητικό Πρόβλημα & Ερευνητικά Ερωτήματα (2), Δείγμα, Ερευνητικά Εργαλεία, Δεδομένα και τρόπος ανάλυσης.

(6.4) Ποια ζητήματα δεοντολογίας θα θεωρούσατε κρίσιμο να φροντίσετε σε καθεμία από τις έρευνες που προτείνατε για τις περιπτώσεις (α) και (β); Εξηγείστε.

[Η έκταση της απάντησης σε κάθε υπο-ερώτημα της ερώτησης 6 αναμένεται να είναι 300 – 500 λέξεις]