

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Προγραμματισμός

Μαθήματα 1-3: Εισαγωγή στην εκπαιδευτική έρευνα. Επίπεδα έρευνας, δεοντολογία εκπαιδευτικής έρευνας. Ερευνητικές διαδικασίες: Ερευνητικά πλαίσια, σχεδιασμός μιας έρευνας, πηγές ερευνητικής βιβλιογραφίας, επισκόπηση βιβλιογραφίας.

Μαθήματα 4-6: Μεθοδολογία έρευνας: Ποσοτικές μέθοδοι έρευνας. Περιγραφική, πειραματική, ιστορική.

Μαθήματα 7-10: Μεθοδολογία έρευνας: Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας. Μελέτη περίπτωσης, έρευνα - δράση, εθνογραφική έρευνα.

Μαθήματα 11-12: Εργαλεία και τεχνικές έρευνας: Surveys, Ερωτηματολόγιο, Παρατήρηση, Συνέντευξη. Συγγραφή μιας έρευνας (Εργαστήρια)

Μαθήματα 13-14: Συγγραφή μιας εργασίας. Κριτική μιας έρευνας. Ζητήματα αξιοποίησης των αποτελεσμάτων μιας έρευνας στην εκπαιδευτική πράξη.

2. Οργανόγραμμα

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ / ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
16/2	1 ^ο - 2 ^ο Μάθημα	Επιστημονικά κείμενα – κριτήρια επιλογής επιστημονικών κειμένων
23/2		
1/3	3 ^ο - 6 ^ο Μάθημα	Μελέτη – κριτική ερευνητικών εργασιών / κριτήρια αξιολόγησης μιας επιστημονικής εργασίας. 1^η Δοκιμασία 1^ο Εργαστήριο
8/3		
15/3		
22/3		
29/3		
5/4	7 ^ο - 10 ^ο Μάθημα	Ζητήματα σχεδιασμού και υλοποίησης μιας έρευνας (ποσοτικής και ποιοτικής) 2^η Δοκιμασία
12/4		
19/4		
10/5	11 ^ο -13 ^ο Μάθημα	Συγγραφή μιας ερευνητικής εργασίας 2^ο Εργαστήριο
17/5		
24/5		

Σημείωση: Φροντιστήρια θα πραγματοποιούνται σε όλα σχεδόν τα μαθήματα.

Στον ανωτέρω πίνακα εμφανίζονται τα χρονικά διαστήματα εντός των οποίων θα πραγματοποιηθούν:

(α) δυο δοκιμασίες (υποχρεωτικές για όλους) και

(β) δυο Εργαστήρια (υποχρεωτικά για όλους)

Οι συγκεκριμένες ημερομηνίες πραγματοποίησης των Δοκιμασιών και των Εργαστηρίων θα ανακοινωθούν εντός μηνός από την έναρξη των μαθημάτων

3. Αξιολόγηση

ΟΛΕΣ ΟΙ ΦΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ

	ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΒΑΘΜΟΣ
A	Εργασία (ομάδες 3-5 ατόμων)	Εκπόνηση εργασίας έκτασης συνολικά 4.000 περίπου λέξεων σε τρεις φάσεις: 1 ^η φάση: Βιβλιογραφική ανασκόπηση ($\approx$ 1.000 λέξεις) 2 ^η φάση: Εμπειρική μελέτη (ποσοτική) μικρής κλίμακας, σχετική με το θέμα της 1 ^{ης} φάσης/ χρήση ερωτηματολογίου και δείγματος $\approx$ 25 υποκειμένων ($\approx$ 1.000 λέξεις) 3 ^η φάση: Εμπειρική μελέτη (ποιοτική), σχετική με της φάσεις 1 & 2 / χρήση συνέντευξης (2-3 παιδιά) ή παρατήρησης (1 ομάδα / τάξη για 2 – 3 περιόδους) 4 ^η φάση: Συγγραφή 5 ^η φάση: Παρουσίαση της εργασίας (PowerPoint) Λήξη προθεσμίας κατάθεσης θέματος: 16 Μαρτίου 2015 Παρουσίαση της εργασίας: Τελευταίο δεκαήμερο Μαΐου Ημερομηνία παράδοσης: Εξετάσεις Ιουνίου	35%
B	Δοκimasίες	Περιεχόμενο: Βλέπε ανωτέρω	30%
Γ	Τελική, γραπτή εξέταση	Γραπτή εξέταση διάρκειας 2 ωρών	35%

α. Ομαδική εργασία: περιεχόμενο και οργάνωση των φάσεων

Βήματα εκπόνησης της εργασίας σε ομάδες (σε κάθε φάση πραγματοποιούνται συναντήσεις συνεργασίας του διδάσκοντα με κάθε ομάδα).

1^η φάση (Βιβλιογραφική ανασκόπηση)

- Επιλογή του θέματος και δήλωσή του στο διδάσκοντα
- Συνεργασία της κάθε ομάδας με το διδάσκοντα πριν και κατά τη διάρκεια της συγκέντρωσης του βιβλιογραφικού υλικού
- Συγγραφή (κριτική) παρουσίαση του βιβλιογραφικού υλικού)

2^η φάση (Ποσοτική εμπειρική μελέτη)

- Ορισμός της ερευνητικού προβλήματος σχετικού με το βιβλιογραφικό πλαίσιο που έχει ήδη συγκροτηθεί,
- Κατασκευή ερωτηματολογίου
- Συλλογή δεδομένων με το συγκεκριμένο εργαλείο
- Περιγραφική ανάλυση των δεδομένων σε ένα πρώτο επίπεδο (συχνότητα απαντήσεων/τάση)
- Συζήτηση (των αποτελεσμάτων σε σχέση με τη βιβλιογραφία) και συμπεράσματα (παρουσιάζονται συνθετικά και συνοπτικά τα ουσιαστικά ευρήματα)

3^η φάση (Ποιοτική εμπειρική μελέτη)

- Ορισμός της ερευνητικού προβλήματος σχετικού με αυτό της 2^{ης} φάσης
- Κατασκευή πρωτοκόλλου συνέντευξης ή παρατήρησης
- Συλλογή δεδομένων με το συγκεκριμένο εργαλείο
- Ανάλυση περιεχομένου των δεδομένων (κατηγορίες απαντήσεων, σχόλια/αποσπάσματα δεδομένων)
- Συζήτηση (συζητούνται τα αποτελέσματα σε σχέση με τη βιβλιογραφία) και συμπεράσματα (παρουσιάζονται συνθετικά και συνοπτικά τα ουσιαστικά ευρήματα)

4^η φάση (Συγγραφή του συνόλου της εργασίας)

- Εισαγωγή
- Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (φάση 1)

- Μεθοδολογία (φάσεις 2 και 3)
- Αποτελέσματα (φάσεις 2 και 3)
- Συζήτηση και συμπεράσματα (φάσεις 2 και 3)
- Γενικά Συμπεράσματα
- Βιβλιογραφία (οι βιβλιογραφικές πηγές παρουσιάζονται κατά αλφαβητική σειρά των συγγραφέων και σύμφωνα με έναν από της διεθνώς αποδεκτούς τρόπους (συνήθως αυτόν της American Psychological Association – APA).
- Παραρτήματα (τα ερευνητικά εργαλεία των φάσεων 1 & 2)

5^η φάση (Παρουσίαση)

Η εργασία παρουσιάζεται δημόσια, με τη χρήση αρχείου ppt (20 λεπτά)

Ενδεικτικά θέματα εργασιών

- Ο βαθμός ευαισθητοποίησης των παιδιών σε θέματα περιβάλλοντος
- Επίδραση της τηλεόρασης στην προσωπικότητα του παιδιού
- Οι αντιλήψεις των παιδιών για το εξωσχολικό βιβλίο
- Οι θρησκευτικές αντιλήψεις των παιδιών
- Εξωσχολικές ασχολίες των παιδιών
- Οι διδακτικές αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για κάποιο συγκεκριμένο μάθημα
- Αντιλήψεις των δασκάλων για την αξιολόγηση γενικά ή σε κάποιο μάθημα
- Η επίδραση της τηλεθέασης στη σχολική επίδοση των παιδιών
- Η εικόνα του «άλλου» στα βιβλία της γλώσσας ή της ιστορίας: απόψεις μαθητών
- Η ορθογραφική ικανότητα των παιδιών μιας συγκεκριμένης ηλικίας
- Εργασία στο σπίτι και σχολική επίδοση: απόψεις μαθητών/εκπαιδευτικών
- Οι φίλίες των παιδιών
- Αθλητικές δραστηριότητες των μαθητών μιας συγκεκριμένης ηλικίας
- Η σχέση του παιδιού μιας συγκεκριμένης ηλικίας με το παιχνίδι
- Ο ελεύθερος χρόνος των παιδιών
- Στερεότυπα και προκαταλήψεις των μαθητών σχετικά με ένα θέμα
- Η σχέση των παιδιών του ΔΣ με τη λογοτεχνία
- Το πρόβλημα της αδιαφορίας στην τάξη
- Οι απόψεις των μαθητών για το σχολείο
- Σχολική επίδοση και επαγγελματικός προσανατολισμός
- Ο ρόλος του δασκάλου σήμερα – αντιλήψεις εκπαιδευτικών, γονέων, μαθητών
- Τα λάθη των μαθητών σε κάποιο συγκεκριμένο μάθημα
- Οι απόψεις των παιδιών και των δασκάλων για το μάθημα της γλώσσας
- Απόψεις των παιδιών για τον τρόπο διδασκαλίας ή το σύστημα αξιολόγησης
- Η προετοιμασία των δασκάλων για το καθημερινό μάθημα
- Απόψεις των δασκάλων για τις Νέες Τεχνολογίες και την αξιοποίησή τους στην τάξη
- Φύλο, σχολική επίδοση, επιλογή επαγγέλματος
- Μαθησιακές δυσκολίες και δυσκολίες προσαρμογής

β. Φροντιστήρια

Πρόκειται για μικρής διάρκειας εργασίες που εκπονούνται στο πλαίσιο των μαθημάτων και αφορούν θεματικές όπως:

- Συγγραφή περίληψης ενός επιστημονικού άρθρου
- Αξιολόγηση μιας δημοσιευμένης εργασίας
- Κριτική ενός ερευνητικού εργαλείου
- Κατασκευή ερευνητικών εργαλείων