

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

1^η Παρατήρηση (29-2/11/2018)

(Max 200 – 300 λέξεις)

Να εντοπίσετε και να περιγράψετε δύο (2) *επεισόδια/ συμβάντα* που συνέβησαν κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας που παρακολουθήσατε και θεωρείτε σημαντικά για τη μαθηματική γνώση και μάθηση που αναπτύχθηκε στην τάξη.

Στη συνέχεια, να αιτιολογήσετε την επιλογή τους (γιατί θεωρήσατε ότι είναι ‘σημαντικά’?).

Το ‘Κείμενο μελέτης 1’ (<http://utopia.duth.gr/xsakonid/>) μπορεί να σας βοηθήσει στην προσπάθειά σας.

2^η Παρατήρηση (12-16/11/2018)

(300 – 500 λέξεις)

- (1) Να επιλέξετε ΔΥΟ από τις **διαστάσεις / συνιστώσες** διδασκαλίας (2) – (6) του μοντέλου παρατήρησης αποτελεσματικής διδασκαλίας ISTOF (1^η στήλη του πίνακα/ΔΜ_1^ο Σχέδιο Παρατήρησης, βλέπετε σχετική ανακοίνωση στο μενού «Ανακοινώσεις» στον ιστότοπο του μαθήματος).

Στη συνέχεια, να περιγράψετε **ένα ενδεικτικό/ αντιπροσωπευτικό συμβάν** για **καθεμιά από αυτές**. Γιατί το θεωρείτε αντιπροσωπευτικό της συγκεκριμένης διάστασης/ συνιστώσας;

- (2) Να χαρακτηρίσετε κάθε συμβάν που περιγράφετε αναφορικά με τον **Δείκτη** (2^η στήλη) και την **Εξειδίκευση** (3^η στήλη) που νομίζετε ότι αφορά, προσφέροντας επαρκείς εξηγήσεις.
- (3) Να **αποτιμήσετε** την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας που παρατηρήσατε [θεωρείτε ότι προσέφερε επαρκείς ευκαιρίες μάθησης στους μαθητές;], **τεκμηριώνοντας** την άποψή σας με βάση όσα αναπτύξατε στα (1) και (2).

3^η Παρατήρηση (26-30/11/2018)

(300 – 500 λέξεις)

- (1) Να επιλέξετε ΔΥΟ από τις **συνιστώσες** διδασκαλίας (1) – (8) του μοντέλου παρατήρησης αποτελεσματικής διδασκαλίας CCIM (1^η στήλη του πίνακα/ΔΜ_2^ο Σχέδιο Παρατήρησης, βλέπε σχετική ανακοίνωση στο μενού «Ανακοινώσεις» στον ιστότοπο του μαθήματος).

Στη συνέχεια, να περιγράψετε ΕΝΑ συγκεκριμένο συμβάν για ΔΥΟ από τις **δράσεις / πρακτικές ενεργοποίησης των μαθητών ή του εκπαιδευτικού** που εντάσσονται σε **ΚΑΘΕΜΙΑ** από τις συνιστώσες που επιλέξατε.

(2) Να **ΕΞΗΓΗΣΕΤΕ** τον/τους λόγο/ους επιλογής τους ('Το επέλεξα διότι ...')

(3) Να **ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΕΤΕ** τον/τους λόγο/ους που το εντάξατε στη συγκεκριμένη Δράση ('Θεωρώ ότι αφορά στην Δράση χ της ΣΥΝΙΣΤΩΣΑΣ ψ, διότι').

4^η Παρατήρηση (10-14/12/2018)

(300 – 500 λέξεις)

Να επιλέξετε ΔΥΟ **Κρίσιμα Συμβάντα** (ΚΣ) και να τα περιγράψετε. Στη συνέχεια, για καθένα από αυτά:

(α) Να αιτιολογήσετε γιατί θεωρείτε ότι είναι «κρίσιμο».

(β) Να υποδείξετε με ποια **συνιστώσα** και ποια **δράση / πρακτική ενεργοποίησης των μαθητών ή του εκπαιδευτικού** του μοντέλου παρατήρησης αποτελεσματικής διδασκαλίας CCIM συνδέεται και να εξηγήσετε γιατί.

(γ) Να υποδείξετε τουλάχιστον μία '**Μεγάλη Ιδέα**'/ ΜΙ (σχετική είτε με τη γνώση, είτε με τη μάθηση, είτε με τη διδασκαλία των μαθηματικών/ ένα από τα τρία) που θεωρείτε ότι είναι παρούσα στο συμβάν. Πως το συμπεράνατε; Τεκμηριώστε.

5^η Παρατήρηση (14-18/1/2019)

(300 – 500 λέξεις)

Να επιλέξετε ένα **κρίσιμο συμβάν** (ΚΣ) και στη συνέχεια:

(α) Να το περιγράψετε

(β) Να υποδείξετε ΜΙΑ **συνιστώσα** και ΜΙΑ **δράση / πρακτική ενεργοποίησης των μαθητών ή του εκπαιδευτικού** του μοντέλου παρατήρησης αποτελεσματικής διδασκαλίας CCIM με την οποία θεωρείτε ότι συνδέεται.

(γ) Να υποδείξετε τουλάχιστον ΜΙΑ **μεγάλη ιδέα** (σχετική είτε με τη γνώση, είτε με τη μάθηση, είτε με τη διδασκαλία των μαθηματικών/ ένα από τα τρία) που θεωρείτε ότι είναι παρούσα στο συμβάν.

(δ) Να **αναστοχαστείτε** επί του συμβάντος αντλώντας ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΑ από δυο τουλάχιστον από τις ακόλουθες πηγές (ή παρακάτω πόρους) γνώσης που έχει ένας εκπαιδευτικός στη διάθεσή του:

- i) επιστημονικά κείμενα (επιστημονική γνώση)
- ii) συζητήσεις σας με τον/την εκπαιδευτικό ή/και του μαθητές (επαγγελματική γνώση πεδίου)
- iii) επίσημα κείμενα, όπως τα σχολικά εγχειρίδια, τα βιβλία του δασκάλου, το Αναλυτικό Πρόγραμμα, κτλ. (επίσημη γνώση)