



ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ:

ΕΠΙΧΑΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΤΗΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΑ FORUM

31 Μαΐου - 1 Ιουνίου 2003
EAGLES PALLAS - Ουρανούπολη Χαλκιδικής



Π1. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΤΙΜΙΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Αγαθαγγέλου Α., Χασάνδρα Μ., Γούδας, Μ. & Θεοδωράκης Γ.
Τ.Ε.Φ.Α.Α., Π. Θ., 42100 Τρίκαλα

Σκοπός της παρούσας μελέτης ήταν να εξετάσει την αποτελεσματικότητα προγράμματος για την ανάπτυξη του τίμιου παιχνιδιού στο πρόγραμμα της Ολυμπιακής Παιδείας. Οι συμμετέχοντες ήταν 122 μαθητές και μαθήτριες Ε δημοτικού, όπου οι 67 από αυτούς ήταν η πειραματική ομάδα και οι 55 η ομάδα ελέγχου. Η πειραματική ομάδα παρακολούθησε 10 μαθήματα με στόχο την ανάπτυξη συμπεριφορών σύμφωνα με τους κανόνες του τίμιου παιχνιδιού. Όλοι οι μαθητές και μαθήτριες συμπλήρωσαν ερωτηματολόγιο που αξιολογούσαν τις στάσεις των μαθητών προς συμπεριφορές τίμιου παιχνιδιού και 32 παιδιά και από τις δύο ομάδες έδωσαν ημι-δομημένες συνεντεύξεις πριν και μετά την εφαρμογή του προγράμματος. Τόσο τα ποσοτικά όσο και τα ποιοτικά δεδομένα έδειξαν βελτίωση των μαθητών που συμμετείχαν στην πειραματική ομάδα στις διαστάσεις του τίμιου παιχνιδιού που αξιολογήθηκαν, ενώ η ομάδα ελέγχου δεν είχε διαφορές μεταξύ της αρχικής και τελικής μέτρησης. Από τα αποτελέσματα φάνηκε ότι το παρεμβατικό πρόγραμμα είχε θετική επίδραση στην ανάπτυξη συμπεριφορών τίμιου παιχνιδιού στους μαθητές και μαθήτριες.

Λέξεις Κλειδιά: Τίμιο παιχνίδι, Ολυμπιακή παιδεία, δημοτικό σχολείο.

Π2. ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟ ΥΠΟΣΤΡΩΜΑ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ.

Αυγερινός Α. & Διακουμάκου Ε.
Τ.Ε.Φ.Α.Α., Δ.Π.Θ., 69100 Κομοτηνή
Διεύθυνση Α'βάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Λακωνίας

Σκοπός αυτής της μελέτης ήταν να διερευνήσει σε νέα άτομα τη σχέση μεταξύ συγκεκριμένων ψυχολογικών μεταβλητών και της συμπεριφοράς τους ως προς τη φυσική δραστηριότητα (ΦΔ) και τα σπορ. Το δείγμα αποτέλεσαν 911 μαθητές-τριες (447 αγόρια-464 κορίτσια) δημοτικού (241, ηλικίας 12, $\pm$ 0.5 χρόνια), γυμνασίου (364, ηλικίας 15, $\pm$ 0.7 χρόνια), και λυκείου (306, ηλικίας 17, $\pm$ 0.4 χρόνια) που προήλθαν από 17 σχολεία (6 δημοτικά-6 γυμνάσια-5 λύκεια) της Θεσσαλονίκης. Όργανα & Μετρήσεις: Τα δεδομένα συλλέχθηκαν με τη μέθοδο του ερωτηματολογίου. Η ΦΔ αξιολογήθηκε με το Ερωτηματολόγιο ΦΔ & Τρόπου Ζωής, ενώ αξιολογήθηκαν α) τα κίνητρα για συμμετοχή σε ΦΔ και σπορ, β) η αντιλαμβανόμενη φυσική ικανότητα απόδοσης, γ) ο προσανατολισμός στο στόχο και δ) η στάση προς τη φυσική αγωγή (ΦΑ). Τα αποτελέσματα έδειξαν μέτρια θετική συσχέτιση μεταξύ του επιπέδου ΦΔ, της αντιλαμβανόμενης φυσικής ικανότητας, τον προσανατολισμό στο στόχο και της στάσης προς το μάθημα της ΦΑ. Ειδικότερα, τα πιο δραστήρια παιδιά τείνουν να έχουν πιο θετική άποψη για την ικανότητα απόδοσής τους, είναι περισσότερο προσανατολισμένα στην εργασία και ευχαριστιούνται περισσότερο το μάθημα της ΦΑ. Αυτή η σχέση είναι πιο σημαντική στα κορίτσια σε όλες τις ηλικίες. Η καλή υγεία, η διασκέδαση μέσα από τη συμμετοχή και η κοινωνική αλληλεπίδραση εμφανίζονται ως τα σπουδαιότερα κίνητρα για συμμετοχή σε ΦΔ και σπορ και στα δύο φύλα σε όλο το εύρος ηλικιών. Τα ευρήματα αυτής της μελέτης είναι σημαντικά τόσο για τους καθηγητές ΦΑ όσο και για τους επαγγελματίες στο χώρο της υγείας στο να σχεδιάσουν αποτελεσματικότερα το μάθημα και να δημιουργήσουν κατάλληλα προγράμματα προώθησης της ΦΔ για τους νέους ανθρώπους.