



Από τα σπορ στην καθημερινή ζωή.
Όλοι διαφορετικοί **Όλοι ίσοι.**

Βιβλίο εκπαιδευτικού

Εφαρμογή προγραμμάτων
που προωθούν την ισότητα στην κοινωνία

ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ

Από τα σπορ στην καθημερινή ζωή.
Όλοι διαφορετικοί όλοι ίσοι.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΜΕΤΡΟ 4.1

«ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ
ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛ-
ΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΓΥΝΑΙΚΕΣ»

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4.1.1

«ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ»

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 4.1.1.ζ

«ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΟΩΘΟΥΝ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗ-
ΤΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ»

ΠΡΑΞΗ «ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΟΩΘΟΥΝ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ- ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ»

ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΔΗΜΟΣΙΟ

Φορέας Υλοποίησης:

Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων Κ.Π.Σ. του Υπ.Ε.Π.Θ.
Μονάδα Α1α – Υλοποίηση & Αξιολόγηση Προγραμμάτων Ε.Κ.Τ.
Προϊσταμένη: Σαμπάνη Παναγιώτα.

Φορέας Πρότασης & Λειτουργίας:

Γραφείο Ολυμπιακής Παιδείας Υπ.Ε.Π.Θ.
Προϊσταμένη: Παπαδοπούλου Αριστέα.

Επιμέλεια Έκδοσης:

Κέλλης Ηρακλής. Γραφείο Ολυμπιακής Παιδείας Υπ.Ε.Π.Θ.

Υπόεργο 2 «Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών»

Ανάδοχος:

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Επιστημονικός Υπεύθυνος:

Θεοδωράκης Γιάννης. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής &
Αθλητισμού.

Επικεφαλής Ανάπτυξης Προγράμματος Σπουδών: Κιουμουρτζόγλου Ευθύμιος.

Συγγραφική ομάδα:

Αλμπανίδης Ευάγγελος, Αυγερινός Ανδρέας, Γούδας Μάριος, Δέρρη Βασιλική, Ζαχοπούλου Έρη, Ζήση Βασιλική, Θεοδωράκης Γιάννης, Κοσμίδου Ευδοξία, Κούλη Όλγα, Κουρτέσης Θωμάς, Νικοπούλου Μαρία, Χασάνδρα Μαίρη, Χατζηγεωργιάδης Αντώνης, Χρόνη Στυλιανή.

Επιμέλεια και αξιολόγηση ύλης:

Κιουμουρτζόγλου Ευθύμης, Κοκαρίδας Δημήτρης, Παπαϊωάννου Αθανάσιος.

Ομάδα επιμορφωτών:

Αλμπανίδης Ευάγγελος, Αυγερινός Ανδρέας, Αλιφέρη Ολυμπία, Αμπατζόγλου Γεώργιος, Αντωνίου Παναγιώτης, Βασιλειάδου Όλγα, Γραμματικόπουλος Βασίλειος, Γεροδήμος Βασίλειος, Γούδας Μάριος, Δέρρη Βασιλική, Διγγελίδης Νίκος, Εμμανουηλίδου Κική, Ζαχοπούλου Έρη, Ζέτου Ελένη, Ζήση Βασιλική, Καλογιάννης Περικλής, Κοκαρίδας Δημήτρης, Κολοβελώνης Αθανάσιος, Κοσμίδου Ευδοξία, Κουθούρης Χάρης, Κούλη Όλγα, Κουρτέσης Θωμάς, Κωφού Γεωργία, Μπεμπέτσος Ευάγγελος, Νάτσος Πέτρος, Νικοπούλου Μαρία, Παπαχαρίσης Βασίλειος, Πατσιαούρας Αστέριος, Πέρκος Στέφανος, Σίμου Θεοφάνης, Τζέτζης Γιώργος, Χασάνδρα Μαίρη, Χατζηγεωργιάδης Αντώνης, Χρόνη Στυλιανή.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΣΕΛΙΔΑ

Εισαγωγή

Θεοδωράκης Γιάννης

Λίγα λόγια για το εκπαιδευτικό υλικό	7
Εφαρμογή Προγραμμάτων που προωθούν την Ισότητα στην Κοινωνία «Καλλιπάτειρα»:	
Από τα σπορ στην καθημερινή ζωή. Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι	9
Ο ρόλος του αθλητισμού	9
Στόχοι του προγράμματος «Καλλιπάτειρα»	10
Συνοπτικά	11
Βιβλιογραφία	11

ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Ενότητα 1 Ανθρώπινα Δικαιώματα 13

Δέρρη Βασιλική, Αυγερινός Ανδρέας

Περίληψη	15
Γενικές γνώσεις και πληροφορίες για τον εκπαιδευτικό	16
Δικαίωμα στην Εκπαίδευση και Εκπαίδευση στα Δικαιώματα	17
Σεβασμός και υπευθυνότητα	19
Ανθρώπινα δικαιώματα, αξίες και Φυσική Αγωγή	20
Διδακτικές προσεγγίσεις	20
Αξιολόγηση γνώσης και συμπεριφοράς	22
Το πρόγραμμα «Καλλιπάτειρα» και η διδασκαλία αξιών που αφορούν στα ανθρώπινα δικαιώματα	22
Προσωπική - κοινωνική υπευθυνότητα και ανθρώπινα δικαιώματα	23
Επιδιώξεις για την προσωπική και την κοινωνική υπευθυνότητα	24
Οδηγίες για τη διδασκαλία της προσωπικής και κοινωνικής υπευθυνότητας	25
Σεβασμός και ανθρώπινα δικαιώματα	26
Επιδιώξεις για το σεβασμό προς τον εαυτό μας και τους άλλους	26
Οδηγίες για τη διδασκαλία του σεβασμού	28
Ειδικές οδηγίες για το σεβασμό στην κινητική ικανότητα, τον πολιτισμό, την εθνικότητα	29
Μεταγνωστικές στρατηγικές και διδασκαλία αξιών: Παραδείγματα	30
Μέθοδοι για την προετοιμασία σχεδίων μαθήματος	31
Αξιολόγηση μαθητή/τριας	33
Βιβλιογραφία	38
Πρόσθετες πηγές	39
Υποστηρικτικό υλικό	39

Ενότητα 2 Πολυπολιτισμικότητα 43

Ζαχοπούλου Έρη, Κούλη Όλγα, Νικοπούλου Μαρία

Περίληψη	45
Ο πολυπολιτισμικός χαρακτήρας του σύγχρονου κόσμου και ο ρόλος της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης	46
Αιτίες δημιουργίας των σύγχρονων πολυπολιτισμικών κοινωνιών	46
Ορισμός Διαπολιτισμικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	47
Μοντέλα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και η εφαρμογή τους στις ανεπτυγμένες χώρες	48
Εκπαιδευτικές στρατηγικές στη Διαπολιτισμική διδασκαλία	49
Καλλιέργεια Διαπολιτισμικού περιβάλλοντος στο σχολείο. Προώθηση ιδεών για τη δημιουργία ενός Διαπολιτισμικού περιβάλλοντος στο σχολείο	51
Ο ρόλος της Φυσικής Αγωγής και του αθλητισμού στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.	
Ο αθλητισμός ως μέσο διαπολιτισμικό και ως εργαλείο προώθησης και προβολής πολιτισμών	51
Στρατηγικές διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής στα πλαίσια της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης	52
Προώθηση ιδεών για διδασκαλία χορών, παραδοσιακών παιχνιδιών και μουσικών διαφορετικής προέλευσης στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής	54
Πρακτικές οδηγίες. Συμβουλές για Κ.Φ.Α.	54
Αξιολόγηση	55
Βιβλιογραφία	57

Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	58
<i>Ταρατόρη Ελένη, Στραβάκου Πέλα</i>	
Εισαγωγή	58
Ιστορική εξέλιξη της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης	58
Έρευνες για τη Διαπολιτισμική Αγωγή στην Ελλάδα	59
Βιβλιογραφία	61
Υποστηρικτικό υλικό	61
Ενότητα 3 Ρατσισμός και Ξενοφοβία	65
<i>Αλμπανιδής Ευάγγελος, Κουρτέσης Θωμάς</i>	
Περίληψη	67
Ρατσισμός και Ξενοφοβία (Ορισμοί, Μηχανισμοί, εξάπλωση του φαινομένου στην Ελλάδα και την Ευρώπη)	68
Τα σημαντικότερα παραδείγματα ρατσισμού στην παγκόσμια ιστορία	68
Πώς εκδηλώνεται ο ρατσισμός;	69
Ο ρατσισμός στη σύγχρονη Ευρώπη	69
Ο ρατσισμός στην Ελλάδα	70
Οι αλλοδαποί στην Ελληνική Εκπαίδευση	70
Υπάρχει ρατσισμός στην Ελληνική Εκπαίδευση;	71
Η Φυσική Αγωγή και ο αθλητισμός ως μέσα καταπολέμησης του ρατσισμού και της ξενοφοβίας	72
Ολυμπιακοί Αγώνες - Αθλητισμός και Ρατσισμός κατά το 19ο και 20ο αιώνα	72
Η Φυσική Αγωγή ως μέσο αντιρατσιστικής αγωγής	72
Σκοποί της αντιρατσιστικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο της Φυσικής Αγωγής	73
Διαπολιτισμικές επιδιώξεις του Κ.Φ.Α. στο πλαίσιο της αντιρατσιστικής εκπαίδευσης	73
Στρατηγικές καλλιέργειας φιλικού κλίματος στην τάξη	74
Υποδείξεις για τον Κ.Φ.Α. - Αξιολόγηση παρεμβάσεων (Εντοπισμός συμπτωμάτων έλλειψης ανεκτικότητας και φαινομένων ρατσισμού στο σχολείο)	75
Αυτοαξιολόγηση των μαθητών και των μαθητριών	77
Παιδιά μέτριων και χαμηλών κινητικών ικανοτήτων & ρατσισμός	78
Υποδείξεις για τους εκπαιδευτικούς και τις παρεμβάσεις σχετικά με το σεβασμό σε παιδιά μέτριων ικανοτήτων	79
Βιβλιογραφία	80
Υποστηρικτικό υλικό	81
Υποστηρικτικό υλικό για τις δράσεις που σχετίζονται με τα παιδιά μετρίων κινητικών ικανοτήτων	82
Ενότητα 4 Φύλα και Ισότητα	85
<i>Χρόνη Στυλιανή, Χατζηγεωργιάδης Αντώνης</i>	
Περίληψη	87
Φύλα και ισότητα στην κοινωνία	88
Ορισμοί και δόμηση του κοινωνικού φύλου	88
Τα Φύλα στην Ελλάδα: Τι ισχύει;	90
Φύλο και Εκπαίδευση	91
Φύλα και ισότητα στη Φυσική Αγωγή και τον αθλητισμό	93
Φύλα και Σχολική Φυσική Αγωγή	93
Φύλα και αθλητισμός	95
Βιβλιογραφία	99
Υποστηρικτικό υλικό	101
Ενότητα 5 Κοινωνικές Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός	103
<i>Γούδας Μάριος, Χασάνδρα Μαίρη, Κοσμίδου Ευδοξία</i>	
Περίληψη	105
Ορισμοί	106
Φτώχεια και κοινωνικός αποκλεισμός	106
Το τρίγωνο της πρόνοιας	106
Η εξέλιξη των ανισοτήτων στην Ελλάδα	107
Εκπαίδευση και κοινωνικός αποκλεισμός	107
Κοινωνικές ανισότητες και αποκλεισμός στη Φυσική Αγωγή	108
Ενδυνάμωση	108
Ενδυνάμωση σε ατομικό επίπεδο	109
Ενδυνάμωση σε επίπεδο αυτονομίας κρίσης	110

Ενδυνάμωση σε επίπεδο κοινότητας	113
Βιβλιογραφία	114
Υποστηρικτικό υλικό	115
Επιθετικότητα και Βία στον Αθλητισμό	116
Θεοδωράκης Γιάννης	
Περίληψη	116
Ορισμοί	116
Ψυχολογικές θεωρίες για την επιθετικότητα	116
Ο ρόλος των Μ.Μ.Ε.	117
Οι θεατές και η παιδεία τους	117
Επιθετικότητα και υγεία	118
Επιθετικότητα και μαθητές/τριες	118
Πώς μπορούν να βοηθήσουν οι δημοσιογράφοι και τα Μ.Μ.Ε.	118
Τι πρέπει να διδάσκονται οι μαθητές/τριες	118
Βιβλιογραφία	119
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΡΤΕΣ	
Οδηγός χρήσης διδακτικών καρτών	123
Ενότητα 1 Ανθρώπινα Δικαιώματα	124
Δέρρη Βασιλική, Αυγερινός Ανδρέας, Ζήση Βασιλική	
Διδακτικές κάρτες για την Α', Β' & Γ' Δημοτικού	124
Ο «κύριος Σεβασμός» έχει «Υπεύθυνα χέρια»	124
Δημιουργώ με ασφάλεια και υπευθυνότητα	126
Όλοι είμαστε «διαφορετικοί»	128
Διδακτικές κάρτες για την Δ', Ε' & ΣΤ' Δημοτικού	130
Κριτές και αθλητές	130
Σέβομαι συμπαίκτες και αντιπάλους	132
Ανθρώπινες έννοιες	134
Διδακτικές κάρτες για την Α', Β' & Γ' Γυμνασίου	136
Θέτουμε και πετυχαίνουμε τους στόχους μας	136
Το παιχνίδι του θησαυρού	138
Χοροί των λαών	140
Ενότητα 2 Πολυπολιτισμικότητα	142
Ζαχοπούλου Έρη, Νικοπούλου Μαρία	
Διδακτικές κάρτες για την Α', Β' & Γ' Δημοτικού	142
Η σκυταλοδρομία των φυλών της γης	142
Άνθρωποι της γης	143
Ο γύρος της γης	145
Διδακτικές κάρτες για την Δ', Ε' & ΣΤ' Δημοτικού	147
Ένας κώνος, μια γνωριμία	147
Μάζεψε τις εικόνες διαφορετικών χωρών	148
Το ναρκοπέδιο	150
Διδακτικές κάρτες για την Α', Β' & Γ' Γυμνασίου	151
Ένας κώνος, μια χώρα	151
Τροποποιημένο ποδόσφαιρο	152
Ποδόσφαιρο σε ζευγάρια	154
Ενότητα 3 Ρατσισμός και Ξενοφοβία	156
Αλμπανίδης Ευάγγελος, Κουρτέσης Θωμάς	
Διδακτικές κάρτες για την Α', Β' & Γ' Δημοτικού	156
Παιχνίδια ταυτότητας- γνωριμίας	156
Ο καλός λύκος	158
Πιο γρήγορα - πιο αργά	160
Διδακτικές κάρτες για την Δ', Ε' & ΣΤ' Δημοτικού	161
Αποκλεισμός των μη λευκών	161
Παιχνίδια συνεργασίας και επαφής	162

Όλοι μαζί	163
Διδακτικές κάρτες για την Α', Β' & Γ' Γυμνασίου	164
Το παιχνίδι της εξουσίας	164
Ένα βήμα εμπρός	166
Συμμετοχή ή νίκη;	169
Ενότητα 4 Φύλο και Ισότητα	170
<i>Χρόνη Στυλιανή, Χασάνδρα Μαίρη</i>	
Διδακτικές κάρτες για την Α', Β' & Γ' Δημοτικού	170
Ζωγραφίζω γυναίκες και άνδρες	170
Μ.Μ.Ε. & φύλο	171
Συνεργάζομαι με όλους!	172
Διδακτικές κάρτες για την Δ', Ε' & ΣΤ' Δημοτικού	173
Μπορείτε να τους ξεχωρίσετε;	173
Παίζουμε χόκεϊ;	174
Ποδόσφαιρο για όλους!	175
Διδακτικές κάρτες για την Α', Β' & Γ' Γυμνασίου	176
Αθλητές και αθλήτριες που θαυμάζω	176
Πώς μιλάω για τους άνδρες και πώς για τις γυναίκες;	177
Παρατηρώ κορίτσια και αγόρια μέσα στο μάθημα	179
Ενότητα 5 Κοινωνικές Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός	180
<i>Μάριος Γούδας, Χασάνδρα Μαίρη, Κοσμίδου Ευδοξία</i>	
Διδακτικές κάρτες για την Α', Β' & Γ' Δημοτικού	180
Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω	180
Όλοι χωράνε στο παιχνίδι μας	181
Όσα δικαιώματα	182
Διδακτικές κάρτες για την Δ', Ε' & ΣΤ' Δημοτικού	183
Ένα σχολείο για όλους	183
Πλειονότητες - Μειονότητες	185
Μπορούν όλοι να τα καταφέρουν στα αθλήματα!	186
Διδακτικές κάρτες για την Α', Β' & Γ' Γυμνασίου	187
Σtereότυπα και προκαταλήψεις	187
Ευκαιρίες και ανισότητες	189
Κοινωνική κατασκευή του σώματος	190
Επιθετικότητα και βία	191
Διδακτικές κάρτες για την Α', Β' & Γ' Δημοτικού	192
Ο αθλητής/αθλήτρια που θαυμάζω	192
Οι κανόνες μας	193
Διδακτικές κάρτες για την Δ', Ε' & ΣΤ' Δημοτικού	194
Ο μικρός ρεπόρτερ	194
Παχνίδι στην αυλή	195
Το χαμογελαστό παιχνίδι	196
Διδακτικές κάρτες για την Α', Β' & Γ' Γυμνασίου	197
Συζητάμε για την επιθετικότητα	197
Διδακτικές κάρτες (προτάσεις εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στα σεμινάρια)	199
<i>Εκπαιδευτικοί προγράμματος</i>	
Διδακτικές κάρτες	199
Σπέρνω - θερίζω	200
Τα ζιζάνια	201
Διαφορετικό ποδόσφαιρο	202
Χάντμπολ για όλους	203
Οι βασικές μας ανάγκες	204
Όλοι μαζί μπορούμε ψηλότερα	205
Κλωτσοβόλει	206

Λίγα λόγια για το εκπαιδευτικό υλικό

Το Έργο «Εφαρμογή Προγραμμάτων που προωθούν την Ισότητα στην Κοινωνία - ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ» αναπτύσσεται με βάση τις αρχές του αθλητισμού και των ολυμπιακών ιδεωδών και δίνει έμφαση στην καλλιέργεια των ιδανικών της ισότητας στη σχολική κοινότητα βάσει μιας εντοπισμένης ανάγκης ενεργητικής συμμετοχής των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών σε προγράμματα προώθησης τέτοιων θεμάτων. Ανώτερος σκοπός του Προγράμματος είναι η προαγωγή της ισότιμης συμμετοχής και εκπροσώπησης των δύο φύλων στο κοινωνικό και πολιτιστικό γίγνεσθαι.

Το εκπαιδευτικό υλικό του Προγράμματος «Καλλιπάτειρα» αποτελεί υλικό υποστηρικτικό του έργου των καθηγητών/τριών Φυσικής Αγωγής (Κ.Φ.Α.) και των μαθητών και μαθητριών, με σκοπό τον αποτελεσματικότερο προγραμματισμό των δράσεων και των θεματικών ενοτήτων που πραγματεύεται.

Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από:

- α. βιβλίο για τον εκπαιδευτικό
- β. τετράδιο δραστηριοτήτων για μαθητές και μαθήτριες (6-9 ετών), Α', Β', Γ' δημοτικού
- γ. τετράδιο δραστηριοτήτων για μαθητές και μαθήτριες (10-12 ετών), Δ', Ε', ΣΤ' δημοτικού
- δ. τετράδιο δραστηριοτήτων για μαθητές και μαθήτριες (13-15 ετών), Α', Β', Γ' γυμνασίου
- ε. επιτραπέζιο παιχνίδι.

Οι θεματικές ενότητες που αναπτύσσονται στο εκπαιδευτικό υλικό πραγματεύονται θέματα σχετικά με α) τα ανθρώπινα δικαιώματα, β) την πολυπολιτισμικότητα, γ) το ρατσισμό και την ξενοφοβία, δ) την ισότητα των φύλων στην εκπαίδευση και την κοινωνία και ε) τις κοινωνικές ανισότητες και τον κοινωνικό αποκλεισμό. Πρόθεση των συγγραφέων ήταν να διευκολύνουν, κατά το δυνατόν, τη μύηση των εκπαιδευτικών και των μαθητών και μαθητριών στην ενθάρρυνση δράσεων ενίσχυσης μιας υγιούς, ανοικτής και ανεκτικής κοινωνίας με καινοτόμα προσέγγιση μέσα από τη Φυσική Αγωγή και τον αθλητισμό.

Για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος οι παραπάνω θεματικές ενότητες υλοποιούνται με εκπαιδευτικές προσεγγίσεις οι οποίες εμπλέκουν ενεργά τους μαθητές και τις μαθήτριες στη διαδικασία απόκτησης της γνώσης και προάγουν την αυτενέργεια και την ομαδική εργασία. Οι στόχοι αυτοί έχουν υψηλή θέση στις παιδαγωγικές προτεραιότητες της εκπαιδευτικής κοινότητας, δημιουργώντας βάσιμες προσδοκίες συνέχισης της σχετικής παρέμβασης, με το ίδιο ή προσαρμοσμένο περιεχόμενο, και μετά το πέρας αυτής.