



1

ROBERT P. PANGRAZI

Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

επιμέλεια έκδοσης
ΕΥΘΥΜΗΣ ΚΙΟΥΜΟΥΡΤΖΟΓΛΟΥ



ALLEN
AND
UNWIN

UNIVERSITY OF
THE SOUTH ALBANY

ROBERT P. PANGRAZI

Arizona State University

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΕΥΘΥΜΗΣ ΚΙΟΥΜΟΥΡΤΖΟΓΛΟΥ

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ

ΓΙΩΡΓΟΣ ΤΖΕΤΖΗΣ

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΔΕΡΡΗ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ

ΜΑΡΙΑ-ΟΥΡΣΟΥΛΑ ΣΧΟΛΛ



UNIVERSITY STUDIO PRESS

Εκδόσεις Επιστημονικών Βιβλίων και Περιοδικών

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 1999



UNIVERSITY STUDIO PRESS

Εκδόσεις Επιστημονικών Βιβλίων & Περιοδικών
τηλ. 209 637 & 209 837 - Fax 216 647
Αρμενοπούλου 32 - Θεσσαλονίκη (546 35)

Πρώτη έκδοση: Θεσσαλονίκη 1999

ISBN 960-12-0759-7

Η ελληνική έκδοση του βιβλίου «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ», σε μετάφραση από την πρωτότυπη έκδοση «TEACHING ELEMENTARY PHYSICAL EDUCATION», δημοσιεύεται σε συμφωνία με την Allyn and Bacon.

Η μερική ή ολική ανατύπωση είτε η καθ' οιονδήποτε τρόπον αναπαραγωγή του βιβλίου καθώς και η φωτοτύπηση τμήματος ή ολόκληρου του βιβλίου, χωρίς την έγγραφη άδεια του εκδότη, τιμωρείται από το νόμο.

© για την ελληνική έκδοση UNIVERSITY STUDIO PRESS A.E.

Στο βιβλίο «Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» παρουσιάζονται η θεωρία και οι οδηγίες για τη διδακτική και τη μεθοδολογία της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί ως συμπληρωματική πηγή για τον σχεδιασμό των μαθημάτων και για την άντληση πληροφοριών για την εφαρμογή του προγράμματος διδασκαλίας.

Ειδικότερα, τα κεφάλαιά του περιλαμβάνουν:

Κεφάλαιο 1

Πληροφορίες για τους σκοπούς και τα αντικείμενα ενός αποτελεσματικού προγράμματος Φυσικής Αγωγής. Απαραίτητες προϋποθέσεις για τη διδασκαλία, όπως ο σχεδιασμός του μαθήματος, η ύπαρξη των απαραίτητων οργάνων γυμναστικής, η προσαρμογή του μαθήματος στον αριθμό των μαθητών της τάξης. Τα χαρακτηριστικά των πετυχημένων προγραμμάτων.

Κεφάλαιο 2

Η σπουδαιότητα της φυσικής δραστηριότητας και πώς αυτή βοηθά στην ανάπτυξη και στην ολοκλήρωση του ατόμου. Επίσης, περιλαμβάνονται οδηγίες για την ασφαλή εξάσκηση, ώστε η εφαρμογή των δραστηριοτήτων να οδηγεί στα αναμενόμενα αποτελέσματα.

Κεφάλαιο 3

Οι βασικές αρχές διδασκαλίας των κινητικών δεξιοτήτων. Υπάρχουν οδηγίες για τις μεθόδους εξάσκησης, καθώς και για τους τρόπους ανατροφοδότησης και παρακίνησης προς τη μάθηση και την απόδοση. Τέλος, αναφέρονται οι αρχές της κίνησης, ώστε να εξασφαλισθεί ότι οι μαθητές θα μάθουν σωστά τις νέες δεξιότητες.

Κεφάλαιο 4

Οι στρατηγικές διδασκαλίας. Η αύξηση της αποτελεσματικότητας στη διδασκαλία, οι σημαντικές διδακτικές κατευθύνσεις και η διαμόρφωση ενός ικανοποιητικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος κατά την ώρα του μαθήματος.

Κεφάλαιο 5

Η ανάγκη οργάνωσης και πειθαρχίας. Οι μαθητές συμπεριφέρονται διαφορετικά στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής σε σχέση με τα άλλα μαθήματα. Είναι σημαντικό να γνωρίζετε πώς να οργανώσετε μία τάξη. Η επιλογή των συνεργατών και η δημιουργία μικρών ομάδων αποτελούν σημαντικές προϋποθέσεις για πετυχημένα μαθήματα. Ο χειρισμός των διαφορετικών συμπεριφορών των μαθητών, μαζί με τις μεθόδους αύξησης της θετικής και μείωσης της αρνητικής προδιάθεσής τους, θεωρούνται ως εξίσου σημαντική γνώση.

Κεφάλαιο 6

Οι μέθοδοι διδασκαλίας για παιδιά με ψυχικές και σωματικές ιδιαιτερότητες. Το κεφάλαιο αυτό καλύπτει έναν ικανοποιητικό αριθμό περιπτώσεων που υπάρχουν στις τυπικές τάξεις. Επιπλέον, προσφέρονται ιδέες τροποποίησης των φυσικών δραστηριοτήτων, ώστε να δίνεται η ευκαιρία συμμετοχής και σε λιγότερο ικανούς μαθητές.

Κεφάλαιο 7

Πληροφορίες για τη φυσική δραστηριότητα και το fitness. Το κεφάλαιο αυτό μπορεί να βοηθήσει στο σχεδιασμό του μαθήματος, καθώς πολλές από τις ασκήσεις που υπάρχουν περιγράφονται με λεπτομέρειες. Επιπλέον, εξηγείται γιατί ο κάθε νέος είναι μια μοναδική περίπτωση, όσον αφορά στην ικανότητά του για άσκηση.