

# ΕΙΔΗΣΕΙΣ

## ■ ΛΗΣΤΗΣ ΓΙΑ... ΔΥΟ ΚΟΥΤΕΣ ΤΣΙΓΑΡΑ

«Θεοκλής» ήταν ο άγνωστος άντρας που ακινητοποίησε χτες το πρωί ιδιοκτήτρια περιπτερόν στη Σταυρούπολη Θεσσαλονίκης και άρπαξε μόνο... δύο κούτες με τσιγάρα.

Ο δράστης πληρώσε την Άννα Κυρκιλίδου, που βρισκόταν στο περίπτερό της στην οδό Χρυ-

σοστόμου Σμύρνης 14, και με την απειλή μαχαίριού την ακινητοποίησε. Στη συνέχεια άρπαξε από τα ράφια δύο κούτες με τσιγάρα και εξαφανίστηκε στα βρομιάκια της περιοχής. Η ιδιοκτήτρια ενημέρωσε τις αστυνομικές αρχές και ο άγνωστος άντρας αναζητείται.

ΑΠΟΓΟΝΤΕΥΤΙΚΗ Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΣΩΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ, ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΕΡΕΥΝΑ ΤΟΥ ΤΕΦΑΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

# Από το θρανίο στον... καναπέ

Στα θρανία του σχολείου ή του φροντιστηρίου και στον καναπέ του σπιτιού τους βρίσκονται καθηλωμένοι οι μαθητές της Θεσσαλονίκης για αρκετές ώρες καθημερινά, απεχθύνοντας από σωματικές ασκήσεις ή αθλητικές δραστηριότητες, που θα βελτιώναν τη φυσική τους κατάσταση.

Της Άλκας Κοινά

**Ε**ίναι χαρακτηριστικό ότι το 56% και το 75,1% των μαθητών του δημοτικού και του λυκείου αντίστοιχα, συμμετείχαν σε κάποια οργανωμένη μορφή άσκησης λιγότερο από μία φορά, στο διάστημα μιας εβδομάδας.

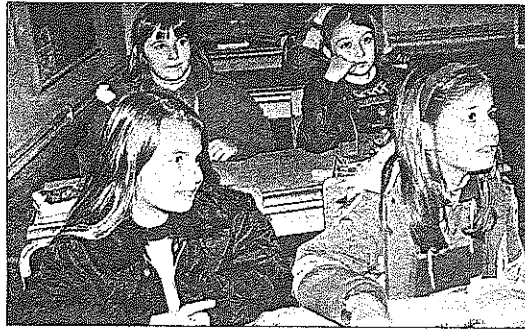
Η ενεργός συμμετοχή σε οργανωμένα σπορ και σε φυσικές δραστηριότητες μειώνεται δραματικά καθώς τα παιδιά μεγαλώνουν, γεγονός που γεννά φόβους για τις αρνητικές επιπτώσεις στην υγεία των αυριανών Ελλήνων πολιτών.

Πόση από το δημοτικό, το 26,2% των μαθητών δεχεται πρόσθετη εξωσχολική βοήθεια (φροντιστήριο ή ιδιαίτερα) για τη φροντίδα του στο σχολείο, ενώ το ποσοστό αγγίζει το 100% για τους μαθητές του λυκείου.

Στα συμπεράσματα αυτά καταλήγουν επιστήμονες του ΑΠΘ, που συμμετείχαν σε έρευνα σχετικά με τη διαχείριση του ελεύθερου χρόνου των μαθητών της Θεσσαλονίκης. Η μελέτη διεξήχθη υπό την επιστημονική ευθύνη του καθηγητή του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού και πρώην προπονητή της εθνικής μπάσκετ, Ευθύμης Κιουμουρτζόγλου, και με τη συμμετοχή των ερευνητών Ανδρέα Αυγερινού και Ούρσουλα Σχολά.

Το δείγμα αποτέλεσαν 950 μαθητές/τριες, ηλικίας 11, 14 και 17 ετών, που προέρχονταν από διαφορετικά δημοτικά διαμερίσματα της πόλης.

Τα αποτελέσματα της έρευνας καταδεικνύουν ότι, κατά τη διάρκεια μιας



Μαθητές του δημοτικού παρακολουθούν με προσοχή το μάθημα. Η οργάνωση της εκπαίδευσης δεν αφήνει περιθώρια για άλλοι στα παιδιά, διαπιστώνουν οι ειδικοί

## Προτάσεις

«Θα πρέπει να καταβληθούν προσπάθειες, ώστε να μείνει ελεύθερος χρόνος στα παιδιά, με στόχο τόσο τη σωματική όσο και την ψυχική τους υγεία και να προετοιμασθούν στην περίοδο της εφηβείας», δήλωσε στον «Αγγελιοφόρο» ο κ. Κιουμουρτζόγλου.

Το ΥΠΕΠΘ, σύμφωνα με τους ερευνητές, πρέπει να εφαρμόσει κάποια σπινθήρ μία πιο ανθρωποκεντρική εκπαιδευτική μεταρρύθμιση. Ο δήμος,

«τυπικής» μέρας, ο ελεύθερος χρόνος μειώνεται δραματικά με το πέρασμα του παιδιού από το δημοτικό στο γυμνάσιο.

Οι κυριότερες ενασχολήσεις των παιδιών κατά τον ελεύθερο χρόνο τους είναι η εκμάθηση γλωσσών, η μελέτη για το σχολείο και το φροντιστήριο, η ζωή της οικογένειας, τα σπορ, οι παρέες, τα ηλεκτρονικά παιχνίδια, η τηλεόραση, το βίντεο και ο πολιτισμός.

## Φροντιστήριο από το δημοτικό

Η συμμετοχή σε φυσικές δραστηριότητες, που συνιστά τη μοναδική ενασχόληση με πολύτιμη συνεισφορά στην υγεία, δεν αποτελεί προτεραιότητα στον ελεύθερο χρόνο για καμία ηλικιακή κατηγορία. Αυτό δεν αποτελεί επιλογή, αλ-

λά είναι αποτέλεσμα του πιεστικού καθημερινού προγράμματος, που περιλαμβάνει σχολείο, ένεση γλώσσας και φροντιστήριο.

Βάσει των στοιχείων της έρευνας, το 36,2% των μαθητών δημοτικού αφιερώνει χρόνο σε περισσότερες από τέσσερις διαφορετικές μέρες την εβδομάδα για την εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας.

Στο φροντιστήριο ή τα ιδιαίτερα μαθήματα καταφεύγει το 26,2% των μαθητών του δημοτικού για πρόσθετη εξωσχολική βοήθεια. Στους μαθητές λυκείου το ποσοστό αυτό αγγίζει το 100%.

Μάλιστα το 62% των μαθητών λυκείου παρακολουθεί φροντιστηριακά μαθήματα ή ιδιαίτερα σχεδόν σε καθημερινή βάση.

Η διατήρηση μιας ικανοποιητικής

φυσικής κατάστασης απαιτεί, σύμφωνα με τις διεθνείς οδηγίες άσκησης, τα παιδιά και οι έφηβοι να είναι δραστήρια για τουλάχιστον μία ώρα κάθε μέρα, σε ένταση ανάλογη με αυτή του γρήγορου βολτοδρόμου, και να ασκούνται με ένταση για τουλάχιστον είκοσι λεπτά, τρεις φορές εβδομαδιαίως.

Τα αποτελέσματα της έρευνας χαρακτηρίζονται απογοητευτικά από τους επιστήμονες, οι οποίοι διευκρινίζουν ότι η χώρα μας κατέχει τη χειρότερη θέση συγκριτικά με άλλα ευρωπαϊκά κράτη.

Καθώς τα παιδιά μεγαλώνουν, μειώνεται δραματικά η εμπλοκή τους σε οργανωμένα σπορ και φυσικές δραστηριότητες, ειδικά των κοριτσιών, που μπορούν να χαρακτηριστούν ομάδα υψηλού κινδύνου.

Είναι χαρακτηριστικό ότι, σε σχετική έρευνα, τα μισά κορίτσια του δημοτικού και του λυκείου καθώς και το 64,2% του γυμνασίου απάντησαν ότι δε συμμετείχαν «ποτέ» την τελευταία εβδομάδα σε κάποια οργανωμένη μορφή άσκησης.

Βάσει των συνολικών ποσοστών (και για τα δύο φύλα), το 56% των μαθητών δημοτικού έλαβαν μέρος «λιγότερο από μία φορά» την τελευταία εβδομάδα σε κάποια οργανωμένη μορφή άσκησης. Το αντίστοιχο ποσοστό για τα παιδιά του λυκείου ανέρχεται στο 75,1%.

Επίσης το 24,4% των μαθητών δημοτικού συμμετείχαν «λιγότερο από μία φορά» την τελευταία εβδομάδα σε κάποια μορφή δραστηριότητας παιχνιδιού, μόνον ή με τους φίλους τους. Το αντίστοιχο ποσοστό για τους εφήβους στο λύκειο αγγίζει το 62%.

Όταν το παιδί καθοδηγείται μπροστά στην τηλεόραση ή το play-station, σβαρό μερίδιο ευθύνης φέρουν και οι ίδιοι οι γονείς, δεδομένου ότι ελάχιστοι είναι αυτοί που αφιερώνουν χρόνο για μία δραστηριότητα οικογενειακή έξοδο σε εβδομαδιαία βάση. Αυτό είναι ιδιαίτερα απογοητευτικό για τις ηλικίες του δημοτικού, καθώς λόγω ασφαλείας εγκλωβίζουν το παιδί στο σπίτι.

Ενδεικτικό της κατάστασης είναι το γεγονός ότι το 64,4% των γονέων δε βγήκαν καθόλου με τα παιδιά τους την τελευταία εβδομάδα για δραστηριότητα αναψυχής εκτός σπιτιού.

## Οι αρνητικές επιπτώσεις στην υγεία

Οι μεσοπρόθεσμες και μακροπρόθεσμες αρνητικές επιπτώσεις του σύγχρονου τρόπου ζωής των μαθητών στους τομείς της οικονομίας, της παραγωγικότητας και της μελλοντικής υγείας των Ελλήνων αναμένεται να είναι σημαντικές, αν δεν αλλάξει κάτι στο εγγύς μέλλον, όπως επιστημονικοί ειδικοί.

Οι άμεσες επιπτώσεις του καθιστικού τρόπου ζωής των σύγχρονων Ελλήνων παιδιών είναι ήδη γεγονός, που συνδέεται με τα υψηλά ποσοστά παχυσαρκιών νέων, με κινητικές επιδόσεις ασυνήθιστα χαμηλές για την ηλικία τους.

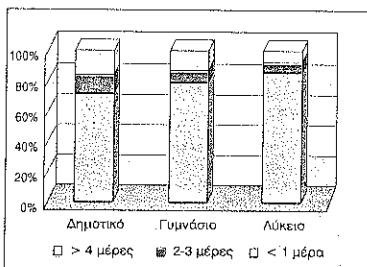
«Η πλειοψηφία των παιδιών του φροντιστηρίου, των ξένων γλωσσών και της τηλεόρασης έχουν ήδη θεμελιώδεις βάσεις για μελλοντικά νοσήματα της στεφανιαίας, του διαβήτη, της παχυσαρκίας, της οστεοπόρωσης και των πόρων στη μέση. Τα προβλήματα αυτά είναι πιθανότατα να προκύψουν στα άτομα με κληρονομικό ιστορικό στις παθήσεις αυτές, που θα επιταχυνθούν στο μέλλον σε άλλες μη υγιείς δραστηριότητες, όπως το κάπνισμα και η υπερβολική κατανάλωση λιπών», επισημαίνεται από τους ερευνητές, που κρούουν τον κώδωνα του κινδύνου.

Οι αρνητικές επιπτώσεις στην υγεία των παιδιών είναι ήδη γεγονός, που συνδέεται με τα υψηλά ποσοστά παχυσαρκιών νέων, με κινητικές επιδόσεις ασυνήθιστα χαμηλές για την ηλικία τους.

«Η πλειοψηφία των παιδιών του φροντιστηρίου, των ξένων γλωσσών και της τηλεόρασης έχουν ήδη θεμελιώδεις βάσεις για μελλοντικά νοσήματα της στεφανιαίας, του διαβήτη, της παχυσαρκίας, της οστεοπόρωσης και των πόρων στη μέση. Τα προβλήματα αυτά είναι πιθανότατα να προκύψουν στα άτομα με κληρονομικό ιστορικό στις παθήσεις αυτές, που θα επιταχυνθούν στο μέλλον σε άλλες μη υγιείς δραστηριότητες, όπως το κάπνισμα και η υπερβολική κατανάλωση λιπών», επισημαίνεται από τους ερευνητές, που κρούουν τον κώδωνα του κινδύνου.

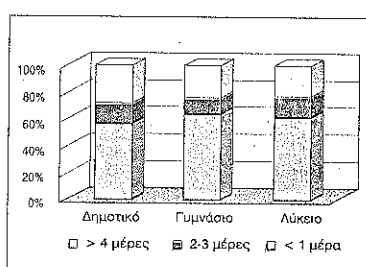
## Κοινωνική συμπεριφορά

Παράλληλα η δραστηριότητα αναψυχής και τα σπορ συνδέονται άρρηκτα με τη θετική αυτο-εικόνα, τις ισορροπημένες διαπροσωπικές σχέσεις, την προετοιμασία για τον επαγγελματικό στίβο και την ανάπτυξη μιας υπεύθυνης κοινωνικής συμπεριφοράς. Για το λόγο αυτό - συνεχίζουν οι ερευνητές - δεν πρέπει να υποτιμώνται οι γενικότερες ψυχοσωματικές επιπτώσεις που υφίστανται τα παιδιά λόγω της μη συμμετοχής τους σε τέτοιου είδους δράσεις.



Το 50% των κοριτσιών του δημοτικού, το 64,2% των κοριτσιών του γυμνασίου και το 50,9% των κοριτσιών του λυκείου δε συμμετείχαν «ποτέ» την τελευταία εβδομάδα σε κάποια οργανωμένη μορφή άσκησης

Το 56% των μαθητών δημοτικού συμμετείχαν «λιγότερο από μία φορά» την τελευταία εβδομάδα σε κάποια οργανωμένη μορφή άσκησης. Το αντίστοιχο ποσοστό για τα παιδιά του λυκείου είναι 75,1%



ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΕΡΕΥΝΑ ΤΟΥ ΤΕΦΑΑ ΔΕΝ ΑΘΛΟΥΝΤΑΙ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΣΤΟ ΑΠΘ

# «Το μεν πνεύμα πρόθυμον...»

Αναγκαία θεωρούν τη σωματική άσκηση για την υγεία, την ευεξία και την απόδοση στην εργασία. Παρόλα αυτά στην πράξη τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας δε συμμετέχουν, κατά κανόνα, σε φυσικές δραστηριότητες.



Προφ. Λένα Κόινα

**Α**υτό προκύπτει από έρευνα που διεξήχθη τους δύο τελευταίους μήνες στο ΑΠΘ σε δείγμα 300 μελών ΔΕΠ και υπαλλήλων υπό την επιτηρητική ευθύνη του καθηγητή του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Ευθύμης Κιουμουρτζήλου.

Η συντριπτική πλειοψηφία των ερωτηθέντων (98%) πιστεύει ότι πρέπει να ασκούνται τακτικά για τη βελτίωση της υγείας και της φυσικής κατάστασης. Όμως αν και η προδιάθεση για άθληση υπάρχει το 77% δε συμμετέχει σε καμία οργανωμένη μορφή δραστηριότητας και απορρέει σε ομάδα ή γυμναστήριο.

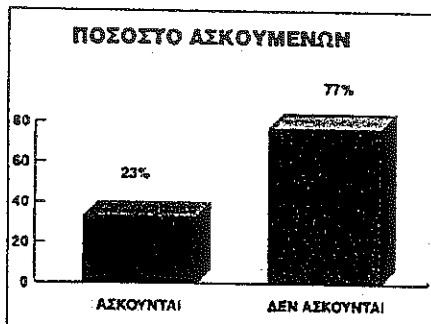
Όπως διαπιστώθηκε ένα σημαντικό ποσοστό (73%) θεωρεί ότι η ενσوخόληση δεν είναι δύσκολη υπόθεση και με ευχαρίστηση θα ήθελε να ασκούνται (86%) εκπρόσωποι όμως την προτίμησή τους στα ομαδικά αθλήματα (78%).

Πάντως τους τελευταίους τρεις μήνες το 63,2% δε συμμετείχε σε καμία φυσική δραστηριότητα. Το ποσοστό αυτό αυξάνεται σε 78,3% την τελευταία εβδομάδα για τα πιο έντονα απορρέει το ελκυστικό και η καλύτερη.

## Κίνητρα

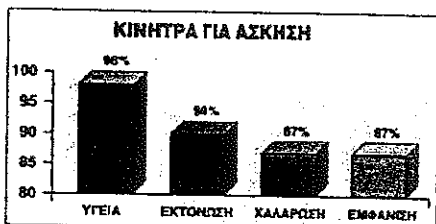
Η ανακούφιση από την ένταση και τον εκνευρισμό, δηλαδή η εκτόνωση (90%) και η χαλάρωση (87%) εκλαμβάνονται ως κίνητρα για άσκηση, εκτός από την υγεία (98%), σύμφωνα με τα στοιχεία της έρευνας.

«Αυτό πιθανό σχετίζεται με



την υπερβολική και καθιστική φύση της εργασίας στο πανεπιστήμιο», εικόζει ο κ. Κιουμουρτζήλος επισημαίνοντας ότι σημαντικό κίνητρο για

αθλητικές δραστηριότητες τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας: «Λόγω έλλειψης ελεύθερου χρόνου συμμετέχουν το 63%. «Δε φέταξε να υπάρχουν



άθληση θεωρείται από τους ερωτηθέντες και η εξωτερική εμφάνιση (87%).

Το παιχνίδι ή η συναγωνιστική άσκηση παρουσιάζουν μεγαλύτερο ενδιαφέρον για τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας, καθώς το πνεύμα ομαδικότητας και η καλύτερη γνώση κοινωνικότητας μέσα από την άσκηση αποτελούν επίσης σημαντικό κίνητρο συμμετοχής.

Για ποικίλους λόγους όμως δε συμμετέχουν σε οργανωμένες

άλλες ομάδες (79,1%), όπως η έλλειψη πληροφορήσεως, η μεγάλη απόσταση ανάμεσα στο γυμναστήριο και το σπίτι ή η έλλειψη χώρων στάθμευσης ή παρκάρις για άσκηση», διασημνάζει ο κ. Κιουμουρτζήλος.

Αξιοσημείωτη είναι η στάση του 35% των ερωτηθέντων, οι οποίοι θεωρούν ότι η τακτική συμμετοχή σε φυσικές δραστηριότητες είναι πιθανό να προκαλέσει επιβλαβείς επιπτώσεις στην υγεία. Πιθανώς φοβούνται

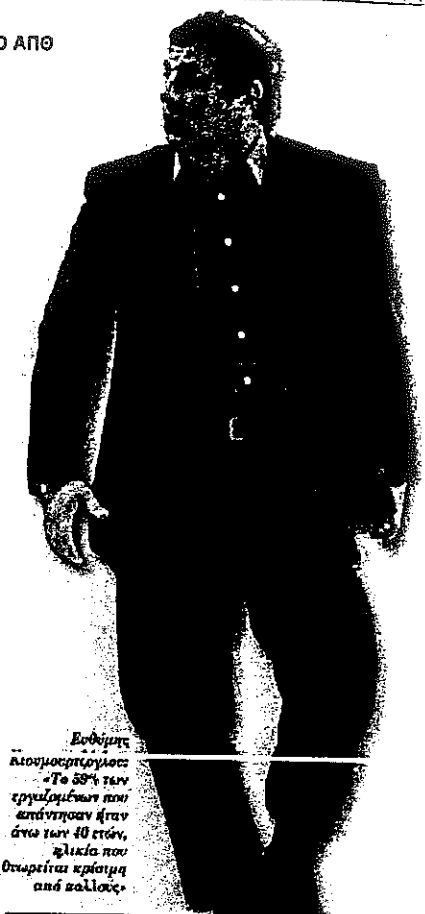
τραυματισμούς εξαιτίας της άσκησης, διότι δεν υπάρχουν εξειδικευμένα προγράμματα, ειδικοί, αλλά και κατάλληλοι χώροι άσκησης προσαρμοσμένοι σε ηλικίες (π.χ. άνω των 40 ετών)», επισημαίνει ο κ. Κιουμουρτζήλος.

Αναφερόμενος στα συμπεράσματα της έρευνας ο καθηγητής υποστηρίζει: «Η απώθηση χώρων άσκησης μέσα στο πανεπιστημιακό περιβάλλον και η οργάνωση κατάλληλων και συστηματικών προγραμμάτων που θα προβληθούν ανάλογα φαίνεται να είναι μεγάλη αναγκαιότητα».

## Η ταυτότητα της έρευνας

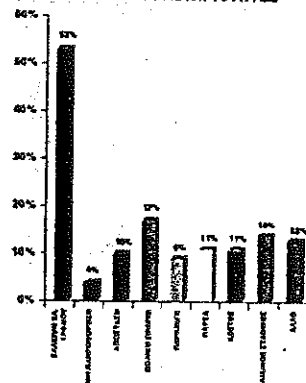
Η έρευνα πραγματοποιήθηκε τους δύο τελευταίους μήνες σε δείγμα 300 στόμων, από τα οποία το 53,6% ήταν γυναίκες και το 46,4% άνδρες. Οι 176 συμμετέχοντες ήταν μέλη του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού, ενώ οι υπόλοιποι 124 στέλνουν στο διδακτικό και τεχνικό προσωπικό του πανεπιστημίου. Κατηγοριοποιήθηκαν σε έξι ηλικιακές κατηγορίες ως εξής: 25-30 ετών 11,2%, 31-35 ετών 12,2%, 36-40 ετών 17,3%, 41-45 ετών 30,3%, 46-50 ετών 17%, 51 και άνω 11,9%.

Για την επιστημονική ευθύνη του Ευθύμης Κιουμουρτζήλου στην έρευνα συμμετείχαν οι Πάριος Κελάς, Οδυσσεύς Διάκ, Ανδρέας Αυγερινός και Αλέξανδρος Αλεξάνδρης.



Ευθύμης Κιουμουρτζήλος: «Το 68% των εργαζομένων που απάντησαν ήταν άνω των 40 ετών, ηλικία που θεωρείται κρίσιμη από πολλούς».

## ΛΟΓΟΙ ΠΟΥ ΠΕΡΙΟΡΙΖΟΥΝ ΤΗΝ ΕΜΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΕ ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



## Η ΓΝΩΜΗ ΤΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ



Οδυσσεύς Σωτήρης, υποψήφιος διδάκτωρ: «Ένας χώρος άθλησης στο πανεπιστήμιο με τον τρόπο, θα αποτελούσε πρόκληση».



Ανδρέας Αυγερινός, υποψήφιος διδάκτωρ: «Να μεθοδεύσει μία διαδικασία ενεργοποίησης μέσα από προγράμματα για κάθε ηλικία».



Οι εργαζόμενοι στο ΑΠΘ πιστεύουν ότι πρέπει να ασκούνται τακτικά, όμως το 77% δε συμμετέχει σε καμία οργανωμένη μορφή φυσικής δραστηριότητας

## ΕΡΕΥΝΑ ΤΟΥ ΤΕΦΑΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

## ΤΟΥ ΑΓΓΕΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΔΗ

**Η** έρευνα η οποία πραγματοποιήθηκε πέρυσι από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΑΠΘ σε δείγμα 700 μαθητών από 16 σχολεία της Θεσσαλονίκης αποκάλυψε ότι ένας στους έντεκα μαθητές της Ε' Δημοτικού και ένας στους τέσσερις μαθητές της Β' Γυμνασίου είχαν καπνίσει ή έστω είχαν δοκιμάσει να καπνίσουν τουλάχιστον μία φορά.

Τα αγόρια εμφανίστηκαν πιο επιρρεπή από τα κορίτσια στις ηλικιακές αυτές κατηγορίες, ενώ το 64,2% των μαθητών είχε δοκιμάσει το τσιγάρο σε ηλικία κάτω των 11 ετών. Το οικογενειακό περιβάλλον εμφανίζεται να παίζει σημαντικό ρόλο στη συμπεριφορά που αναπτύσσουν τα παιδιά σχετικά με το κάπνισμα. Ένας ακόμα σημαντικός παράγοντας που φαίνεται να επηρεάζει τα παιδιά στην απόφασή τους να καπνίσουν, σήμερα ή στο μέλλον, είναι το φιλικό τους περιβάλλον και το αν η παρέα τους καπνίζει, αφού μόλις το 3% των μαθητών της Ε' Δημοτικού δηλώνει ότι οι περισσότεροι φίλοι τους καπνίζουν, ποσοστό που αυξάνεται στο 29,7% για την Β' Γυμνασίου.

Όσον αφορά το πώς «βλέπουν» οι μαθητές κάποιον που καπνίζει τα αποτελέσματα έδειξαν ότι το συντριπτικό ποσοστό δεν θεωρεί τους καπνιστές ούτε σκληρούς (84,4%) ούτε γοητευτικούς (88,7%) ούτε ανεξάρτητους (85,8%) ούτε ελκυστικούς (90,5%) αλλά ούτε θεωρεί το κάπνισμα ως σιμόδι: ενδεδειγμένης (83,6%). Όμως, ενώ περιγράφεται ο καπνιστής ως ηλίθιος (57%), το κάπνισμα δεν συνδέεται με αδυναμία (85,4%) και ανοηδία (81,9%). Από τα παραπάνω φαίνεται ότι η εικόνα του γοητευτικού, σκληρού και ανεξάρτητου προτύπου που είχε συνδεθεί παλαιότερα με τον καπνιστή έχει ξεπεραστεί στη συνείδηση των παιδιών σήμερα, τουλάχιστον στη χώρα μας, κάτι που είναι ενθαρρυντικό και σε αντίθεση με απόψεις που έχουν παιδιά άλλων κρατών.

Αναλύοντας τις στάσεις των μαθητών προς το κάπνισμα διαπιστώθηκαν έντονα αρνητικές τάσεις. Οι μαθητές της Ε' Δημοτικού αναγνωρίζουν το κάπνισμα ως συνήθεια κακή (97,5%), ανθυγιεινή (97,3%), άχρηστη (96,3%) και δυσάρεστη (92,5%). Ενώ στη Β' Γυμνασίου, παρ' ότι οι τάσεις παραμένουν αρνητικές, τα ποσοστά μειώνονται ελαφρά, όσον αφορά το χαρακτηρισμό της συνήθειας του καπνίσματος ως κακή (96,4%), ανθυγιεινή (85,8%), άχρηστη (95%) και παρατηρείται ότι ένα 67,1% των παιδιών της Β' Γυμνασίου θεωρεί το κάπνισμα δυσάρεστη συνήθεια, ενώ το 29,8% τη

Το 8,3% των μαθητών της Ε' Δημοτικού και το 21,8% της Β' Γυμνασίου έχουν δοκιμάσει τσιγάρο. Την ίδια ώρα

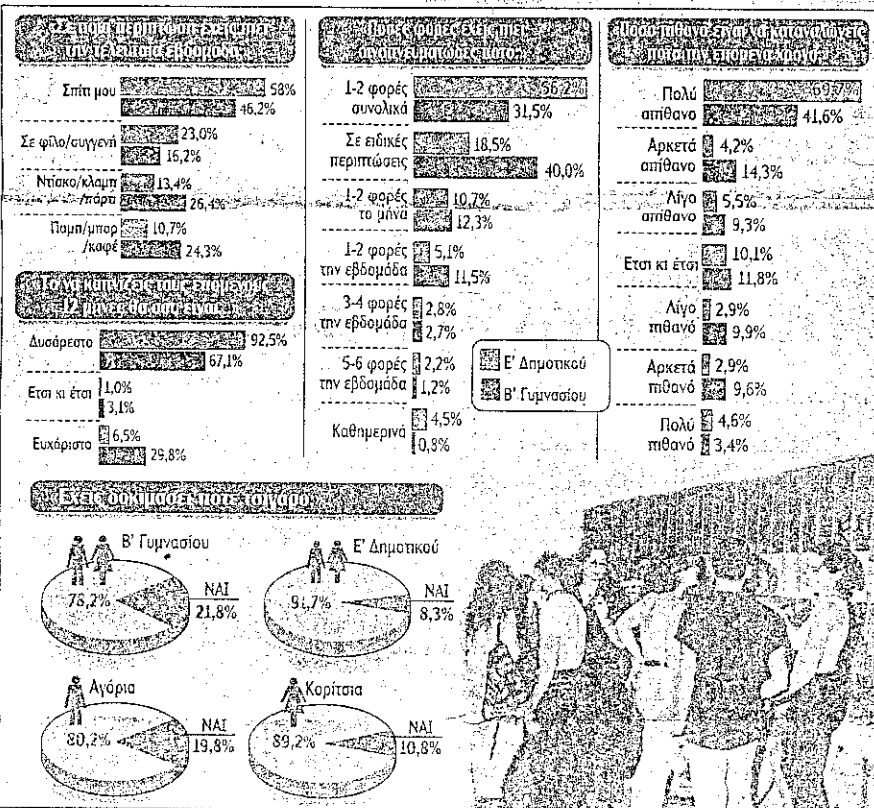


## ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΜΠΡΩΤΕΥΟΥΣΑΣ

ένα στα τρία παιδιά 11 ετών και επτά στα δέκα 14 ετών έχουν δοκιμάσει τουλάχιστον μία φορά αλκοόλ.

# ΚΑΠΝΙΖΟΥΝ-ΠΙΝΟΥΝ ΑΠΟ... 11 ΧΡΟΝΩΝ!

▲ 64,2% των μαθητών γυμνασίου δοκίμασε τσιγάρο στα 11  
▲ Επτά στα δέκα παιδιά 14 ετών έχουν κάνει χρήση αλκοόλ



## Ανάγκη αντικαπνιστικής εκστρατείας



Μιλώντας στην «Ε» ο καθηγητής Τ.Ε.Φ.Α.Α. Ευθύμιος Κιουμουρτζόγλου έκανε σύγκριση των ποσοστών των Ελλήνων μαθητών με συνομηλικούς τους που ξεκινούν από μικρή ηλικία να καπνίζουν. Όπως είπε, το ποσοστό των Ελλήνων μαθητών είναι σαφώς μικρότερο καθώς στις Ηνωμένες Πολιτείες το 25% των νέων έχει την πρώτη επαφή με το κάπνισμα σε ηλικίες μικρότερες των 11 ετών, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό στη Μεγάλη Βρετανία ανέρχεται το 23%. Ο κ. Κι-

ουμουρτζόγλου χαρακτήρισε αναγκαία την εμπλοκή των γονέων και των εκπαιδευτικών σε μία αντικαπνιστική εκστρατεία, η οποία ως κύριο στόχο θα έχει να αποτρέψει τα παιδιά από το να έρθουν σε στενότερη επαφή με το κάπνισμα. Σε ό,τι αφορά την κατανάλωση αλκοόλ, ο καθηγητής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ζήτησε από την πολιτεία την πραγματοποίηση αυστηρότερων ελέγχων σε μέρη όπου ανήλικοι καταναλώνουν αλκοολούχα ποτά.

θεωρεί ευχάριστη. Η ανάλυση, στη συνέχεια, της πρόθεσης των μαθητών να καπνίζουν στη διάρκεια του επόμενου έτους αποκάλυψε ότι και στις δύο τάξεις θεωρείται από τα παιδιά απίθανο, με τους μαθητές του γυμνασίου παραδόξως να εμφανίζουν υψηλότερο ποσοστό (96,3%) συγκριτικά με τα παιδιά του δημοτικού (94,9%).

Ανσυχητικά είναι τα στοιχεία για την κατανάλωση οισοπνευματικών ποτών από τους μαθητές, καθώς η ίδια έρευνα αποκάλυψε ότι 31,4% και 69,2% των παιδιών της Ε' Δημοτικού και Β' Γυμνασίου αντίστοιχα είχαν πει τουλάχιστον μία φορά κανονική μερίδα από κάποιο αλκοολούχο ποτό, με τα αγόρια να παρουσιάζουν σημαντικά υψηλότερα ποσοστά (59,4%) από τα κορίτσια (40,1%). Αξιολόγη είναι τα ποσοστά εκείνων που καταναλώνουν από ένα ποτό την εβδομάδα και φτάνουν ως την καθημερινή κατανάλωση, τα οποία αν συγκεντρωθούν φτάνουν το 14,6% για την Ε' τάξη του Δημοτικού και το 16,2% για την Β' τάξη του Γυμνασίου. Στην ερώτηση σε ποιο μέρος οι μαθητές κατανάλωσαν την τελευταία εβδομάδα αλκοολούχα ποτά η έρευνα έδειξε ότι τα παιδιά της Ε' Δημοτικού είχαν πιο έντονα την τάση να πουν στο σπίτι τους (58%) ή σε φιλικό-συγγενικό σπίτι (23%).

Τα παιδιά της Β' Γυμνασίου εκτός της κατανάλωσης στο σπίτι (46,2%) παρουσιάζαν συγκριτικά υψηλότερα ποσοστά χρήσης σε ντίσκο, κλαμπ ή πάρτι (26,4%) και σε μπαρ ή καφετέριες (24,3%). Στους μαθητές που αξιολογήθηκαν στην παρούσα έρευνα το μεγαλύτερο ποσοστό (85,4% στην Ε' Δημοτικού και 83,8% στη Β' Γυμνασίου) δεν καταναλώνει συστηματικά αλκοόλ. Οι μαθητές της Ε' Δημοτικού θεωρούν ότι η κατανάλωση αλκοόλ είναι κακή συνήθεια (76,7%), ανθυγιεινή (74,1%), άχρηστη (71,6%) και δυσάρεστη (64,7%). Ενώ στη Β' Γυμνασίου, παρ' ότι οι τάσεις παραμένουν αρνητικές, τα ποσοστά μειώνονται: όσον αφορά το χαρακτηρισμό της συνήθειας της κατανάλωσης αλκοόλ ως κακή (68,7%), ανθυγιεινή (66,5%), άχρηστη (62,5%). Το αξιολογούμενο είναι ότι μόνο το 34,1% των παιδιών της Β' Γυμνασίου θεωρεί την κατανάλωση αλκοόλ δυσάρεστη ενώ το 39,2% τη θεωρεί ευχάριστη και το 12,7% είναι ουδέτερο.

Η ανάλυση, στη συνέχεια, της πρόθεσης των μαθητών να καταναλώνουν οισοπνευματικά ποτά στη διάρκεια του επόμενου έτους αποκάλυψε ότι το 9,2% των μαθητών της Ε' Δημοτικού το θεωρεί πιθανό και ένα 8,9% είναι αναποφασιστό.

Στη Β' Γυμνασίου αυξάνεται το ποσοστό των μαθητών που θεωρεί πιθανό να καταναλώνει αλκοόλ σε 23%, ενώ το 11,8% δηλώνει αναποφασιστό.

[illegible]