

# 10ο Διεθνές Συνέδριο για την Πρώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας



*Πρακτικά*

*Συνεδρίου*

*ΤΟΜΟΣ Δ*

**Καινοτόμα Προγράμματα και Δράσεις  
Ανηρτημένες Ανακοινώσεις (e-posters)**

SET: 978-618-5562-24-3

ISBN: 978-618-5562-23-6 (τόμος Δ)

Έκδοση Πρακτικών: 2025



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

## 10<sup>ο</sup> ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

Λάρισα, 18 – 20 Οκτωβρίου, 2024

### ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

#### Επιμέλεια Πρακτικών:

Τσιχουρίδης Χαρίλαος– Αν. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών  
Κομνηνού Ιωάννα, Επ. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ  
Κολοκοτρώνης Δημήτριος– Δρ. Πληροφορικής, Πρόεδρος ΕΕΠΕΚ  
Μπατσίλα Μαριάνθη– ΕΕΠ Παν/μίου Θεσσαλίας  
Λιόβας Δημήτριος - Υπεύθυνος ΚΕΠΛΗΝΕΤ Λάρισας  
Λιάκος Ηλίας– Εκπαιδευτικός ΠΕ86  
Σταθόπουλος Κωνσταντίνος - Εκπαιδευτικός ΠΕ86  
Καρασίμος Ζήσης - Εκπαιδευτικός ΠΕ86  
Μαγγόπουλος Γιώργος - Δρ. Εκπαιδευτικός ΠΕ70  
Τσιχουρίδης Τσαμπίκος-Αναστάσιος -Εκπαιδευτικός ΠΕ70  
Πέτρου Κωνσταντίνος - Εκπαιδευτικός ΠΕ70  
Μούστου Όλγα, Εκπαιδευτικός ΠΕ07  
Τριαντάρη Φωτεινή, Εκπαιδευτικός ΠΕ86  
Τζίκα Βασιλική, Εκπαιδευτικός ΠΕ70  
Παπάζογλου Μαγδαληνή, Δρ. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας  
Χατζηαγγελάκη Δήμητρα, Δρ. Παντείου Πανεπιστημίου  
Παπασίρος Γεώργιος, Εκπαιδευτικός ΠΕ01  
Κουτσοβασίλης Νεκτάριος-Νικόλαος, Μετ. Φοιτητής ΕΚΠΑ  
Κάραλης Γιώργος, εκπαιδευτικός ΠΕ02  
Βαβέτση Χρυσάνθη, ΕΚΠΑ  
Αλποχωρίτης Χρήστος, ΕΚΠΑ  
Βαλιάκος Απόστολος, PhDc, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Δημητρά Σταυρούλα, Εκπαιδευτικός ΠΕ70  
Μόκας Απόστολος, Εκπαιδευτικός ΠΕ86  
Γώγου Γεωργία, ΕΚΠΑ  
Δούμα Ελπίδα, ΕΚΠΑ  
Αγγελοπούλου Ευαγγελία, ΕΚΠΑ

ISSN: 2529-1580

SET: 978-618-5562-24-3

ISBN: 978-618-5562-23-6 (τόμος Δ)

## ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ – ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Το συνέδριο διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Ε.Κ.Π.Α., το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Πατρών, το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο.

Με την υποστήριξη του Γαλλικού Ινστιτούτου Λάρισας - Γαλλική Πρεσβεία στην Ελλάδα, της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, της Πανελλήνιας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής ν. Λάρισας, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας και του Συλλόγου καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας και είναι υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (αρ. πρωτ. 11567/ΓΔ4/02-02-2024).

Συνδιοργάνωση: Περιφέρεια Θεσσαλίας και Δήμος Λαρισαίων.

## **“FoodEducators”: Αναπτύσσοντας εκπαιδευτικό υλικό για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**

### **Σώμαλου Παρασκευή**

Διαχειρίστρια Έργου του Κόμβου EIT Food στην Ελλάδα, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης,  
psomalou@mbg.duth.gr

### **Μιχαλοπούλου Μαρία**

Καθηγήτρια, Μέλος του Πανεπιστημιακού Συμβουλίου, Συντονίστρια του Κόμβου EIT Food στην Ελλάδα, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης,  
michal@phyed.duth.gr

### **Μπαρδάκης Παναγιώτης**

Στέλεχος του Κόμβου FoodEducators στην Ελλάδα, Europe Direct Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης,  
panagiotisbrd@gmail.com

### **Σπιτσέρης Δημήτριος**

Στέλεχος του Κόμβου FoodEducators στην Ελλάδα, Europe Direct Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης,  
spitserhs@gmail.com

### **Ανδριοπούλου Στέλλα**

Στέλεχος του Κόμβου FoodEducators στην Ελλάδα, Europe Direct Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης,  
andriopoulou82@gmail.com

### **Γκατζίνη Ηράκλεια**

Στέλεχος του Κόμβου FoodEducators στην Ελλάδα, Europe Direct Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης,  
irakleiagk99@gmail.com

### **Δορουγιδένη Δήμητρα**

Στέλεχος του Κόμβου FoodEducators στην Ελλάδα, Europe Direct Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης,  
dimi.dorou@hotmail.gr

### **Μόγιας Αθανάσιος**

Αναπληρωτής Καθηγητής, Συντονιστής του Κόμβου FoodEducators στην Ελλάδα, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης,  
amogias@eled.duth.gr

### **Περίληψη**

Στην Ελλάδα, για τα έτη 2024-2025, το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης συντονίζει τον Κόμβο EIT Food και τον Κόμβο FoodEducators. Το EIT Food είναι η μεγαλύτερη κοινότητα καινοτομίας στον τομέα των τροφίμων παγκοσμίως. Υποστηριζόμενη από το EIT (European Institute of Innovation and Technology, EIT), στοχεύει να καταστήσει το σύστημα τροφίμων πιο βιώσιμο, υγιές και αξιόπιστο. Το FoodEducators είναι ένα πρόγραμμα του EIT Food, που αναπτύσσει και παρέχει δωρεάν εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών σε σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Τα εύκολα προσβάσιμα και επιστημονικά τεκμηριωμένα σχέδια μαθημάτων του προγράμματος εστιάζουν σε θέματα, όπως η υγεία, η βιωσιμότητα, τα τρόφιμα και τα συστήματα τροφίμων, καθώς και η επαγγελματική σταδιοδρομία στον αγροδιατροφικό τομέα. Μακροπρόθεσμα, το FoodEducators αποσκοπεί σε μια κοινωνία που θα είναι περισσότερο ευαισθητοποιημένη σε

θέματα που αφορούν τη διατροφή, την εφοδιαστική αλυσίδα, την υγεία, τη βιωσιμότητα, καθώς και την αγροδιατροφική βιομηχανία.

**Λέξεις κλειδιά:** FoodEducators, EIT Food, Διατροφική Εκπαίδευση.

### **Εισαγωγή**

Η κοινωνία σήμερα αντιμετωπίζει σημαντικές προκλήσεις σε διάφορα επίπεδα, όπως η παχυσαρκία (Buoncristiano et al., 2021), η σπατάλη τροφίμων (Dou & Toth, 2021) και η υποβάθμιση του περιβάλλοντος (Khayyam & Tariq, 2022). Η ανάγκη για τις νέες γενιές να κάνουν καλύτερες επιλογές τροφίμων δεν ήταν ποτέ πιο επιτακτική. Οι υγιεινές συνήθειες του τρόπου ζωής, που αναπτύσσονται σε νεαρή ηλικία, είναι ζωτικής σημασίας για την πρόληψη ασθενειών που σχετίζονται με τη διατροφική συμπεριφορά αργότερα στη ζωή (Balwan & Kour, 2021; Williams et al., 2020). Σε πολλές χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) υπάρχει κενό στη διατροφική εκπαίδευση, ιδίως όσον αφορά την κριτική σκέψη και τις τρέχουσες επιστημονικές γνώσεις (Breda et al., 2020). Ταυτόχρονα, παρατηρούνται μειωμένα επίπεδα ενασχόλησης και γνώσης σχετικά με τα τρόφιμα, ιδίως μεταξύ των νέων. Επιπλέον, ο αγροδιατροφικός τομέας της ΕΕ αντιμετωπίζει προκλήσεις, συμπεριλαμβανομένης της έλλειψης εξειδικευμένου εργατικού δυναμικού σε διάφορους επαγγελματικούς κλάδους (Ramalho et al., 2023).

Το FoodEducators (παλαιότερα γνωστό ως Youth Mission) είναι ένα πρόγραμμα του EIT Food που στοχεύει να επηρεάσει θετικά την κοινωνία μέσω της εκπαίδευσης, της ενασχόλησης και της προώθησης της γνώσης, καθώς και της κατανόησης για το σύστημα τροφίμων. Το EIT Food είναι η μεγαλύτερη και πιο δυναμική κοινότητα καινοτομίας στον τομέα των τροφίμων παγκοσμίως, η οποία υποστηρίζεται από το EIT (European Institute of Innovation and Technology, EIT), έχει ως στόχο να καταστήσει το σύστημα τροφίμων πιο βιώσιμο, υγιές και αξιόπιστο. Ο απώτερος σκοπός του FoodEducators είναι να διασφαλίσει ότι η επόμενη γενιά καταναλωτών θα είναι επαρκώς ενημερωμένη για το σύστημα τροφίμων, κάτι που θα οδηγήσει σε μείωση των ασθενειών που σχετίζονται με τα τρόφιμα και σε αύξηση των περιβαλλοντικά βιώσιμων πρακτικών διατροφής. Για την επίτευξη αυτού του στόχου, το FoodEducators έχει αναπτύξει συνεργασίες με περισσότερους από 10 Εθνικούς Κόμβους, συμπεριλαμβανομένου του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στην Ελλάδα. Το όραμά του είναι να υποστηρίξει τους εκπαιδευτικούς σε όλη την Ευρώπη και πέραν αυτής, ώστε να διδάξουν και να εμπνεύσουν τους νέους να κάνουν πιο υγιεινές και βιώσιμες επιλογές τροφίμων, καθώς και να εξερευνήσουν πιθανές επαγγελματικές σταδιοδρομίες στον αγροδιατροφικό τομέα.

### **Μέθοδος**

Το πρόγραμμα FoodEducators, αξιοποιώντας τα εφόδια που έχουν αναπτυχθεί από τους εταίρους του EIT Food (EIT Food school network, Annual Food Agenda, Los Salvacomidas και CKIC Human capital), κινητοποιεί το τρίγωνο της γνώσης «Έρευνα, Εκπαίδευση, Καινοτομία» μέσω των προτεινόμενων δραστηριοτήτων του. Η καινοτομία επιτυγχάνεται με τη χρήση πρωτοποριακών εκπαιδευτικών προσεγγίσεων και τη συμμετοχή μιας διεπιστημονικής ομάδας εργασίας για την ενίσχυση της κατανόησης των συστημάτων τροφίμων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Οι προσεγγίσεις αυτές περιλαμβάνουν συνεργασία μεταξύ καταναλωτών, βιομηχανίας, ερευνητών, εκπαιδευτικών και ομάδων εστίασης για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών ενοτήτων. Αναφορικά με τον πυλώνα της εκπαίδευσης, διερευνώνται τα κενά γνώσεων στα συστήματα τροφίμων και οι καριέρες στον αγροδιατροφικό τομέα. Επιπλέον, το περιεχόμενο των ειδικά διαμορφωμένων σχεδίων μαθημάτων ενθαρρύνει την επιχειρηματική νοοτροπία των μαθητών. Ειδικότερα, το πρόγραμμα FoodEducators επικεντρώνεται στην ανάπτυξη επιστημονικά τεκμηριωμένου εκπαιδευτικού υλικού και δραστηριοτήτων, που είναι κατάλληλες για την εκπαίδευση στα τρόφιμα και την προσέλκυση των νέων, ιδίως των μαθητών. Τέλος, μέσω της δημιουργίας

μιας κοινότητας FoodEducators οι συμμετέχοντες Εθνικοί Κόμβοι επικοινωνούν ενεργά με στόχο την εφαρμογή των δράσεων του FoodEducators σε τοπικό επίπεδο.

#### Αποτελέσματα

Κατά τα έτη 2022 και 2023 τα μέλη των Κόμβων του προγράμματος FoodEducators εργάστηκαν τόσο σε εθνικό όσο και σε επίπεδο ΕΕ με στόχο την έμπνευση των εκπαιδευτικών και των μαθητών, ώστε να μετασχηματιστεί το διατροφικό μας σύστημα και να δημιουργηθεί ένα πιο υγιές και πιο βιώσιμο μέλλον (Πίνακας 1). Αυτή η προσπάθεια υποστηρίχθηκε κυρίως από το εκπαιδευτικό υλικό που αναπτύχθηκε από την ομάδα εργασίας του FoodEducators και τις Ημέρες Καριέρας, που διοργανώθηκαν (EIT Food, 2022; 2023).

**Πίνακας 1. Απήχηση του προγράμματος FoodEducators για τα έτη 2022 και 2023**

| Έτος                          | Αριθμός Εκπαιδευτικών | Αριθμός Μαθητών | Αριθμός μαθητών σε Ημέρες Καριέρας |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------------|
| 2022                          | 382                   | 39.354          | >1.000                             |
| 2023                          | 1.464                 | 35.864          | 804                                |
| <b>Σύνολο (έτη 2022-2023)</b> | <b>1.846</b>          | <b>75.218</b>   | <b>&gt;1.804</b>                   |

#### Εκπαιδευτικό υλικό

Με επίκεντρο την έμπνευση της ηγεσίας, του συνειδητού καταναλωτισμού, της εμβάθυνσης στην επιστήμη των τροφίμων, της επιχειρηματικής νοοτροπίας και των επαγγελματικών δυνατοτήτων των νέων, το 2021-2022 αναπτύχθηκαν δύο εγχειρίδια διδακτικών μαθημάτων και εφαρμόστηκαν πιλοτικά σε 5 χώρες (Κύπρος, Τσεχία, Ουγγαρία, Ισραήλ και Ισπανία). Το 2023 αφιερώθηκε στην περαιτέρω επέκταση της προσφερόμενης γλώσσας (Ουγγρικά, Ισπανικά, Τσέχικα, Ελληνικά, Εβραϊκά, Πολωνικά, Τουρκικά, Λετονικά και Σλοβακικά) και οι υπάρχοντες εκπαιδευτικοί πόροι εμπλουτίστηκαν και προσαρμόστηκαν ώστε να αξιοποιηθούν μέσω του νέου ιστότοπου του FoodEducators. Κατά συνέπεια, αναδιοργανώθηκε όλο το υλικό από τα δύο εγχειρίδια σε τέσσερα συνεκτικά θέματα με σαφείς ετικέτες για την προτεινόμενη κατάλληλη ηλικία και γνωστικό επίπεδο. Τα θέματα είναι τα εξής: «Τρόφιμα & Αειφορία», «Τρόφιμα & Υγεία», «Επιστήμη Τροφίμων & Σύστημα Τροφίμων», «Θέσεις Εργασίας & Καριέρες στον Αγροδιατροφικό Τομέα». Επί του παρόντος, η πλήρης συλλογή των σχεδίων μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα περιλαμβάνει 21 μαθήματα, τα οποία μπορούν να μεταφορτωθούν δωρεάν από την ιστοσελίδα του FoodEducators μετά από εγγραφή. Επιπλέον, αναπτύχθηκε μια σειρά από 16 βίντεο «Μια μέρα στη ζωή του», τα οποία δίνουν τη δυνατότητα στους νέους να γνωρίσουν τα καθημερινά καθήκοντα και τις ευθύνες μιας συγκεκριμένης θέσης εργασίας στον αγροδιατροφικό τομέα. Αυτό, τούς βοηθά, να αποφασίσουν αν θα ήθελαν να ακολουθήσουν μια καριέρα στους παρουσιαζόμενους κλάδους εργασίας, όπως για παράδειγμα ενός διατροφολόγου ή ενός ιδρυτή νεοφυούς επιχείρησης. Τα βίντεο χρησιμοποιούνται επίσης στα σχέδια μαθημάτων του FoodEducators.

#### Ημέρες Καριέρας

Ο στόχος της Ημέρας Καριέρας Τροφίμων του EIT είναι να ευαισθητοποιήσει τους νέους σχετικά με τις προκλήσεις του μελλοντικού συστήματος τροφίμων, να τους εμπνεύσει και να τους ενθαρρύνει να σπουδάσουν επιστημονικούς κλάδους STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), καθώς και να ενισχύσει την επιχειρηματικότητα και την καινοτομία στον τομέα των τροφίμων σε όλα τα στάδια της δημιουργίας επιχειρήσεων. Η Ημέρα Καριέρας προωθεί τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις, που απαιτούνται στον τομέα των τροφίμων, και παρουσιάζει τις ουσιαστικές ευκαιρίες πρωτοποριακής καινοτομίας στον τομέα με έμφαση στις εφαρμογές της βιοτεχνολογίας. Το 2022, το FoodEducators διοργάνωσε 5 Ημέρες Καριέρας στη Λετονία, την Ισπανία, τη Δανία, την Πορτογαλία και το Ηνωμένο Βασίλειο, ενώ το 2023 διοργανώθηκαν αντίστοιχα 11 Ημέρες Καριέρας στην

Ισπανία (x2), την Αγγλία (x2), την Πορτογαλία (x2), την Ουγγαρία, το Ισραήλ, τη Σλοβενία, την Τουρκία και την Πολωνία.

### **Συζήτηση**

Μακροπρόθεσμα, το πρόγραμμα FoodEducators στοχεύει σε μια νέα πανευρωπαϊκή γενιά που θα είναι πολύ πιο ευαισθητοποιημένη σε θέματα διατροφής, που θα κατανοεί απόλυτα την προέλευση των τροφίμων και τη διαδρομή από το αγρόκτημα στο πιάτο, καθώς και θα είναι ενεργή στην ηγεσία του μετασχηματισμού των συστημάτων διατροφής. Επιπλέον, αποσκοπεί σε μια κοινωνία με περισσότερες γνώσεις και μεγαλύτερη επιλεκτικότητα σχετικά με τα τρόφιμα που καταναλώνει, λαμβάνοντας υπόψη τη διατροφική αξία, την αλυσίδα εφοδιασμού, τα πρότυπα ποιότητας, τη βιωσιμότητα, καθώς και τη βιομηχανία που τα παράγει.

Σε αυτό το πλαίσιο, το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ως Κόμβος του FoodEducators στην Ελλάδα, στοχεύει για το έτος 2024 σε: α) προσέγγιση σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τόσο στην ακριτική Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, όσο και στην υπόλοιπη επικράτεια, β) προετοιμασία του εκπαιδευτικού υλικού, όπως σχέδια μαθημάτων και άλλου υποστηρικτικού υλικού που θα μπορούν εύκολα να συμβαδίσουν με τους ευρύτερους στόχους των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, όπως αυτοί αποτυπώνονται σε επίσημες αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (π.χ. ΦΕΚ 3567/4.8.2021; ΦΕΚ 3791/13.8.2021), γ) διοργάνωση ενημερωτικών διαδικτυακών σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς, δ) διοργάνωση εκπαιδύσεων για την προετοιμασία των εκπαιδευτικών να διδάξουν τα σχέδια μαθημάτων του FoodEducators στην τάξη τους, ε) διοργάνωση Ημερών Καριέρας με στόχο τη διασύνδεση των σχολείων με τις ανάγκες αλλά και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει η τοπική κοινωνία, στ) διοργάνωση διαδικτυακών εκδηλώσεων ανάπτυξης ικανοτήτων για εκπαιδευτικούς, ζ) συμμετοχή σε δράσεις εκπροσώπησης του FoodEducators σε πανελλήνια εκπαιδευτικά συνέδρια και διάφορες εθνικές ή/και τοπικές εκδηλώσεις και η) ανάπτυξη συνεργασιών με τα Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (ΚΕΠΕΑ), καθώς και με τον Οργανισμό Φυσικού Περιβάλλοντος και Κλιματικής Αλλαγής (ΟΦΥΠΕΚΑ), για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής δράσης στον τομέα της βιωσιμότητας.

Τέλος, αξίζει να σημειωθεί, ότι το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ανέλαβε επίσημα τον ρόλο του Κόμβου FoodEducators τον Απρίλιο του 2024 και έως σήμερα έχει υλοποιήσει και συνεχίζει να υλοποιεί τις δράσεις α έως γ, όπως αυτές αναφέρονται παραπάνω. Επομένως, προβλέπεται ότι έως το τέλος του τρέχοντος έτους (2024), θα επιτευχθούν αντίστοιχα αξιολογικά αποτελέσματα, παρακολουθώντας ταυτόχρονα την ήδη υπάρχουσα πορεία των υπολοίπων Εθνικών Κόμβων του FoodEducators.

### **Συμπεράσματα**

Το πρόγραμμα FoodEducators στοχεύει στο να εμβαθύνει τις μαθησιακές εμπειρίες στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κατανοώντας, ότι αυτή η περίοδος της ζωής είναι καθοριστική για την έμπνευση της ηγεσίας, της επιχειρηματικής νοοτροπίας και των επαγγελματικών δυνατοτήτων. Έτσι, το FoodEducators έχει αναπτύξει εύχρηστα σχέδια μαθημάτων για εκπαιδευτικούς, τα οποία περιστρέφονται γύρω από την υγεία, τη βιωσιμότητα, τα τρόφιμα και τα συστήματα τροφίμων, καθώς και τις καριέρες στον αγροδιατροφικό τομέα.

Οι μελλοντικές δράσεις που ευελπιστεί να πραγματοποιήσει το FoodEducators κατά τα έτη 2024 και 2025 περιλαμβάνουν: α) περαιτέρω υλοποίηση του προγράμματος σε 15 νέες χώρες-στόχους με τη βοήθεια επιλεγμένων Εθνικών Κόμβων εκπροσώπησης του, β) ανάπτυξη νέων σχεδίων μαθημάτων και εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και περαιτέρω μετάφραση και σχετική προσαρμογή στις εθνικές ιδιαιτερότητες των υφιστάμενων και γ) περαιτέρω διάδοση και επικοινωνία σε εθνικές και ευρωπαϊκές εκδηλώσεις,

συμπεριλαμβανομένων πιο εστιασμένων εκδηλώσεων και ακροατηρίων, όπως δίκτυα εκπαιδευτικών, δίκτυα γονέων, εκπαιδευτικά συνέδρια και επιστημονικές εκθέσεις. Απώτερος στόχος του FoodEducators είναι η δημιουργία ενός κατάλληλου αποθετηρίου εκπαιδευτικών πόρων, που θα μπορούν να χρησιμοποιούνται στην εκπαίδευση σε θέματα τροφίμων σε συνεχή βάση από εκπαιδευτικούς σε όλη την Ευρώπη και πέραν αυτής.

### Αναφορές

Balwan, W. K., & Kour, S. (2021). Lifestyle Diseases: The Link between Modern Lifestyle and threat to public health. *Saudi Journal of Medical and Pharmaceutical Sciences*, 7(4), 179-84.

Breda, J., Castro, L. S. N., Whiting, S., Williams, J., Jewell, J., Engesveen, K., & Wickramasinghe, K. (2020). Towards better nutrition in Europe: Evaluating progress and defining future directions. *Food Policy*, 96, 101887.

Buoncrisiano, M., Spinelli, A., Williams, J., et al. (2021). Childhood overweight and obesity in Europe: Changes from 2007 to 2017. *Obesity Reviews*, 22(6), 13226.

Dou, Z., & Toth, J. D. (2021). Global primary data on consumer food waste: Rate and characteristics—A review. *Resources, Conservation and Recycling*, 168, 105332.

Khayyam, U., & Tariq, I. (2022). Environmental Degradation and Global Warming. In Baikady, R., Sajid, S., Przeperski, J., Nadesan, V., Rezaul, I., Gao, J. (Eds). *The Palgrave Handbook of Global Social Problems*. Cham: Palgrave Macmillan.

Ramalho Ribeiro, A., Goodburn, B., Mayor, L., Lindner, L. F., Knöbl, C. F., Trienekens, J., & Busato, P. (2023). Skill needs for sustainable agri-food and forestry sectors (II): Insights of a European survey. *Sustainability*, 15(5), 4115.

Williams, J., Buoncrisiano, M., Nardone, P., Rito, A. I., Spinelli, A., Hejgaard, T., Kierkegaard, L., Nurk, E., Kunešová, M., Musić Milanović, S., et al. (2020). A Snapshot of European Children's Eating Habits: Results from the Fourth Round of the WHO European Childhood Obesity Surveillance Initiative (COSI), *Nutrients*, 12(8), 2481.

ΦΕΚ 3567/4.8.2021. Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνασίων. (Αριθμ. Απόφασης 94236/ΓΔ4).

ΦΕΚ 3791/13.8.2021. Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. (Αριθμ. Απόφασης Φ.31/94185/Δ1).

EIT Food. (2022). *Food educators: Action report 2022*. (Διαθέσιμο: [https://www.eitfood.eu/files/Action-report-2022\\_Food-Educators\\_EIT-Food.pdf](https://www.eitfood.eu/files/Action-report-2022_Food-Educators_EIT-Food.pdf), προσπελάστηκε στις 28/6/2024).

EIT Food. (2023). *Food educators: Action report 2023*. (Διαθέσιμο: [https://www.foodeducators.eu/media/files/FoodEducators\\_Action-report\\_2023\\_%281%29.pdf](https://www.foodeducators.eu/media/files/FoodEducators_Action-report_2023_%281%29.pdf), προσπελάστηκε στις 28/6/2024).

## Λ

Λάγιου Ελένη, 654  
Λαζάρου Χρήστος, 634  
Λάλος Χρήστος, 190  
Λάππα Ευαγγελία - Λιλάντα, 173  
Λάσκου Κωνσταντία, 178  
Λεκαράκου Παναγιώτα, 2, 266, 276  
Λεοντάρη Χαρούλα, 375  
Λιάκος Σωτήριος, 156  
Λιανού Κυριακή, 127, 133, 442  
Λιάπη Μαρία, 65, 70  
Λόντου Αδαμαντία, 156  
Λουλέ Χαρίκλεια, 644

## Μ

Μαγιολαδίτης Μάριος, 613  
Μακρής Θωμάς, 257  
Μαλέα Αθηνά, 25  
Μαλλιαρού Χρυσάνθη, 232  
Μάμαλη Κωνσταντία, 286  
Μαντέλου Μαρία, 65  
Μαντέλου Φωτεινή, 89  
Μάντζαρη Γεωργία, 415  
Μαργαρίτη Ελένη, 232  
Μαρκόπουλος Γιώργος, 363  
Μαρκούγιας Ευάγγελος, 162  
Μαυρίδης Μιχάλης, 25  
Μαυρίδου Ελισάβετ, 323  
Μαυρομιχάλη Αντιγόνη, 65, 70  
Μήτση Σπυριδούλα, 127, 133, 442  
Μικροπούλου Μαρία, 554  
Μιντιούρης Γεώργιος, 312  
Μιχαήλ Βασιλική, 652  
Μιχαηλίδου Μαρία, 380  
Μιχάλης Ι. Γρηγόριος, 625  
Μιχαλοπούλου Μαρία, 353  
Μίχου Αθηνά, 75  
Μόγιας Αθανάσιος, 353  
Μουστάκας Βρεττός Θεόφιλος, 127  
Μπαγλατζή Αλκυόνη, 419  
Μπαντή Δέσποινα, 323  
Μπαράδακη Ιουλιανή, 83  
Μπαρδάκης Παναγιώτης, 353  
Μπάρτζος Ευάγγελος, 232