«ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ»

Μια Πρώτη Γνωριμία

Είδη Εκπαιδευτικού Λογισμικού

1. Λογισμικό που υποστηρίζει τον ***παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας***, τη μετάδοση δηλαδή της γνώσης από το δάσκαλο στο μαθητή.
2. Λογισμικό που υποστηρίζει ***νέες μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης***, βοηθά τους μαθητές να αποκτήσουν νέες δεξιότητες, να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη και αυτενέργεια.

Το δεύτερο ονομάζεται **διερευνητικό** και είναι το ζητούμενο ως ***«καλό»***

Διερευνητικό Εκπαιδευτικό Λογισμικό

- Παρέχει τη δυνατότητα χειρισμού εργαλείων για **οπτικοποίηση** και διαχείριση δεδομένων π.χ. δυναμικούς χάρτες.
- Επιτρέπει τη συνδυαστική χρήση **πολλαπλών αναπαραστάσεων** φαινομένων, με δυνατότητα αμφίδρομου χειρισμού.
- Διαθέτει ενσωματωμένα **εργαλεία** διατύπωσης δομημένων ερωτήσεων και αναζήτησης.

Διερευνητικό Εκπαιδευτικό Λογισμικό

- Συνοδεύεται από **σενάρια διδασκαλίας** και οδηγίες παιδαγωγικής αξιοποίησης.
- Παρέχει τη δυνατότητα να ενσωματωθούν **προσωπικές σημειώσεις** που μπορούν να μοιραστούν με άλλους.
- Επιτρέπει την αλλαγή ή **επέκταση του πολυμεσικού υλικού** ανάλογα με τις ανάγκες του χρήστη.

Διερευνητικό Εκπαιδευτικό Λογισμικό

- Παρέχει τη δυνατότητα **προγραμματισμού** ενεργειών με τη χρήση κατάλληλων εντολών.
- Προσφέρει τη δυνατότητα **δοκιμής υποθετικών σεναρίων** που οδηγούν στη διάψευση ή επαλήθευσή τους.
- Δίνει τη δυνατότητα άντλησης δεδομένων από πηγές του **διαδικτύου** για άμεση χρήση.
- Προσφέρει μηχανισμούς υποστήριξης συμμετοχικών δραστηριοτήτων μέσω του **διαδικτύου**.

Το Εκπαιδευτικό Λογισμικό αναμένεται να συμβάλει:

- στη φιλικότερη, ελκυστικότερη, πλουσιότερη και πολύπλευρη παρουσίαση της ύλης,
- στη βιωματική προσέγγιση της γνώσης,
- στην **ενεργοποίηση του μαθητή** (δρων μαθητής) μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες, πειραματισμό και διερεύνηση,
- στη **συμπύκνωση** πολλών μακροσκελών κειμένων σε οπτικοακουστικά μηνύματα με μεγάλη περιεκτικότητα πληροφορίας,

Το Εκπαιδευτικό Λογισμικό αναμένεται να συμβάλει :

- στη μείωση του χρόνου που αφιερώνει ο μαθητής αλλά και του κόπου που καταβάλλει για την αφομοίωση της ύλης-περιεχομένου
- στην προώθηση της συνεργατικής αλλά και της εξατομικευμένης μάθησης

(*οι μαθητές στο πλαίσιο κοινών δραστηριοτήτων μαθαίνουν να* ***συνεργάζονται*** *αλλά και ο κάθε μαθητής ξεχωριστά μπορεί να ακολουθήσει τους δικούς του ρυθμούς μάθησης*).