

Ψυχολογικές, κοινωνικές και πολιτισμικές συνιστώσες της διδασκαλίας στο δημοτικό σχολείο/ αγγλόφωνο
Εξάμηνο Η' (Ακαδ. Έτος 2014 – 15)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

ΑΜ

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΚΡΙΣΙΜΩΝ ΙΔΕΩΝ

	Διδάσκοντες	Θεματική	Topic	Ημερομηνία	Κρίσιμη ιδέα	Συνέπειες για τη διδασκαλία
1	Χ. Σακονίδης	Κοινωνικο - πολιτισμικές παράμετροι της διδασκαλίας	Socio-cultural aspects of teaching	16/2/15		
2	Χ. Σακονίδης	Κοινωνικο - πολιτισμικές παράμετροι της διδασκαλίας στα μαθηματικά	Socio-cultural aspects of mathematics teaching	18/2/15 (23/2/15)		
3	Δ. Σακκά	Το Φύλο στην εκπαίδευση	Gender issues in education	2/3/15		
4	Γ. Μαυρομάτης	Διαχείριση εθν(ο)τικής, γλωσσικής και θρησκευτικής ετερότητας στη τάξη του δημόσιου σχολείου	Managing ethnic/national, linguistic and religious alterity in the classroom of a public school	9/3/15		
5	Χ. Σακονίδης	Η θεωρία της δραστηριότητας ως πλαίσιο ανάπτυξης της εκπαιδευτικής πράξης	Activity theory as a working framework in the classroom	16/3/15		
6	Α. Καρούσου	Γλώσσα και νόηση	Language and cognition	23/3/15		

7	Δ. Σακκά	Βία και επιθετικότητα σε σχέση με τον πολιτισμικά «άλλο» στο σχολείο	Students' views on violence and hostility in relation to the "other"	30/3/15		
8	Β. Βασιλούδη	Πολιτισμικές ανταλλαγές: διασκευές του σαιξπηρικού έργου σε μορφή εικονοβιβλίου για παιδιά	Cultural exchanges: adaptations of Shakespeare for children in picturebook form	20/4/15		
9	Α. Σαπουντζής	Μοντέλα επιπολιτισμού στην σχολική τάξη	Acculturation models in school.	27/04/15		
10	Β. Τσάκωνα	Θεωρίες γραμματισμού και γλωσσική διδασκαλία	Literacy theories and language teaching	Παρασκευή 8/5/13 4.30-7:00μμ Αίθουσα 13		
11	Α. Κλώθου	Επαναπροσδιορίζοντας την αξιολόγηση: προς μια κοινωνιολογική θεώρηση	Redefining assessment: towards a sociological perspective	11/5/15		
12	Κ. Κόκκινος	Παραδοσιακός εκφοβισμός και κυβερνο-εκφοβισμός: Παρόμοια ή διαφορετικά φαινόμενα? Τι μας λέει η έρευνα...	Traditional and cyber-bullying: Common or different phenomena? What research so far tells us...	18/5/15		
13	Δ. Σακκά & Χ. Σακονίδης	Σύνοψη	Concluding	25/5/15		