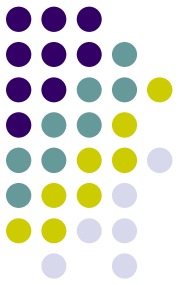


# *Μέθοδοι εκπαιδευτικής έρευνας*



**Αναζήτηση της  
γνώσης**

✓ Εμπειρία

✓ Αιτιολόγηση /λογική  
(Αριστοτέλης: Επαγωγή – απαγωγή)

✓ Έρευνα

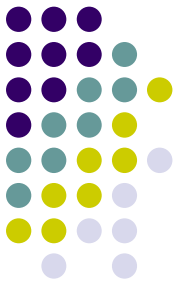


**Εμπειρία** {  
✓ Προσωπική  
✓ Αυθεντίας

**Αιτιολόγηση** {  
✓ απαγωγική (Αριστοτέλης)  
✓ επαγωγική (Bacon)  
✓ επαγωγική - απαγωγική

Συμβολή στην επιστήμη:

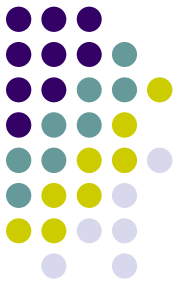
- παραγωγή υποθέσεων
- λογική ανάπτυξη
- επεξήγηση και ερμηνεία επιστημονικών ευρημάτων και σύνθεσή τους σε ένα εννοιολογικό πλαίσιο



- Έρευνα**
- ➔ συστηματική
  - ➔ ελεγχόμενη
  - ➔ εμπειρική
  - ➔ κριτική

Έρευνα  $\equiv$  Εμπειρία + Αιτιολόγηση /λογική

## Η έρευνα στην εκπαίδευση



Εκπαιδευτική έρευνα: προβλήματα εξέλιξης

*μη επιστημονική  
μεθοδολογία*



*μεθοδολογία κοινωνικών  
επιστημών*



Έρευνα:  
*Οντολογικές & Επιστημολογικές παραδοχές*

✓ Παραδοσιακή

Ρεαλισμός

Θετικισμός

Ντετερμινισμός

Νομοθετική

Οντολογία

Επιστημολογία

Ανθρώπινη φύση

Μεθοδολογία

✓ Εναλλακτική

Νομιναλισμός

Αντι-θετικισμός

Εθελοντισμός

Ιδεογραφική

# Κυρίαρχες ερευνητικές προσεγγίσεις / 'παραδόσεις'



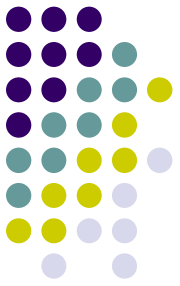
## Παραδοσιακή

- Κοινωνία & Κοινωνικό σύστημα
- Έλεγχος συμπεριφοράς
- Μοντέλο φυσικών επιστημών
- Αντικειμενικότητα
- Μελέτη «απ' έξω»
- Γενίκευση από ειδικό
- Ερμηνεία συμπεριφοράς/ αναζήτηση αιτίων
- Υπόθεση γεγονότων ως «δεδομένων»
- Μακρο-έννοιες  
(κοινωνία, νόρμες, προσδοκίες, κ.ά.)

## Εναλλακτική

- ▶ Το άτομο – μικρή κλίμακα
- ▶ Επαν/ργία κοιν/κού γίνεσθαι
- ▶ Μη στατιστική προσέγγιση
- ▶ Υποκειμενικότητα
- ▶ Προσωπική εμπλοκή ερευνητή
- ▶ Ερμηνεία ειδικού
- ▶ Κατανόηση δράσης/ νοημάτων
- ▶ Μελέτη δεδομένων ως γεγονότων
- ▶ Μικρο-έννοιες  
ατομική προοπτική, διαπραγ/σιμα  
νοήματα, ορισμοί περιστάσεων, κ.ά.)

## *Μέθοδοι και μεθοδολογία έρευνας*

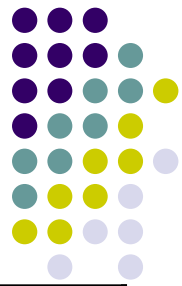


**Μεθοδολογία:** συνολική διαδικασία σχεδιασμού και υλοποίησης της έρευνας (βοηθά στην κατανόηση της όλης προσέγγισης)

**Μέθοδος:** διαδικασίες συλλογής δεδομένων προς ερμηνεία, συμπεράσματα, ερμηνείες, προβλέψεις (βοηθά στην κατανόηση των προϊόντων της έρευνας)



# Τα τέσσερα επίπεδα εκπαιδευτικής έρευνας



ΕΠΙΠΕΔΟ	I Περιγραφικό	II Επεξηγητικό	III Γενίκευσης	IV Βασικό / Θεωρητικό
<b>Κύρια ερωτήματα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Τι συμβαίνει;</li> <li>✓Τι συνέβη</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Ποια είναι η αιτία;</li> <li>✓Γιατί συνέβη;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Θα συμβεί το ίδιο κάτω από άλλες συνθήκες;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Υπάρχει κοινή βασική αρχή;</li> </ul>
<b>Σχετικές Επιστήμες</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Ανθρωπολογία</li> <li>✓Ιστορία</li> <li>✓Κοινωνιολογία</li> <li>✓Φυσικές Επιστήμες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Ανθρωπολογία</li> <li>✓Ιστορία</li> <li>✓Κοινωνιολογία</li> <li>✓Φυσικές Επιστήμες</li> <li>✓Ψυχολογία</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Ψυχολογία</li> <li>✓Φυσικές Επιστήμες</li> <li>✓Επιστήμες Συμπεριφοράς</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Ψυχολογία</li> <li>✓Φυσικές Επιστήμες</li> <li>✓Επιστήμες Συμπεριφοράς</li> <li>✓Φιλοσοφία</li> </ul>
<b>Μέθοδοι / Προσεγγίσεις</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Ανάλυση περιεχομένου</li> <li>✓Παρατήρηση</li> <li>✓Κοινωνιομετρία</li> <li>✓Εθνογραφία</li> <li>✓Μελέτη περίπτωσης</li> <li>✓Ιστοριογραφία</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Ανάλυση περιεχομένου</li> <li>✓Παρατήρηση</li> <li>✓Κοινωνιομετρία,</li> <li>✓Εθνογραφία</li> <li>✓Μελέτη περίπτωσης</li> <li>✓Ιστοριογραφία</li> <li>✓Συγκριτική</li> <li>✓Συσχέτισης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Πειραματική</li> <li>✓Μελέτη περίπτωσης</li> <li>✓Quasi -πειραματική</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Πειραματική</li> <li>✓Έρευνας πολιτικής της εκπαίδευσης</li> </ul>