

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Προγραμματισμός

Μαθήματα 1-3: Εισαγωγή στην εκπαιδευτική έρευνα. Επίπεδα έρευνας, δεοντολογία εκπαιδευτικής έρευνας. Ερευνητικές διαδικασίες: Ερευνητικά πλαίσια, σχεδιασμός μιας έρευνας, πηγές ερευνητικής βιβλιογραφίας, επισκόπηση βιβλιογραφίας.

Μαθήματα 4-6: Μεθοδολογία έρευνας: Ποσοτικές μέθοδοι έρευνας. Περιγραφική, πειραματική, ιστορική.

Μαθήματα 7-10: Μεθοδολογία έρευνας: Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας. Μελέτη περίπτωσης, έρευνα - δράση, εθνογραφική έρευνα.

Μαθήματα 11-12: Εργαλεία και τεχνικές έρευνας: Surveys, Ερωτηματολόγιο, Παρατήρηση, Συνέντευξη. Συγγραφή μιας έρευνας (Εργαστήρια)

Μαθήματα 13-14: Συγγραφή μιας εργασίας. Κριτική μιας έρευνας. Ζητήματα αξιοποίησης των αποτελεσμάτων μιας έρευνας στην εκπαιδευτική πράξη.

2. Οργανόγραμμα

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ / ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
15/2	1 ^ο - 2 ^ο Μάθημα	Επιστημονικά κείμενα – κριτήρια επιλογής επιστημονικών κειμένων
22/2		
1/3	3 ^ο - 7 ^ο Μάθημα	Μελέτη – κριτική ερευνητικών εργασιών / κριτήρια αξιολόγησης μιας επιστημονικής εργασίας. Δοκιμασία (29 Μαρτίου 2017)
8/3		
15/3		
22/3		
29/3		
5/4	8 ^ο - 10 ^ο Μάθημα	Ζητήματα σχεδιασμού και υλοποίησης μιας έρευνας (ποσοτικής και ποιοτικής)
26/4		
3/5		
10/5	11 ^ο -13 ^ο Μάθημα	Συγγραφή μιας ερευνητικής εργασίας 1^ο & 2^ο Εργαστήριο
17/5		
24/5		
31/5		

Σημείωση: Φροντιστήρια θα πραγματοποιούνται σε όλα σχεδόν τα μαθήματα.

Στον ανωτέρω πίνακα εμφανίζονται τα χρονικά διαστήματα εντός των οποίων θα πραγματοποιηθούν:

(α) μια Δοκιμασία (υποχρεωτική για όλους) και

(β) δυο Εργαστήρια (υποχρεωτικά για όλους)

3. Αξιολόγηση

ΟΛΕΣ ΟΙ ΦΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ

	ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΒΑΘΜΟΣ
A	Εργασία (ομάδες 3-4 ατόμων)	Εκπόνηση εργασίας έκτασης συνολικά 4.000 περίπου λέξεων σε τρεις φάσεις: 1 ^η φάση: Βιβλιογραφική ανασκόπηση (≅ 1.000 λέξεις) 2 ^η φάση: Εμπειρική μελέτη (ποσοτική) μικρής κλίμακας, σχετική με το θέμα της 1 ^{ης} φάσης/ χρήση ερωτηματολογίου και δείγματος ≅ 30 υποκειμένων (≅ 1.000 λέξεις) 3 ^η φάση: Εμπειρική μελέτη (ποιοτική), σχετική με της φάσεις 1 & 2 / χρήση συνέντευξης (2-3 παιδιά) ή παρατήρησης (1 ομάδα / τάξη για 2 – 3 περιόδους) 4 ^η φάση: Συγγραφή 5 ^η φάση: Παρουσίαση της εργασίας (σε PowerPoint) Λήξη προθεσμίας κατάθεσης θέματος: 15 Μαρτίου 2017 Παρουσίαση της εργασίας: Τελευταίο δεκαήμερο Μαΐου Ημερομηνία παράδοσης: Εξετάσεις Ιουνίου	40%
B	Δοκιμασία	Περιεχόμενο: Βλέπε ανωτέρω	20%
Γ	Τελική, γραπτή εξέταση	Γραπτή εξέταση διάρκειας 2 ωρών	40%

α. Ομαδική εργασία: περιεχόμενο και οργάνωση των φάσεων

Βήματα εκπόνησης της εργασίας σε ομάδες (σε κάθε φάση πραγματοποιούνται συναντήσεις συνεργασίας του διδάσκοντα με κάθε ομάδα).

1^η φάση (Βιβλιογραφική ανασκόπηση)

- Επιλογή του θέματος και δήλωσή του στο διδάσκοντα
- Συνεργασία της κάθε ομάδας με το διδάσκοντα πριν και κατά τη διάρκεια της συγκέντρωσης του βιβλιογραφικού υλικού
- Συγγραφή (κριτική παρουσίαση του βιβλιογραφικού υλικού)

2^η φάση (Ποσοτική εμπειρική μελέτη)

- Ορισμός της ερευνητικού προβλήματος σχετικού με το βιβλιογραφικό πλαίσιο που έχει ήδη συγκροτηθεί,
- Κατασκευή ερωτηματολογίου
- Συλλογή δεδομένων με το συγκεκριμένο εργαλείο
- Περιγραφική ανάλυση των δεδομένων σε ένα πρώτο επίπεδο (συχνότητα απαντήσεων/τάση)
- Συζήτηση (των αποτελεσμάτων σε σχέση με τη βιβλιογραφία) και συμπεράσματα (παρουσιάζονται συνθετικά και συνοπτικά τα ουσιαστικά ευρήματα)

3^η φάση (Ποιοτική εμπειρική μελέτη)

- Ορισμός της ερευνητικού προβλήματος σχετικού με αυτό της 2^{ης} φάσης
- Κατασκευή πρωτοκόλλου συνέντευξης ή παρατήρησης
- Συλλογή δεδομένων με το συγκεκριμένο εργαλείο
- Ανάλυση περιεχομένου των δεδομένων (κατηγορίες απαντήσεων, σχόλια/αποσπάσματα δεδομένων)
- Συζήτηση (συζητούνται τα αποτελέσματα σε σχέση με τη βιβλιογραφία) και συμπεράσματα (παρουσιάζονται συνθετικά και συνοπτικά τα ουσιαστικά ευρήματα)

4^η φάση (Συγγραφή του συνόλου της εργασίας)

- Εισαγωγή
- Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (φάση 1)
- Μεθοδολογία (φάσεις 2 και 3)

- Αποτελέσματα (φάσεις 2 και 3)
- Συζήτηση και συμπεράσματα (φάσεις 2 και 3)
- Γενικά Συμπεράσματα
- Βιβλιογραφία (οι βιβλιογραφικές πηγές παρουσιάζονται κατά αλφαβητική σειρά των συγγραφέων και σύμφωνα με έναν από της διεθνώς αποδεκτούς τρόπους (συνήθως αυτόν της American Psychological Association – APA).
- Παραρτήματα (τα ερευνητικά εργαλεία των φάσεων 1 & 2)

5^η φάση (Παρουσίαση)

Η εργασία παρουσιάζεται δημόσια, με τη χρήση αρχείου ppt (20 λεπτά)

Ενδεικτικά θέματα εργασιών

- Ο βαθμός ευαισθητοποίησης των παιδιών σε θέματα περιβάλλοντος
- Οι αντιλήψεις των παιδιών για το εξωσχολικό βιβλίο
- Οι διδακτικές αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για κάποιο συγκεκριμένο μάθημα
- Η επίδραση της τηλεθέασης στη σχολική επίδοση των παιδιών
- Η εικόνα του «άλλου» στα βιβλία της γλώσσας ή της ιστορίας: απόψεις μαθητών
- Η ορθογραφική ή μαθηματική ικανότητα των παιδιών μιας συγκεκριμένης ηλικίας
- Εργασία στο σπίτι και σχολική επίδοση: απόψεις μαθητών/εκπαιδευτικών
- Οι φίλιες των παιδιών
- Η σχέση του παιδιού μιας συγκεκριμένης ηλικίας με το παιχνίδι
- Ο ελεύθερος χρόνος των παιδιών
- Στερεότυπα/ πεποιθήσεις/ αντιλήψεις των μαθητών σχετικά με ένα συγκεκριμένο θέμα
- Σχολική επίδοση και επαγγελματικός προσανατολισμός
- Ο ρόλος του δασκάλου σήμερα: αντιλήψεις εκπαιδευτικών, γονέων, μαθητών
- Τα λάθη των μαθητών σε κάποιο συγκεκριμένο μάθημα
- Αντιλήψεις μαθητών για τον τρόπο διδασκαλίας ή τον δάσκαλό τους
- Η προετοιμασία των δασκάλων για το καθημερινό μάθημα
- Απόψεις των δασκάλων για τις Νέες Τεχνολογίες και την αξιοποίησή τους στην τάξη
- Φύλο, σχολική επίδοση, επιλογή επαγγέλματος
- Μαθησιακές δυσκολίες και δυσκολίες προσαρμογής

β. Φροντιστήρια

Πρόκειται για μικρής διάρκειας εργασίες που εκπονούνται στο πλαίσιο των μαθημάτων και αφορούν θεματικές όπως:

- Μελέτη και αξιολόγηση μιας δημοσιευμένης εργασίας
- Συγγραφή περίληψης ενός επιστημονικού άρθρου
- Κριτική ενός ερευνητικού εργαλείου
- Κατασκευή ερευνητικών εργαλείων