

ΜΑΘΗΜΑ: Κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις της ΜΕ

Εξάμηνο: Ε΄

Εργασίες 1ου κύκλου (Φύλο και μαθηματικά)

1) Παρουσίαση του βιβλίου "Αποκλείοντας τα κορίτσια": χωρισμός σε τρία μέρη, παρουσίαση των κεφαλαίων που ανέλαβε κάθε ομάδα με ppt (έως πέντε διαφάνειες), συζήτηση στο πλαίσιο του μαθήματος.

2) Παρουσίαση της Μεταπτυχιακής εργασίας της Π. Κοταρινού «Φύλο και Μαθηματικά» (http://www.math.uoa.gr/me/dipl/dipl_kotarinou.pdf), καθώς και κριτική της: Προτείνεται ο παρακάτω καταμερισμός εργασίας:

Ομάδα 1η: κεφάλαια 1&2

Ομάδα 2η: κεφάλαια 3 & 4

Ομάδα 3η: κεφάλαιο 5

Και πάλι θα γίνει παρουσίαση - συζήτηση 10λεπτη, με ppt.

3) Ανάλυση ενός σχολικού εγχειριδίου μαθηματικών (για το μαθητή - ένα τεύχος), με στόχο την απάντηση στο ερώτημα: "Σε ποιο βαθμό τα σχολικά εγχειρίδια των μαθηματικών του ΔΣ ενθαρρύνουν την ανάπτυξη στερεοτύπων που συνδέονται το φύλο?"

Για την ανάλυση θα χρησιμοποιηθεί ως οδηγός/ εργαλείο το σύνολο των δέκα σημείων που μοιράστηκαν στο προηγούμενο μάθημα (Are primary mathematics textbooks gender sensitive?), για καθένα από τα οποία καλείσθε να διατυπώσετε ένα σύντομο σχόλιο (έκτασης 100 - 200 λέξεων) αναφορικά με τους τρόπους που εμφανίζεται και αναπτύσσεται στο συγκεκριμένο σχολικό εγχειρίδιο.

Σχετικά με την επιλογή του εγχειριδίου, προτείνεται να επιλεγεί ένα από καθένα από τα παρακάτω δυο ζεύγη από κάθε ομάδα εργασίας:

α) Α ή Β τάξεων

β) Γ ή Δ τάξεων

γ) Ε ή Στ τάξεων